Бородкина Наталья Александровна

 «Своя игра», посвященная 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова

8 класс

Продолжительность мероприятия – 60 мин.

Цель – обобщение и расширение знаний учащихся о жизни и творчестве М.Ю.Лермонтова

Задачи:

1. Развить познавательную активность учащихся;
2. Формировать умение самостоятельно работать с дополнительной литературой ;
3. Формировать эстетическое восприятие, используя различные виды искусства: литературу, живопись;
4. Способствовать развитию коммуникативных отношений, творческому содружеству

Форма проведения - интеллектуальная викторина "Своя игра" по разделам: "Биография", "Живопись", "Памятные места", "Произведения".

Оборудование:

* компьютер;
* мультимедийный проектор.
* Таблички с цифрами 1,2,3

Для оформления зала:

* портрет поэта;
* напечатанные высказывания поэта;(приложение1)
* высказывания о М.Ю.Лермонтове; (приложение 2)

Прилагаемые медиаматериалы-

<http://LearningApps.org/display?v=ptzyhx2qn01>

<http://LearningApps.org/watch?v=ptzyhx2qn01>

<iframe src="//LearningApps.org/watch?v=ptzyhx2qn01" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe>

Использованная литература, названия прикладных компьютерных педагогических пакетов и их авторов, и ресурсы сети Интернет (адреса сайтов)-

<http://vashabnp.info/load/119-1-0-2124>

<http://111256.pedmir.ru/>

<http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98672862>

<http://learningapps.org/>

<http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/38508.html>

<http://festival.1september.ru/articles/592140/>

<http://www.school21.kaluga.ru/?p=2496>

<http://www.zanimatika.narod.ru/RF25_Lermontov.htm>

Структура мероприятия:

1. Вступление

а)Слово ведущих;

б)Выступление команд;

в)Жеребьевка.

 2. Основная часть

 а)Интеллектуальная викторина «Своя игра»

б)Физкультминутка

1. Рефлексия

а)Составление синквейнов, пока подводятся итоги игры

б)Награждение команд

в)Заключительное слово ведущих.

Методические рекомендации по использованию ресурса.
Викторину лучше всего провести в одной из параллелей классов. Подготовительная работа: формирование команд из 5 человек в каждом классе. Команды заранее готовятся к викторине. От каждого класса также выбирается ученик, для выразительного чтения стихотворения М.Ю.Лермонтова. Еще два учащихся помогают учителю проводить мероприятие.
Перед началом игры учащихся необходимо познакомить с правилами игры и заявленными категориями.

Краткое описание игры:

1. Перед началом игры проводится жеребьёвка и определяется порядок ответа команд.
2. Каждый вопрос имеет стоимость в баллах в зависимости от уровня сложности.
3. Играющие сами выбирают номинацию и количество баллов.
4. Команда, знающая ответ на вопрос, на которой затрудняется ответить играющая команда, поднимает руку, и может заработать очки, если ответит правильно.
5. На обсуждение вопроса  даётся 1 минута.
6. Право выбора вопроса предоставляется команде, ответившей  правильно на последний вопрос.
7. Победители определяются по наибольшему количеству набранных баллов.
8. Подсчёт ведёт счётная группа из 3 человек.(приложение 4)

Раскрытие содержания этапов мероприятия.

1.Вступление

а)Слово ведущих;

Ученик 1:

С самого раннего детства нас окружают книги. Страница книги – не более чем лист бумаги, испещрённый знаками. Но над ним мы плачем и смеёмся. Литература обладает удивительным свойством. Она делает живым давно прошедшее и угадывает будущее.

Ученик 2:

Я расскажу вам одну легенду. Она родилась давным-давно в тринадцатом веке, в маленькой стране Шотландии.

 Рыцарь по имени Томас Лермонт, был известен тогда каждому шотландцу: он умел слагать красивые песни, окрылённые рифмами, и прекрасно играл на арфе. Оттого и прозвали его Рифмачом. Было у него и другое прозвище- Правдивый, потому что любому человеку, даже самому богатому и могущественному, он говорил только правду. Многие не любили и боялись Томаса Рифмача, потому что правда часто бывает горька и страшна. Королева фей из подземного царства подарила ему как лучшему певцу золотую арфу и позвала к себе, с тех пор никто и никогда не видел рыцаря живым

У Томаса Лермонта были многочисленные потомки, такие же храбрые воины, как и он сам. Они разбрелись по всему миру, и один из них Юрий Лермонт, в 17 веке попал на службу к русскому царю. А ещё через 200 лет родился в России великий поэт Михаил Лермонтов. Словно душа зачарованного феями Томаса Правдивого вышла на свет из подземного царства, чтобы вновь усладить людские души волшебными звуками стихов и песен…

Учитель:

А что есть человеческая душа - это свеча… У каждого своя. Чья-то горит ярко, но быстро сгорает, другая медленно, но лишь тлеет, третья- с отблесками, что бросает вокруг себя.

 Сможем ли мы передать свет своей души нашим потомкам, или она погаснет, никого не обогрев?

Мы будем говорить о человеке, чья свеча, зажженная много-много лет назад, продолжает ярко гореть, освещая своим светом наши души.

Ученик 1:

Однажды он сказал:

Я рожден, чтоб целый мир был зритель

Торжества иль гибели моей

Боюсь не смерти я. О нет!

Боюсь исчезнуть совершенно.

Ученик 2:

Но ни один человек не сможет исчезнуть бесследно с лица Земли, пока есть память о нем.

Учитель:

Вы уже догадались, о ком пойдет речь. О великом русском поэте – Михаиле Юрьевиче Лермонтове. Прошло уже 2 века со дня его рождения, однако поэзия Михаила Юрьевича продолжает покорять наши сердца, наши умы.

б)Выступление команд;

Звучит спокойная музыка, чтецы выходят для выступления.

в)Жеребьевка

Учитель:

М.Ю. Лермонтов оставил неизгладимый след в русской

поэзии. И сейчас я предлагаю вам совершить путешествие по страницам жизни поэта. Прошу команды подойти к столам и перевернуть таблички. (На столах заранее положены таблички с цифрами 1,2,3). Команды переворачивают табличку и ставят на стол с № 1, 2, 3, соответствующие очерёдности. (приложение 3)

1. Основная часть

Учащимся еще раз напоминаются правила игры.

Ученик 1:

Вы сами выбираете номинацию и количество баллов.

Ученик 2:

Стоимость балла зависит от уровня сложности вопроса.

Ученик 1:

Если ваши соперники не знают ответа на вопрос, вы можете заработать дополнительные баллы, подняв руку и ответив на тот же самый вопрос.

Ученик 2:

И, наконец, на обсуждение вам дается не больше минуты.

Учитель:

Все готовы? Внимание на экран!

а)Интеллектуальная викторина «Своя игра» (приложение 6)

б)Физкультминутка

Учитель:

Ребята, вы молодцы! Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь сначала глазами, потом губами. Потянитесь к друг другу, обнимитесь.

1. Рефлексия

а)Составление синквейнов, пока подводятся итоги игры

Пример:

Лермонтов

Романтичный, одинокий

Путешествовал, писал, страдал

Наследник пушкинских традиций

Поэт

Учитель:

Вот и закончились наши небольшие соревнования, а пока жюри подводит итоги, я предлагаю нашим «зрителям» побыть немного поэтами и сочинить синквейн. (приложение 5)

б)Награждение команд

в)Заключительное слово.

Ученик 1:

Вереницей идут года,

И невидно их черты конечной.

Лермонтов... Он с нами, навсегда,

В строй живых записан он навечно!

 ... Это жизни дни его вернулись,

Он в нее хозяином вошел

Именем библиотек и у лиц,

Пароходов, институтов, школ...

В книгах - трудным временем проверен,

В ярком блеске добрых, смелых глаз.

Он, живой,  не памятником в сквере

Вновь и вновь рождается для нас!

Ученик 2:

 Меняют русла и теченья реки,

Меняются названья городов,

А Лермонтов есть Лермонтов навеки –

 Ровесник новых и былых годов.

Учитель:

Мы благодарим всех за внимание и говорим вам до новых

встреч.