**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**Трапеция.\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | **Ботова Людмила Викторовна** |
|  | ***Место работы*** | **МКОУ «Пивкинская СОШ»** |
|  | ***Должность*** | **учитель математики** |
|  | ***Предмет*** | **математика** |
|  | ***Класс*** | **8** |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | **Трапеция,1 урок** |
|  | ***Базовый учебник*** | **«Геометрия», 7-9 класс, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. 16-е изд., М.:"Просвещение", 2007.** |

8. Цели урока:

*Образовательные:*

* формирование у учащихся понятия “трапеция”;
* умений называть элементы и виды трапеции;
* умений доказывать свойства трапеции и применять эти свойства при решении задач

*Развивающие:*

* развитие наблюдательности, умений сравнивать, обобщать, классифицировать объекты по какому-либо признаку;
* развитие речи (расширение математического словаря);
* развитие навыков работы с математическими символами.

*Воспитательные:*

* формирование познавательной активности учащихся
* совершенствование умения сплочённо и дружно работать в  коллективе, внимательно  слушать других.

9.Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная.

Используемые технологии: ИКТ, здоровьесберегающие, технология «сотрудничества».

*Оборудование:*

* экран;
* презентация на тему “ Трапеция” с готовыми рисунками;
* мультимедийный проектор;
* Учебник «Геометрия 7 – 9» автора Л.С.Атанасяна ( М.: Просвещение, 2007г).

Структура урока:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  ***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)*** | **Продолжительность** | **Деятельность**  **учеников** | **Деятельность**  **учителя** | **Планируемый образовательный результат** |
| 1 | Организационный момент |  | 1 мин. | Приветствие | Приветствует учеников. | Создание благоприятного климата в классе, готовность класса к уроку. |
| 2 | Целеполагание |  | 2 мин. | Слушают учителя. | Сообщает цели урока. | Создание настроя на активную работу. |
| 3. | Актуализация знаний |  | 5мин | Повторяют свойства и признаки параллелграмма, параллельных прямых. | Дает устные задания и вопросы по пройденным темам. Актуализация ранее изученного с целью связи с новым | развитие наблюдательности, умений сравнивать, обобщать, классифицировать объекты по какому-либо признаку развитие речи.  Подготовка к изучению новой темы. |
| 4. | Изложение нового материала | №1 | 10мин | Включаются в самостоятельную работу с учебником, слайдами, слушают видеофрагмент объяснения и отвечают на вопросы и делают записи. | Вводит определение трапеции, средней линии, её свойство, свойства и признаки равнобедренной трапеции | формирование понятия “трапеция”;  умений называть элементы и виды трапеции;  развитие навыков работы с математическими символами. |
| 5. | Физкультминутка |  | 2 мин | Выполняют гимнастику для глаз. | Дает команды. | Снятие физического и эмоционального напряжения на уроке. |
| 6. | Закрепление нового материала | №2 | 16 мин | Решают задачи на готовых чертежах на применение свойств трапеции, доказательство свойства средней линии трапеции, свойства и признака равнобедренной трапеции | Оказывает помощь при самостоятельной работе | Формирование умений доказывать свойства трапеции и применять эти свойства при решении задач. Совершенствование умения сплочённо и дружно работать в  коллективе, внимательно  слушать других . |
| 7 | Проведение рефлексии | №2 | 5мин | Решают самостоятельную работу |  | Получение информации об усвоении материала. |
| 8 | Подведение итогов урока | №2 | 3 мин. | Говорят, что узнали на уроке. | Помогает сформулировать выводы. Оценивает работу учащихся класса. | Умение обобщать. Постановка проблемного вопроса для закрепления пройденного материала. |
| 9 | Домашнее задание |  | 1 мин. | Слушают учителя | Дает домашнее задание, комментирует задания | Создать условия для успешного выполнения задания |

**Приложение к плану-конспекту урока «Трапеция»**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)*** | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| **1** | **Определение трапеции. Виды трапеций** | **информационный** | ***видеофрагмент*** | [**http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7ae1d435-0a01-01b2-009d-5793f2a7c1d4/%5BG79\_05-02-044%5D\_%5BML\_006%5D.swf**](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7ae1d435-0a01-01b2-009d-5793f2a7c1d4/%5bg79_05-02-044%5d_%5bml_006%5d.swf) |
| **2** | **Трапеция .** | **практический** | **презентация** |  |