Демидова Юлия Александровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

**Наименование дисциплины:** Иностранный язык (английский)

**Тема занятия:**  Электрический ток, природа электричества

**Группа №** 414 специальности 23.02.03 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Цель занятия:** научить студентов самостоятельно расширять свои знания и совершенствовать умения по данной теме, творчески работать на уроке

**Задачи урока**:

I.  Предметные.

1. проверить уровень сформированности знаний студентов по теме: "Электрический ток, природа электричества "

2. формировать умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

II. Метапредметные.

1.способствовать развитию умения самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

2. развивать навыки проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

3.стимулировать развитие умения организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

4. содействовать развитию умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

III. Личностные:

1. создать условия для осознания своего места в поликультурном мире; готовности и способности вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умения проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

2.обеспечить условия для формирования готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

# Оборудование и средства к уроку: ПК, мультимедийный проектор, компьютерная сеть с выходом в Интернет, дифференцированный интерактивный тест "Nature of electricity and electric current" (на «3», на «4 и 5»), созданный в приложении Google Формы; видео с канала youtube: 1) для домашнего изучения" What is Electric Current?", "Electric Current: Crash Course Physics", "Nature of electricity", 2) для аудиторного изучения " Electricity, its sources, renewable and non renewable.Science for kids ", презентация "Electricity", созданная приложении в Google Презентации; дидактический материал (файл, размещенный на Google Диске): слова для домашнего изучения; закладки Google Keep "Текст для группы 2 "Electric current", Текст для группы 1 "The nature of electricity"

**Тип урока:** комбинированный урок

**Используемые приемы, методы, технологии обучения:**

* Словесный метод (эвристический диалог);
* Интерактивный метод (работа в группах над учебными проектами);
* Наглядный (демонстрация видеофрагментов с последующим выполнением поисковых заданий)
* Практический метод (выполнение заданий);
* Смешанное обучение или технология «Перевернутый класс» (опережающий метод обучения - интерактивное д/з)

**Используемые формы познавательной деятельности:**

* **групповая;**
* **индивидуальная;**
* **фронтальная.**

**Межпредметные связи:** информатика и ИКТ, Электротехника

**Прогнозируемый результат или формирование общих компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Структура занятия:**

1. Орг. момент (2 мин.)
2. Проверка домашнего задания (4 мин.)
3. Актуализация знаний и целеполагание (15 мин.)
4. Основная часть урока: работа с презентацией и текстами (30 мин.)
5. Физкультминутка (2 мин.)
6. Закрепление материала (25 мин)
7. Рефлексия (10 мин.)
8. Домашнее задание (2 мин.)

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Цель и методы** | **Содержание деятельности преподавателя** | **Содержание деятельности студентов** | **ЭОР** |
| **Работа дома** | | | | |
| **Подготовительный этап** | Цель:самостоятельно изучить как и в каких предложениях употребляются предложенные лексические единицы  Метод: наглядный,  практический | Возлагает большую ответственность за обучение на плечи студентов, давая им стимул для эксперимента.  Рассылает студентам ссылки на видео, список слов для изучения и онлайн тест. Проверяет результаты онлайн тестирования. | Студенты дома изучают новый материал: просматривают Видео 1, Видео 2 и Видео 3 - выбирают наиболее доступное для их понимания, изучают список новых слов (предварительно получив на него ссылку от преподавателя и доступ к Google Диск Приложение1) и предложения, в которых они употребляются в видео, отвечают на вопросы в тесте. | Видео 1  [https://www.youtube.com/watch?v=kYwNj9uauJ4 видео](https://www.youtube.com/watch?v=kYwNj9uauJ4%20видео)  Видео 2  <https://www.youtube.com/watch?v=HXOok3mfMLM>  Видео 3  <https://www.youtube.com/watch?v=WBy8y7bKxaI>  Онлайн тест "Nature of electricity and electric current" (на оценку "3)"  <https://docs.google.com/forms/d/13hXWG6HsDgz91ymXSeCcCyhRiN9qYbhE8XtBini33D0/edit>  Онлайн тест Nature of electricity and electric current (На оценку "4" и "5")  <https://docs.google.com/forms/d/1JxGr9_JCnvdnxnfB__DQGiiYEHgTn2EPIC8cD-12NTM/edit> |
| **Работа в классе** | | | | |
| **1.Организационный момент**  (2 мин) | Цель: создание психологического настроя, спокойной деловой обстановки для восприятия и усвоения нового материала.  Метод: эвристический диалог | Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку, проверяет присутствующих, отмечает отсутствующих, создает положительный настрой в коллективе. | Приветствуют преподавателя, проверяют готовность к уроку, готовятся к учебной деятельности, к восприятию учебного материала. |  |
| **2. Проверка домашнего задания**  ( 4-5 мин.) | Цель: выяснение готовности студентов к усвоению темы;  Метод: эвристический диалог | Your home task was to learn the new words and how they are used in different contexts, using the videos. Now let us discuss the results of your tests! (Комментирует результаты ответов студентов на онлайн тест) |  |  |
| **3.** **Актуализация знаний и целеполагание**  ( 4-5 мин.) | Цель: подготовка к выполнению заданий по теме урока; развитие познавательного интереса;  определить практическую и теоретическую значимость темы урока  Метод: практический, наглядный, словесный | Now you are to watch the video and answer the questions to it. (Раздает студентам ссылку на Видео 4**"** Electricity, its sources, renewable and non renewable. Science for kids " под видео сразу даны вопросы к нему) | Смотрят видео, отвечают на вопросы  1)What is Electricity?  2)What are its sources?  3) Why is it important to conserve electricity?  4)What are some basic facts of electricity? | Видео 4**"** Electricity, its sources, renewable and non renewable. Science for kids "  <https://www.youtube.com/watch?v=ZXjs66819i0> |
| **4. Основная часть урока: работа с презентацией и специальными текстами**  Выполнение лексических упражнений на закрепление материала,  чтение специальных текстов, составление заданий к ним | Цель: совершенствование языковых знаний и умений  Метод: практический, поисковый, интерактивный | Now we shall work with the special texts, but first of all let us do some exercises, that'll help us understand them. (Включает Презентацию)  Translate the following international (слайд №2)  Match the word with its Russian equivalent (Слайд №3)  Look at the pictures and try to guess the words (Слайд №4)  Translate from Russian into English (Слайд №5)  Fill in the blanks using the words from the box  (Слайд №6)  Say "true" or "false" (Слайд №7)  Now you are going to be divided into two groups and read special texts. Your task is to make some tasks to the text for the second group | Переходят по ссылке на презентацию в Google Презентации  Переводят интернациональные слова  Соединяют слова с русским эквивалентом  Отгадывают слово по картинке  Подбирают английские эквиваленты русским словосочетаниям  Выбирают верный вариант из предложенных слов, чтобы завершить предложения  Выполняют упражнение "Верно/неверно"  Делятся на 2 подгруппы и переходят по ссылке в GoogleKeep (Приложение 2), каждая подгруппа читает и переводит свой специальный текст и составляет по нему задания для другой подгруппы | Презентация "Electricity"  <https://docs.google.com/presentation/d/1DKILuRz-VXn_zahvHsG2C2ENHbwdeH-H-EfzY8SRx_w/edit?usp=sharing>  Закладки в GoogleKeep  [https://keep.google.com/u/0/#home](https://keep.google.com/u/0/%23home) |
| **5. Физкультминутка**  (3 мин.) | Цель: динамическая разрядка.  Метод: практический (выполнение упражнений) | Предлагает выполнить физические упражнения при утомлении, для глаз и для рук (см. Приложение 3) | Выполняют физические упражнения |  |
| **6.Закрепление материала** | Цель: закрепление пройденного материала с помощью выполнения заданий, составленных одногруппниками  Метод: практический, интерактивный | Now change the texts, please, and let us do some exercises made up by your classmates  Оказывает помощь каждой мини группе, организует диалог со студентами с целью уточнения общего уровня усвоенных знаний и умений, разбирает вопросы, вызвавшие затруднение | Меняются текстами, изучают текст другой подгруппы и выполняют задания, составленные оппонентами | Закладки в GoogleKeep  [https://keep.google.com/u/0/#home](https://keep.google.com/u/0/%23home) |
| **7. Рефлексия** | Цель: развитие самостоятельности, умения оценить свои действия и их результаты.  Метод: словесный (обсуждение) | Now, please, comment on your classmates’ works  Участвует в обсуждении работ студентов, дает оценку не только тому, как студенты выполнили задания друг друга, но и тому, какие задания они составили | Студенты комментируют и оценивают задания друг друга и проводят анализ проделанной работы |  |
| **8. Домашнее задание**  (2 мин.) | Записать небольшое видео (продолжительностью 2-3 минуты) "Что такое электрически ток?" или "Что такое электричество?" и выложить на youtube.  Цель: обеспечение понимания содержания и способов выполнения домашнего задания. | Дает четкую инструкцию к выполнению домашнего задания | Студенты внимательно слушают, записывают задание и задают уточняющие вопросы. | <https://www.youtube.com/?gl=RU&hl=ru> |

**Использованная литература и ресурсы сети интернет**

1. Агабекян, И.П., Коваленко, П.И. Английский язык для технических ВУЗов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко.- М.: Феникс, 2009 г.

2. Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А., Соколова, Н.И., Лаврик, Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

3. Сайт «Помощь с английским» /  [http://kontrolnye-po-anglijskomu.com/engine\_lathe.php](%20http://kontrolnye-po-anglijskomu.com/engine_lathe.php)/

4. Сайт «Quora» [What is a lathe machine?] /<https://www.quora.com/What-is-a-lathe-machine>/

5. Сайт «Онлайн словарь АВОК» / [https://www.abok.ru/dict/](https://www.abok.ru/dict/%20)