**Составила Шелементьева Ю.И., воспитатель МБДОУ города Кургана**

**«Детский сад комбинированного вида №2 «Дружная семейка»**

**СЕНТЯБРЬ**

Элементарные опыты и игры с песком

* СУХОЙ – МОКРЫЙ

Цели: Поддерживать у детей познавательное отношение к окружающему миру, к неживой природе. Расширять знание детей о свойствах мокрого песка. Побуждать к разнообразным действиям с природным материалом – песком. Поддерживать интерес, воспитывать внимание детей к тому, что они рассматривают и наблюдают.

* ПЕСОК ТЯЖЕЛЫЙ – ЛЕГКИЙ

Цели: Обогащать знания детей о свойствах и качествах песка. Вызвать у детей интерес к элементарным опытам. Пробуждать пытливость детей. Формировать элементарные понятия.

* КЛАДОИСКАТЕЛЬ

Цели: Продолжать знакомить детей со свойствами песка. Развивать осязание. Развивать у детей внимание. Использовать в игре ориентиры – «холодно», «тепло», «горячо».

* СУХОЙ – ВЛАЖНЫЙ

Цели: Продолжать знакомить детей со свойствами песка (влажный). Побуждать к разнообразным действиям с природным материалом. Поддерживать интерес к тому, что дети рассматривают и наблюдают.

**ОКТЯБРЬ**

Элементарные опыты и игры с водой

* А ВОДИЧКА – ТО ПРОЗРАЧНАЯ

Цели: Продолжать знакомить детей со свойствами воды. Развивать у детей интерес к опытам, экспериментам. Развивать любознательность, логическое мышление. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Создать в группе атмосферу тепла, уюта, радости.

* ПЕРЕЛИВАНИЕ ВОДЫ

Цели: Учить детей переливать воду из кувшина в кувшин. Запомнить последовательность действий. Развивать самостоятельность детей. Тренировать пальцы рук и запястий. Воспитывать у детей внимание.

* ИГРА С ВОРОНКАМИ

Цели: Учить детей наливать воду в емкость с помощью воронки. Воспитывать ловкость. Развивать координацию движений.

* ВОДА – ДРУГ ЧЕЛОВЕКА

Цели: Продолжать знакомить детей со свойствами воды. Показать, что в теплой воде можно мыть посуду, игрушки – они станут чистыми. Сообщить детям, что вода нужна всем для того, чтобы мыть разные предметы.

**НОЯБРЬ**

Элементарные опыты и игры с водой

* ТОНЕТ – НЕ ТОНЕТ

Цели: Закрепить свойства материалов. Учить детей делать простейшие выводы в результате игры в исследовательской лаборатории. Вызвать у детей интерес к играм с водой. Побуждать детей высказывать свои впечатления от игры с водой, об увиденном.

* ЧТО ПЛАВАЕТ, ЧТО ТОНЕТ?

Цели: Развивать у детей любознательность. Учить детей как можно точнее формулировать свой ответ. Развивать логическое мышление.

* ВЫЛОВИ ШАРИК

Цели: Учить детей вылавливать плавающие предметы с помощью ситечка. Позволить почувствовать уверенность в себе. Приучить детей к аккуратности.

* НУ-КА, ВЫЛОВИ!

Цели: Учить детей вылавливать ложкой из воды мелкие предметы. Развивать координацию движений. Следить, чтобы ребенок правильно держал ложку. Учить доводить начатое дело до конца.

**ДЕКАБРЬ**

Элементарные опыты и игры с водой

* В ГОСТЯХ У ГНОМОВ

Цели: Продолжать знакомить детей со свойствами воды. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми во время экспериментальной работы. Вызвать у детей интерес к экспериментам.

* ГОТОВИМ ЛЕКАРСТВА

Цели: Учить правильно держать ложку, мешать ею в чашке, растворяя что-нибудь в воде (совершая круговые движения по часовой стрелке). Развивать координацию движений. Позволить почувствовать уверенность в себе.

* РАЗНОЦВЕТНАЯ ВОДА

Цели: Напомнить, что вода прозрачная (сквозь нее все видно), но ее можно сделать цветной. Вызвать у детей интерес к экспериментам.

**ЯНВАРЬ**

Элементарные опыты и игры со снегом и льдом

* ВОДА – ЛЕД

Цели: Продолжать знакомить детей со свойствами воды. Развивать любознательность, стремление экспериментировать и исследовать. Воспитывать бережное отношение к воде, аккуратность. Создавать положительную эмоциональную атмосферу в группе.

* ИГРА «УГОЩЕНИЕ» (цветные льдинки)

Цели: Показать, что цветная вода на морозе превратилась в цветной лед (твердый, холодный, блестящий, не льется, имеет форму той посуды, в которой замерз, хрупкий, при падении может расколоться на куски). Обратить внимание детей на красивые, блестящие, сверкающие цветные льдинки.

* КАК СНЕГ СТАНОВИТСЯ ВОДОЙ

Цели: Продолжать знакомить детей со свойствами снега. Показать, что снег в тепле тает и становится водой. Рассмотреть талую воду; она грязная, там есть мусор.

**ФЕВРАЛЬ**

Элементарные опыты и игры с ветром

* КОРОЛЬ ВЕТРОВ

Цели: Познакомить детей с новой игрой. Продолжать знакомить детей со свойствами воздуха. Тренировка навыка правильного носового дыхания. Формировать ритмичный вдох. Обучать глубокому выдоху. Укреплять мышцы лица.

* ВЕТЕРОК (с резиновой грушей)

Цели: Учить детей сжимать и разжимать резиновую грушу. Укреплять мышцы пальцев и кистей рук. Развивать внимание.

* БУЛЬ-БУЛЬ-БУЛЬ

Цели: Тренировать навыки правильного носового дыхания. Формировать ритмичный вдох. Обучать глубокому выдоху. Развивать познавательную активность детей.

* КАМЕШКИ

Цели: Познакомить детей с новым материалом (камнями). Помочь детям с помощью разнообразных приемов определить свойства камней. Развивать познавательную активность детей. Накапливать и обогащать эмоциональный опыт детей.

**МАРТ**

Элементарные опыты и игры с камнями

* ТВЕРДЫЙ – МЯГКИЙ

Цели: Продолжать знакомить детей с камнями. Обогащать знания детей о свойствах и качествах камней. Вызвать у детей интерес к элементарным опытам. Пробуждать пытливость детей. Воспитывать аккуратность в обращении с опытным материалом.

* РИСУЕТ – НЕ РИСУЕТ

Цели: Помочь детям с помощью разнообразных приемов определить свойства и качества камней. Развивать познавательную активность детей. Учить детей выражать свои мысли и чувства. Учить детей работать дружно, сообща.

* КАМНИ

Цели: Продолжать знакомить детей с природным материалом – камнями. Помочь детям с помощью разнообразных приемов определить их свойства и качества. Развивать у детей интерес к элементарным опытам, экспериментам. Воспитывать дружеские взаимодействия между детьми во время совместной деятельности.

**АПРЕЛЬ**

Элементарные опыты и игры с магнитом

* ПУТЕШЕСТВИЕ

Цели: Продолжать знакомить детей с таким природным явлением, как магнитное притяжение. Учить проводить самостоятельное исследование и совершать открытия.

* ГВОЗДИКИ ПОМОГАЮТ (опыт)

Цели: Узнать о волшебных свойствах магнита при помощи экспериментирования. Помочь детям с помощью разнообразных приемов определить свойства и качества материала.

* КАК ДОСТАТЬ СКРЕПКУ НЕ НАМОЧИВ РУК (опыт)

Цели: Развивать умения детей осуществлять совместную деятельность со сверстниками, экспериментировать в парах. Продолжать знакомить детей со свойствами и качеством магнита (действует на железные предметы в воде).

* МАГНИТЫ: ДА ИЛИ НЕТ

Цели: Продолжать знакомить детей с таким природным явлением, как магнитное притяжение. Учить проводить самостоятельное исследование и совершать открытия. Развивать интерес к элементарным опытам.

**МАЙ**

Элементарные опыты и игры с бумагой

* ОПЫТЫ С САЛФЕТКОЙ (опыт)

Цели: Продолжать знакомить детей со свойствами воды, бумаги. Пробуждать пытливость детей. Развивать познавательные способности.

* КАЛЕЙДОСКОП (бумажные фантазии)

Цели: Продолжать знакомить детей со свойствами бумаги. Напомнить детям, что бумага меняет форму: ее можно рвать, мять, катать, скручивать, сгибать.

* БАБОЧКИ (игра с фантиками)

Цели: Продолжать знакомить детей со свойствами бумаги. Учить детей скручивать фантики посередине. Формировать ритмичный вдох. Обучать глубокому выдоху.

* «МЯЧИКИ» (из старых газет)

Цели: Продолжать знакомить детей со свойствами бумаги. Напомнить детям, что бумага меняет форму: ее можно мять, бросать, катать.