МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 138 «Дюймовочка»

**КОНСПЕКТ**

**ХУДОЖЕСТВЕННО – ПОЭТИЧЕСКОГО ВЕЧЕРА**

**ТЕМА: *«ОСЕНЬ,ДИВНАЯ ПОРА»***

старший дошкольный возраст

воспитатель ИЗО

**Ряписова С.Н.**

**г. КУРГАН**

**Цели и задачи:**

* **Расширение знаний о признаках осени, через художественное слово.**
* **Развивать способность создавать художественные образы в творческих работах.**
* **Продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования: оттиск листьями с разных пород деревьев.**
* **Воспитывать у детей любовь к природе, развивать умение замечать и чувствовать красоту окружающего мира, любоваться ею.**
* **Воспитывать желание радовать своих близких результатом своего труда.**
* **Развивать умение согласовывать свои движения во время танца с движениями своих партнёров.**

Уважаемые гости, мы рады приветствовать вас на нашем художественно - поэтическом вечере «Осень, дивная пора».

Первая страничка нашего вечера посвящается танцу. *Дети танцуют танец «Листопад».* Приглашаем всех гостей на дружный танец *«Наш сосед»*

Следующая страничка нашего вечера продолжиться в зелёной комнате.

В народе говорят: «В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, кружит, мутит, ревёт, сверху льёт, снизу метёт». Только западает в сердце осень не ненастьем своим и скукой, а запахом яблок, бабьим летом сентября, октябрьским золотом листопада, шелестом листьев под ногами…

«Следом за летом осень идёт,

Жёлтые песни ей ветер поёт,

Красную под ноги сыплет листву

белой снежинкой летит в синеву…»

Никакое другое время года не является столь щедрым на угощения, а яркость красок усиливает восприятие окружающего мира. Осень – время листопада. Одна из примет осени жёлтые пряди в листве лесов. За красоту осеннего леса многие поэты и художники посвятили свои произведения ОСЕНИ. У великого русского поэта *Александра Сергеевича Пушкина*  осень была любимым временем года. Он уезжал в своё имение, Болдино на всю осень и там создавал свои замечательные стихи и сказки. Нашим детям тоже нравится это время года. Мы любовались берёзками- в золото одетыми, рябинками – в пурпуре осеннем.

Нравится красавица осень детям за красоту и щедрость её подарков. На нашем поэтическом вечере мы послушаем стихотворения:

Маша Х.: «У рябин краснеют гроздья, травы мёрзнут по утрам

Опустели птичьи гнёзда по редеющим лесам

Выйду в рощу ранним утром на друзей моих взглянуть

И скажу им на прощанье: до свиданья, в добрый путь!»

Рома С.: «Осень наступила, высохли цветы и глядят уныло голые кусты

Вянет и желтеет травка на лугах, только зеленеет озимь на полях»

Кристина Л. «Наша осень-правда золотая, как её иначе назову ?

Листья, по -маленьку облетая, устилают золотом траву

Солнышко, то спрячется за тучей

То раскинет жёлтые лучи

И сидит, поджаристый, пахучий

С золотистой коркой хлеб в печи…»

Даша Е.: «Осень на опушке краски разводила

По листве тихонько кистью проводила,

Пожелтел орешник и зардели клёны,

В пурпуре осеннем только дуб зелёный

Утешает осень – не жалейте лето

Посмотрите – роща золотом одета!»

Злата: «Золотая волшебница осень, подожди, подожди уходить

Ну, пожалуйста, мы тебя просим хоть немножечко с нами побыть

Очень нравится нам любоваться как листочки под солнцем горят

Мы с тобой не хотим расставаться, по душе нам твой пёстрый наряд

Илья П.: Журавли летят, курлычут, шлют последнее -прощай

За собою лето кличут, улетают в тёплый край…

Жалко мне цветных полянок, и журавликов моих

Только я грустить не стану, я весною встречу их.

Серёжа: До свиданья птицы! Пролетело лето.

Потемнело небо

Журавли - курлыча улетают в даль.

И кричит вдогонку им разбойник ветер:

«До свиданья птицы!»

А в ответ несётся: «Ветерок – прощай!»

Кирилл: На гроздья рябины дождинка упала

Листочек кленовый кружит над землёй

Ах осень, опять ты врасплох нас застала

И снова надела наряд золотой…

Уважаемые гости я приглашаю вас поиграть в игру «Доскажи словечко»

* Весь в пупырышках, зелёный

Он и свежий и солёный

Очень вкусный удалец

Наш хрустящий…….. (огурец)

* Как разрежешь – потечёт

Сладкий сок – почти как мёд

Зелены и толстопузы

А зовут их все …. (арбузы)

* На своём кусте поспел

И в корзину полетел

В сказке звался он сеньор

Краснощёкий …….. (помидор)

* Эти дружные ребята на пеньке растут в лесу

Называют их ……. (опята)

* Возле леса на опушке

Украшая тёмный бор

Вырос пёстрый, как Петрушка

Ядовитый ……….. (мухомор)

* На толстой белой ножке коричневая шляпка

Наверняка любой грибник найти мечтает ………. (боровик)

Очень хорошо справились с заданием, а теперь загадки очень сложные:

* Она весну встречает, серёжки надевает

Накинута на спинку зелёная косынка

А платьице в полоску, узнаешь ты …………. (берёзку)

* Над рекой росли, на праздник принесли

На веточках иголочки, что же это? (ёлочка)

* Как это скучно – сто лет без движенья

В воду глядеть на своё отражение

Свесила ветки с обрыва очень грустная …………. (ива)

* Осенью кружатся, на землю ложатся

А с земли не встают, тут же и гниют …….. (листья)

*Все переходят в изостудию*

- Ребята, обратите внимание на листья, на что они похожи? (деревья) Они похожи на сами деревья, прожилки листочка – это ствол и ветки дерева. Я вам предлагаю изобразить осенний пейзаж, используя листья с разных пород деревьев.

Сделать показ, как можно рисовать с помощью листьев, т.е. делать оттиск на бумагу и дорисовывать кистью ствол и ветки. Затем дополнить картину мелкими деталями (цветы, ягоды, грибы, птицы, животные т.п.), чтобы получился яркий красивый осенний пейзаж.

По окончании рассмотреть все рисунки, выслушать авторов о используемых листьях и дополнениях на своём рисунке.

Ваня: Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила,

Пожелтел орешник и зардели клёны

В пурпуре осеннем только дуб зелёный

Утешает осень – не жалеёте лето

Посмотрите – роща золотом одета!

Наш художественно – поэтический вечер подошёл к концу ребята танцевали, рассказывали стихи, разгадывали загадки, рисовали красивый осенний пейзаж. Что вам больше всего понравилось?

Выслушать все ответы детей.

Детские рисунки оформляются в выставку на тему:

*«Осень, дивная пора»*