

## Введение

В селе ты не просто житель,  
У всех на виду твоё имя – учитель!  
И спрос с тебя строгий, и честь высока,  
И ноша твоя на миру нелегка...  
Ничто не уходит от взора людей,  
И это понятно: ты совесть детей

Быть учителем – это судьба...

Она огнем зажигает сердца, теплом согревает души. Только с таким отношением к собственной профессии можно отдавать этому нелегкому делу по 30-40 лет. Быть учителем - это постоянное творчество, душевная щедрость, любовь к детям и безграничная преданность своему делу. Сколько терпения, такта и мужества требуется человеку в современном мире для того, что бы выбрать эту профессию? Почему люди из поколения в поколение выбирали и выбирают эту профессию, зная обо всех сложностях работы? Что движет людьми при выборе: генетическая предрасположенность, особый дар - учить, стремление к самореализации интерес или что-то другое? Каждый представитель династии педагогов – по-своему уникальный человек и талантливый учитель. И для них самая лучшая награда – это память и уважение учеников. Можно с уверенностью сказать, если бы им сегодня пришлось выбирать, они бы не задумываясь, вновь выбрали профессию учителя.

В целях освящения трудовой деятельности педагогических династий Мокроусовского района, популяризации профессии учителя подготовлен второй выпуск сборника «Педагогические династии Мокроусовского района», который посвящен 70 – лет Великой Победы.

В данном сборнике представлены материалы Кокориной Т.С. учителя Мокроусовской средней школы №1

« Оставляет след лишь тот – вслед  
за кем идут другие..»  
(Дмитро Павлычко – украинский поэт)

### **Истоки учительской династии Ширяевых-Кокориных**

Что такое династия? Ряд поколений, передающий из рода в род профессиональное мастерство, традиции - (из словаря Ожегова).



#### **Ширяева М.Н.**

Наверное это у нас потомственное. Ещё в конце 19 века и в начале 20-го моя родственница по линии отца Ширяева Мария Никаноровна работала земской учительницей в с. Верхнесуерское. Она была строгой, требовательной, но в то же время чуткой, доброй, смелой. Мой дедушка Ширяев Николай Фёдорович вспоминал, как она закрыла своей широкой юбкой насмерть перепуганных ребятишек – учеников, когда в село пришли колчаковцы, ворвались в школу и начали искать красноармейцев. Её смелый и решительный вид смутил белогвардейцев, они уже не так рьяно

действовали, а затем совсем ушли.



#### **Тихонова Т.В.**

По линии мамы тоже была учительница – её теть Татьяна Васильевна Тихонова. У меня сохранились их старинные фотографии, которые я берегу для своих детей и внуков. В нашей родне никогда не было лентяев и пустого времяпрепровождения, наверное, это вот от таких старых учительниц – интеллигентов в высшем понимании этого слова.

## Ширяев Сергей Николаевич



Я хочу рассказать о своем отце, учителе и директоре в прошлом, Ширяеве Сергее Николаевиче и маме, Ширяевой Марии Павловне, которая тоже работала на «ниве просвещения», была библиотекарем, а потом воспитателем в детском саду.

Родился 30 апреля в 1916 году. Где, в каком году закончил, что образование среднее, член ВКП(б), в советской армии с 1940 года, участник Великой Отечественной Войны, награжден орденом «Отечественной войны 2 степени» и пятью медалями.



Выписка из характеристики: «Гвардии капитан Ширяев С.Н. на должности заместителя начальника 584 ПАРБ работает с 15 августа 1950 г. За время своей работы проявил себя способным воспитателем личного состава, умело направляет и мобилизует личный состав на решения партии и правительства, призыва Министра ВС по укреплению воинской дисциплины, улучшение качества подготовки, мобилизует личный состав на выполнение личной программы по ремонту автомобилей.

В работе серьезен. Требователен к себе. К личному составу проявляет заботу. Проявляет себя, как достойный авторитет среди солдат и офицеров. Ни одного нарушения воинской дисциплины со стороны личного состава не оставляет. Умело направляет работу комсомольской организации и части. Товарищ Ширяев С.Н. является культурным, инициативным и волевым офицером, энергичным, стойким и политработником. Политически и военно - тактически грамотен, идеологически выдержан, морально устойчив, достойно обладает военной культурой.

Как агитатор полка имеет практический опыт по поднятию морального состояния личного состава полка.

В зимних наступательных боях на примерах героев Отечественной войны занимался воспитанием молодых бойцов. Личным примером на передовые линии он воодушевлял бойцов на выполнение задания. В проведение начатых мероприятий настойчив.

Систематически работает над повышением своих знаний пользуется авторитетом среди личного состава. Предан делу партии Ленина и социалистической Родине.

**ВЫВОД:** Достойный присвоения звания «МАЙОР». Это характеристика написана в г. Бресте (Белоруссия) в военном гарнизоне. В 1950 году ему было присвоено это звание.

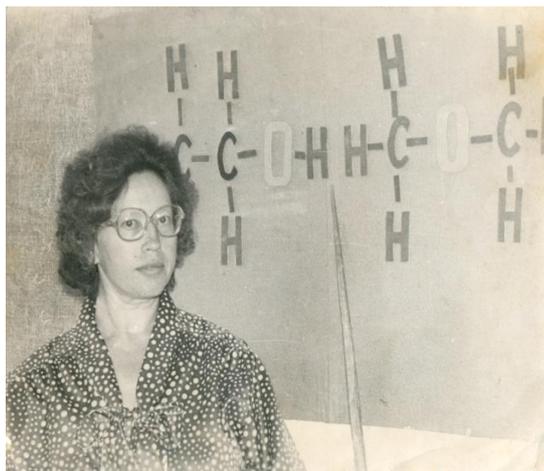


Ещё капитан



Гвардии – майор.

## Немного о себе: Кокорина Татьяна Сергеевна.



Я Кокорина(Ширяева ) дочь Ширяева Сергея Николаевича.

Всю свою сознательную жизнь я посвятила школе. Уже 41 год педагог, учитель, 33 года - заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Но это все сухие строки моей рабочей биографии.

А как все начиналось...

Мне посчастливилось родиться в очень хорошей семье в 1951 году в городе Бресте Белорусской ССР. Да, в том городе, где находилась легендарная Брестская крепость. Туда после войны направили моего отца Ширяева Сергея Николаевича служить как офицера. Много было в лесах Белоруссии всяких



фашистских недобитков, бандеровцев, вот наши красноармейцы и делали зачистки, чтобы мирным гражданам жилось спокойно.

Папа до войны работал учителем в Крепости, потом в Лапушках, в Лапушках был еще и директором школы. Мама тоже работала

учительницей начальных классов, хотя по профессии библиотечкарь. Но ей всегда хотелось воспитывать детей и своих и чужих.

После демобилизации из армии, вся наша семья вернулась из Бреста на Родину – в Курганскую область в с. Мокроусово, где я живу по сей день.

После возвращения в Мокроусово папа стал работать в Мокроусовской средней школе учителем истории, русского языка, литературы, преподавал даже физику и химию. Он был всесторонне развит, глубоко начитан, к тому же прошел

великую школу войны. Он много знал, но многому и учился. Заочно поступил в

Курганский государственный педагогический институт на исторический факультет, закончил его почти с отличием в 1958 году.

г по истории. До сих пор моя любимая историческая книга «Мифы древней Греции». Меня очень рано научили читать. С четырех с половиной лет я была записана в библиотеку. С детства мне внушили, что чтение – лучшее учение. К школе я была очень хорошо подготовлена, поэтому все годы учебы была отличницей. А примером были мои родители – папа учитель и мама – воспитатель.

Я хорошо помню, как дожидалась папу с работы, а приходил он всегда поздно – в восемь часов вечера, когда в школе заканчивалась вторая смена. Садится после ужина за планы, проверять ученические тетради. Я с удовольствием следила за ним, старалась ему подражать, даже пыталась попросить проверить тетрадки.

Учителя-фронтовика уважали и дети и родители. На его уроках всегда было интересно. Ведь историю страны он преподавал не только по учебникам, он сам всю войну прошел, дойдя до Берлина и расписавшись на Рейхстаге. С такой школой жизни ему было работать в школе и легко и трудно. Он не терпел лжи, фальши, был очень хорошим человеком. Многим мальчикам и девочкам он помог найти правильный путь в жизни, и мне тоже.

Мой отец имел не только боевые награды, которые сейчас хранятся в нашем районном музее. Он был храбрым на войне: у него медали «За отвагу», «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», «За победу над Германией», он награжден орденом «Великой Отечественной войны II степени». Кроме того, много различных юбилейных медалей. А за педагогическую деятельность папа награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», благодарностями и грамотами. А главное – это любовь и признание учеников. В последние годы отец работал в школе военруком, много сделал хорошего по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, помогал в создании районного и школьного музея, глубоко занимался краеведением. Его статьи в районной газете «Восход» помогли воссоздать историческую картину становления образования в районе.





На торжественном пионерском собрании. (60-е годы)



Военный оркестр с учащимися на параде в честь Дня Победы. -1970 год



Рассказ о комсомольском билете, 1965 год.



Колонна ветеранов ВОВ (Все ещё живы...)



С выпускниками школы.

Контузии и ранения не дали ему долгой жизни. На войне здоровье было потеряно. Он умер в 68 лет. В 1983 году папы не стало.



1974 год.



**Мама, Ширяева Мария Павловна**, пережила его на 22 года. Она прожила, так же как и папа интересную и насыщенную жизнь. Она очень долго работала воспитателем в детском саду, воспитывала самых маленьких – от полутора до трех лет.

У нас много фотографий, где она со своими деточками, как она их называла. Они ее очень любили. Будучи уже взрослыми частенько ей помогали: то дрова привезут, то еще что-нибудь сделают хорошо.



Мама всегда строго следила за моими успехами и неудачами. Это она постоянно внушала мне, что я должна учиться только на «отлично», а папа следил за тем, что я читаю. Вот уж в чем, но в книгах у нас не было недостатка.

Мои родители прожили всю совместную жизнь в любви и верности. Нам с сестрой тоже это передалось.

### **Дочь. Кокорина Татьяна Сергеевна.**

Еще учась в школе, я мечтала быть во всем похожей на своих родителей. Вот тогда-то и созрело желание стать учителем.

Когда закончила школу, то метаний не испытывала, поступила в Курганский государственный педагогический институт на биолого-химический факультет, отделение «химия». Институтские студенческие годы были незабываемы. Были и трудности. Но преодолеть их мне помогли мои родители. И вот 1973 год – я окончила институт и приехала в свое родное Мокроусово, и здесь нахожусь по сей день.

Быть учителем мне очень нравится, я люблю свою школу и своих учеников, какими бы они не были. В школе мне всегда комфортно, интересно. Считаю, что я успешный человек, что задумаю, то сделаю, достигну хороших результатов. Люблю и умею давать хорошие знания, заниматься вместе с учениками исследовательской деятельностью.





Но ничего бы этого не было, если бы не мои родители-педагоги. Я ни разу не пожалела, что стала учителем. Ведь по моим стопам пошли мои многие ученики – тоже стали педагогами. Многим выпускникам помог мой предмет химия, который является профилирующим при поступлении в медицинские ВУЗы и ССУЗы. Есть у меня и правительственные награды: медали «Ветеран труда», нагрудные знаки: «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования», грамоты, благодарности. Но главная награда – успехи моих учеников и выпускников.

Еще хочу сказать, что наша **династия продолжается**, моя младшая дочь **Наталья Кокорина**, уже **внучка** педагогов Ширяевых, закончила КГУ факультет ПВС, кафедру коррекционной педагогики. Уже успешно прошла практику в детском саду, коррекционной школе, три лета работала в нашем лагере им. Г.Ф. Тарасова. Сейчас работает учителем-дефектологом в ГБУ Курганском реабилитационном центре. Работа учителя ей нравится. Педагогическая жилка, видимо, у нас заложена генетически ( «генезис» - происхождение). После первого урока на практике Наталью спросили, нет ли у ней педагогов родне, на что она с гордостью ответила, что её мама, дедушка, бабушка и ещё две пра-прабабушки - УЧИТЕЛЯ!

Это фото из семейного архива работы Натальи Кокориной в детском лагере отдыха им. Г.Ф.Тарасова.



**В жизни я следую такому правилу: оставить след, но не наследить.**

**Ещё я немного пишу стихи под настроение. Вот это я посвятила маме.**

**Маме**

О, мама, я строки слагаю.

Волнуюсь, тревожно дышу,

Вдруг складно сказать не сумею,

Или не то напишу.

Тебе шлю поклон, дорогая,

До самой, до самой земли.

Спасибо сказать – слишком мало,

Но все ж поздравленья прими.

Восемь десятков – не слишком-то мало –

Ты меряешь прожитый век,

Душа твоя жить ну совсем не устала,

Любимый ты мой человек!

Тебе пожелаю, чтоб не было скуки,

Чтоб радостным, светлым был дом,

Здоровья бы больше,

Да делали б руки,

Чтоб не старела душой.

И старость – чтоб в радость,

Морщинки – расправьтесь!

Улыбкою доброю,

Всем улыбайся!

## Статья из газеты «Восход» 1997 года, 21 марта:

«Весна всегда считается жизнеутверждающим началом, все пробуждается, все тянется к жизни, теплу и свету. Вот так весной 24 марта 1917 года и родилась героиня нашего рассказа Мария Павловна Ширяева. В семье крестьянина деревни Р-Молотово Варгашинского района (теперь село Яблочное) Тихонова Павла Федоровича. Родилась большеглазая, громкоголосая девочка. Ее звали Марией. Она была уже восьмым ребенком в семье. Жили не богато, но по миру не ходили, так как семья была работающая. Маленькую Марусю научили прясть, вязать, ткать, доить коров, стряпать хлеб. Она росла очень бойкой, непоседливой, заводной среди сверстников. Не зря они о ней говорили «Сорвиголова – ни один забор удержать не может». И себя не давала в обиду, и братьев постоянно защищала. Веселая, общительная, жизнерадостная, очень любила петь и плясать в свободное время. Повзрослев, выучилась на библиотекаря, работала заведующей избой-читальней. Вот такой оптимизм, бойкий, неунывающий характер и помог прожить такую, по современным меркам, долгую жизнь.

Были у нее и очень счастливые и светлые годы – это единственная любовь на всю жизнь, еще со школьной скамьи. Ее избранником стал молодой и красивый парень старше ее годом Сергей Ширяев. В девятнадцать лет вышла замуж, тут бы, и жить счастливо.

Но одна за другой, не дожив до года, умирают две ее дочери. Страшные потери. А тут еще и годы репрессий: арестовали и посадили отца как «врага народа», затем старшего брата, а ее исключили из комсомола, мужа сняли с работы за так называемую связь с дочерью «врага народа». Мария Павловна без слез не может вспоминать те годы. Но, видимо, любовь вера в жизнь, добро и справедливость, поддержка родственников все, же помогли встать на ноги и жить дальше.

Вроде и жизнь потихоньку налаживаться начала, но наступает военное лихолетье. Мужа еще до начала войны забирают в Красную Армию. Всю войну он пройдет от начала до конца и дойдет до Берлина. А она, еще довольно молодая, будет его ждать и работать всю войну и днем, и ночью. Днем она культработник, ночью обязательно работает на зернотоке – лопатит и веет зерно. С болью в душе вспоминает, как холодно и голодно было в то время. Как они с матерью (отец так и умер в сталинских лагерях) опухали от голода, как у нее отнимались ноги от жабрейных лепешек. Но духом не пала. Вместе с другими женщинами выстояли в тылу, помогали фронту как могли. О ее жизни и работе в то время писала районная газета. Этот ветхий листочек, вырезку из газеты, она хранит как самую дорогую награду.

А после войны Мария уезжает по месту службы мужа в г. Брест. Там в семье Ширяевых родились две дочери Надежда и Татьяна. Она говорит о них с

гордостью и любовью, ее дочери – надежда и опора в трудные минуты жизни, ведь ее дорогого Сергея Николаевича уже нет рядом.

В Мокроусово семья вернулась в 1953 году. Здесь она работала библиотекарем в районной библиотеке, оператором на инкубационной станции, а последние 18 лет – воспитателем в детском саду. Эту работу любила больше всего. За свой труд имеет Почетные грамоты, награждена медалью «Ветеран труда».

Мария Павловна и сейчас неунывающий человек: ее радость – внуки и правнучка. Ее руки не знают покоя: прядет, вяжет, стряпает, постоянно в хозяйственных заботах. Несколько лет с удовольствием пела в хоре ветеранов, да, впрочем, петь она любит до сих пор, особенно частушки. Если вдруг взгрустнется, возьмет свою любимую балалайку и поет, аккомпанируя себе на этом удивительно бодро и задорно звучащем инструменте. Конечно, за долгие годы накоплен букет болезней, но душой она молода. Порой удивляешься бодрости ее духа, даже уверенности в завтрашнем дне. Все еще надеется на лучшее. Наверное, вот на таких женщинах, матерях и держится наша земля.



Жизнь продолжается, и, как знать, может и моя внучка или внук в скором времени примут эстафету учительской династии, продолжат хорошее дело, начатое в конце девятнадцатого века.



В Лапушках – 2класс