**Информация о формах внеурочной деятельности по предмету, её регулярности, вовлечённости обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма внеурочной деятельности (наименование)** | **Регулярность (периодичность)** | **Доля обучающихся от общего количества обучаемых учителем школьников по годам (%)** | | | **Результаты /итоги работы** |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Различные внеклассные мероприятия (на школьном уровне)** | Ежегодно, регулярно, раз в месяц на разных параллелях | 38 | 57 | 79 | Повышение интереса к предмету, развитие общекультурных и коммуникативных ключевых компетенций учащихся |
| **Научно-исследовательская деятельность** | Регулярно, ежегодно (по индивидуальному графику) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | Выступление на школьных и городских конференциях |
| **Всероссийская олимпиада школьников. 1 этап – школьный** | Ежегодно, регулярно | 14% | 16% | 19% | Ежегодно призовые места. А также это служит повышению интереса к предмету |
| **Всероссийская олимпиада школьников. 2 этап – городской** | Ежегодно, регулярно | 0,4 | 0,9 | 1,2 | Ежегодно кто-то из участников входит в десятку лучших по городу |
| **Заседания НОУ** | Регулярно, раз в четверть | 0,5 | 1,5 | 3 | Написание научно-исследовательских работ учащихся |
| **Конкурсы и викторины различных уровней (школьного, городского, областного, всероссийского)** | Регулярно | 0,2 | 0,5 | 1,2 | Ежегодно учащиеся занимают призовые места |
| **Международная олимпиада по основам наук** | Регулярно, ежегодно | 0,1 | 0,2 | 0,7 | 2014 год – 1 победитель, 2015 год – 2 призёра  2016 год – 1 победитель, 3 призёра |
| **Подготовка и оформление статей в школьную газету** | 2 раза в год | 4 | 6 | 7 | Печатные публикации в школьной газете |
| **Подготовка работ к выставкам и конкурсам (школьный уровень)** | 6 раз в год | От 60 % обучающихся | | | Оформление выставок (стенные газеты, обзоры литературы и т.д.). Оформление конкурсов рисунков по темам «Что такое человек», «Гражданин России», кроссвордов и т.п. |