ПО ЛЕНИНСКОМУ ПУТИ

На снимке: М. А. Гальберг

Встреча с Лениным

В первые годы советской власти мне по поручению Муромской партийной организации несколько раз пришлось обращаться за советами и инструкциями к председателю Совнаркома СССР Владимиру Ильичу Ленину. И каждый раз Владимир Ильич тепло принимал меня, долго и внимательно выслушивал, интересовался каждой мелочью, а затем давал ясные и определенные указания, как нужно работать.

Я имел счастье несколько раз слушать выступления великого Ленина на конференциях и собраниях. Речь Ильича буквально наэлектризовывала партийные массы и воодушевляла их на беспощадную борьбу с контрреволюцией, на построение светлого коммунистического общества.

После смерти Ленина товарищ Сталин—его друг и соратник настойчиво осуществляет идеи Ленина, ведет нашу страну от одной победы к другой.

М А Гальберг, член ВКП(б) с 1903 года.

Ленинский завет выполняем

Г. КУЗЬМИН,
мастер механического цеха машиностроительного завода

Великий Ленин неустанно напоминал, что «производительность труда—это, в последнем счете, самое важное, самое главное для победы нового общественного строя».

Наша большевистская партия и лично товарищ Сталин, осуществляя этот важнейший ленинский завет, привели нашу страну к исключительно высоким победам. СССР перегнал передовые капиталистические страны по технике производства и темпам развития промышленности. Сейчас советский народ борется за выполнение исторической задачи, поставленной XVIII съездом партии—в ближайшие 10—15 лет догнать и перегнать передовые капиталистические страны и в экономическом отношении.

За годы сталинских пятилеток в огне социалистического соревнования возникла высшая форма соревнования—стахановское движение, совмещение профессий и движение многостаночников.

Подавляющее большинство советских тружеников в повседневной работе проявляет сознательное отношение к труду, дает производительность, достойную страны победившего социализма.

Коллектив нашего машиностроительного завода, как и все трудящиеся советской страны, в повседневном труде выполняют указания великого Ленина борется за повышение производительности труда. В истекшем году производительность труда, по сравнению с 1939 годом, на нашем заводе выросла на 27,8 процента, а число стахановцев к общему числу рабочих увеличилось до 31 процента. Наш завод в прошлом году досрочно выполнил годовое производственное задание и в соревновании заводов общего машиностроения Советского Союза занял первенство.

Вступив в социалистическое соревнование за достойную встречу XVIII Всесоюзной конференции партии Ленина—Сталина коллектив завода ежедневно перевыполняет задание, готовит подарки матери-родине. В механическом цехе в подарок конференции освоен выпуск новой зерноочистительной машины, с пропускной способностью одна тонна в час. Над освоением этой машины много поработали технолог тов. Фомин, мастер Данилович и стахановцы слесаря тт. Коротков, Григорьев, Степаниченко.

На снимке: Г. Кузьмин.

В развернувшемся соревновании замечательных успехов добилась смена, в которой я являюсь руководителем. Установленную для нас норму мы ежедневно выполняем на 130—150 процентов.

Передовые люди моей смены: сверловщик Гамбиевский, токарь Подкорытов, фрезеровщик Слободчиков выполняют от двух до четырех норм за смену. Эти товарищи опыт своей работы передают отстающим и тем самым добиваются общего производственного подъема.

Борьба за высокую производительность труда неотделима от повседневной борьбы за подлинно социалистическую организованность, за железную дисциплину труда. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года является в этом отношении могучим орудием для умножения успехов коллектива производства.

Боевая задача нашего коллектива и дальше неустанно бороться за выполнение указаний Владимира Ильича Ленина о повышении производительности труда и добиться досрочного выполнения плана третьей пятилетки.

От имени коллектива своей смены я беру обязательство еще шире развернуть социалистическое соревнование и в честь XVIII Всесоюзной партийной конференции установленное задание для смены выполнять не ниже, как на 130 процентов, давая хорошее качество выпускаемой продукции.

Владимир Ильич Ленин в детстве

Мы—юные ленинцы

Наша школа носит имя великого Ленина, и мы, учащиеся, являемся юными ленинцами. Отмечая день семнадцатой годовщины памяти нашего отца и учителя Владимира Ильича, мы берем обязательство—учиться только на «хорошо» и «отлично», успехами прославить нашу родину.

16 учеников у нас имеют отличные отметки и 221 являются ударниками учебы. Такие ученики как, например, А. Бирюкова, И. Подъяков, Д. Кунгурцева, М. Лобанова, Л. Токарева и многие другие имеют по всем дисциплинам отличную успеваемость.

Но в целом наша школа еще является отстающей: имеет успеваемость 79,2 процента, 17 учащихся не успевают. Мы отличники учебы, решили оказать практическую повседневную помощь отстающим ученикам, чтобы вывести их в число успевающих.

По поручению отличников учебы школы № 3 А. Бирюкова, И. Подъяков, Д. Кунгурцева, преподаватели: П. Аверьянова, Ф. Беличева, Н. Бутакова.

Учительница З. П. Гиганова

„Учительская армия должна поставить себе гигантские просветительные задачи и прежде всего должна стать главной армией социалистического просвещения" (В. И. Ленин).

С. Сухачевский.

С раннего утра оживает здание педучилища. В коридорах веселые разговоры, шутки и смех.

Совсем недавно кончились каникулы. Друзья и подруги встретились вновь. Разлука была недолгая, но у всех столько новостей. Каждому есть что рассказать и послушать.

Гулко продребезжал звонок. Опустели коридоры.

...Кабинет № 17. Здесь занимается первый класс «а». За партами три десятка жизнерадостных юношей и девушек. Студенты вставанием приветствуют вошедшую учительницу.

Урок начался. Учительница Зинаида Петровна занимает привычное место у доски. Сегодня она объясняет правила на безударные гласные. Говорит тихим, ровным голосом, но всем хорошо слышно. В классе тишина.

Урок русского языка. Сколько трудностей на пути преподавателя! Опасно «сушить» урок, но и недопустимо оживлять необдуманной шуткой в ущерб содержанию. Аудитория чутка и восприимчива. Каждое слово, каждый пример, каждое движение должно быть взвешено и обдумано. На учителя смотрят десятки любопытных глаз. Чувство меры должно быть во всем: в умении поддержать внимание, понятно рассказать, вызвать любовь к предмету. Как прекрасно владеет этими качествами Зинаида Петровна.

С урока пять минут урока рассчитаны у нее до мельчайших подробностей. Не увидеть скучающих и рассеянных лиц. Вот и сейчас с каким интересом все следят за живым рассказом любимой учительницы.

Много примеров приводит Зинаида Петровна. Трудные места повторяет. Незаметно для студентов подводит их к обобщениям и выводам. Она то и дело предлагает студентам самим разбирать слова, обстоятельно продемонстрировав это перед классом.

Начался опрос. Тягостным моментом является он на уроках у неопытного учителя. Отвечает студентка Л. Ей нужно рассказать о правописании приставок. Говорит она неуверенно, сбивчиво.

— Слабовато, останетесь на дополнительные занятия.

В голосе учительницы не чувствуется упрека.

До конца урока опрашивается еще двое. Обе получают хорошие оценки.

— Я сегодня не готова,— доложила в самом начале урока одна студентка. Из уважения к своей учительнице студенты всегда правдивы с ней. Да, обо всем говоря, опытные глаза учительницы легко замечают малейшую уловку.

* * *

Немногие счастливчики в царской России обучались на казенный счет. В Омскую женскую гимназию посылали из Курганской прогимназии одного стипендиата раз в четыре года. Городская управа на нужды гимназии отпускала гроши из своего бюджета. Для девушек из бедных семей гимназия была недостижимой мечтой. Только очень способным удавалось обратить на себя внимание.

В 1891 году такой избранницей в Кургане оказалась Зинаида Петровна.

Четыре года в Омской гимназии остались навсегда в памяти.

Мало радостных воспоминаний о жизни в гимназическом пансионе. Суровый режим тяжелым бременем лежал на плечах юных воспитанниц. Видеться с родными разрешалось редко, да и эти немногие радостные часы отравлялись слежкой и наушничеством.

* * *

...Сорок шестой год работает преподавателем русского языка Зинаида Петровна. Не одну тысячу юношей и девушек обучила она за эти годы. Многие ее ученики уже сами учительствуют не один десяток лет. Ее бывшие питомцы работают теперь инженерами, летчиками, агрономами.

Восьмой год Зинаида Петровна в педучилище. Ее скромность и отзывчивость служат живым примером для всего коллектива.

Зинаиде Петровне пошел седьмой десяток лет, но она всегда бодра, жизнерадостна.

Урезая часы сна и отдыха, она занимается с отстающими. Труд ее не напрасен. К концу второй четверти в ее классе имелся лишь один неуспевающий.

В ее трудовой книжке вписана не одна благодарность и премия.