**План работы дополнительных занятий по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА-2014 по математике**

МКОУ «Бутырская ООШ»

Автор – составитель: Горшенина Е. С.,

учитель математики

**Цель:** успешно пройти ГИА по математике.

Введение государственной итоговой аттестации по  математике в новой форме (ГИА) в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя.

Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике. Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС второго поколения существенно сместился акцент к требованиям УУД. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний.

Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов.

В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике.

**Направления работы по подготовке учащихся к ГИА-2014 по математике.**

 1. Беседа с учащимися: «ГИА- новая форма оценки качества школьного образования»

2. Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся.

3. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА-2014  в 9 классе.

4. Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.

5. Проведение с учащимися цикла бесед:                   « Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации».

6. Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ГИА-2013)-новый проект, состоящий из 3-х модулей: алгебра, геометрия, реальная математика.

7. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ГИА по новой форме в IX классе в 2013 г.

 7. Семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»

-обучение работе с КИМами,

  -выбор оптимальной стратегии выполнеия заданий ГИА,

- помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий,

- систематическое  решение текстовых задач: (задачи на части и проценты, задачи на сплавы и смеси; задачи на работу; задачи на бассейны и трубы.)

8. Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов.

**9.** Работа с заданиями различной сложности.

10.Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы

Примечание:

**- к программе прилагается специально заведенная тетрадь.**

     «Содержание занятий с  учащимся по математике в целях подготовки к ГИА»

Учитель – предметник: Горшенина Е. С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ученика | Дата занятия,  | Время занятия | Содержание занятия | Роспись ученика | Роспись учителя |
|  |  |  |  |  |  |

МКОУ «Бутырская ООШ», Мишкинский район, Курганская область

**«Содержание занятий с  учащимся по математике в целях подготовки к ГИА»**

Учитель-предметник: Горшенина Е. С.

2014 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ученика | Дата занятия, | Время занятия | Содержание занятия | Роспись ученика | Роспись учителя |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |