МКОУ «Песчано-Колединская СОШ»

Урок окружающего мира

в 1 классе

Подготовила: Воронина Н.Н.,

учитель начальных классов

2013-2014 у.г.

***Предмет:*** Окружающий мир

***Класс:*** 1

***Тема:*** «Почему нужно есть много овощей и фруктов?»

***Тип урока:*** открытие нового знания

***Задачи:*** - систематизировать и расширить знания об овощах и фруктах,

способствовать пониманию их значения в жизнедеятельности человека

- познакомить детей с витаминами, раскрыть их значение для здоровья

человека

- показать, что правильное питание – залог здоровья, хорошей

физической формы и хорошего настроения

- создать условия для понимания учащимися необходимости

соблюдения правил гигиены

***Планируемые результаты (УУД):***

1. ***Предметные***

- научиться различать овощи и фрукты

-научиться понимать, почему овощи и фрукты так полезны для человека

-выяснить, чем богаты овощи и фрукты, какие полезные вещества в них

содержатся

- знать и соблюдать правила гигиены при употреблении овощей и фруктов

1. ***Метапредметные***

- учиться определять цель и задачи усвоения новых знаний в сотрудничестве с учителем, подводить итоги учебной, практической деятельности

- оценивать свои достижения на уроке

- находить самостоятельно нужную информацию

- учиться обобщать, систематизировать

- учиться строить речевое высказывание в устной форме

- учиться формулировать собственное мнение и позицию

- приобретение опыта учебного сотрудничества, осуществление совместной познавательной, творческой деятельности в парах, учиться договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

1. ***Личностные***

- использование знаний о природе для сохранения и укрепления своего здоровья

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности

- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности

***Оборудование:***

**1.Иллюстрации овощи и фрукты, Муравьишка Вопросик, Мудрая черепаха, Злючка Грязючка**

**2.Корзина с муляжами овощей и фруктов**

**3.Банка и яблоки для рефлексии.**

**4. Словарь**

**5. Плакаты по теме урока.**

**6. План работы в группе.**

**7. Стаканчики с соком для каждай группы (яблочный, томатный, апельсиновый), коктейльные трубочки.**

8.Мультимедийный проектор; компьютеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Орг.момент** | Солнце красное проснулось  В гости к нам пришла с утра  Всем ребятам улыбнулось  Начинать урок пора! |  |
| **II. Самоопреде-ление к деятельности** | (На столе учителя корзинка овощей и фруктов.)  - Муравьишка принес целую корзину овощей и фруктов. Кто сможет разобраться, где здесь фрукты, а где овощи?  Не все ребята с уверенностью могут с этим разобраться.  - А для чего Муравьишке так много овощей и фруктов?  - А что такое витамины?  -Предположите, о чём сегодня пойдёт речь на уроке?  -Прочитайте тему урока на с.54.  -Какие учебные задачи мы постараемся решить? | Не все ученики справляются с заданием.  Они полезны. Там много витаминов.  Учащиеся высказывают свои предположения, но точного ответа дать не могут.  Об овощах и о фруктах.  Читают в учебнике |
| **III. Работа по теме урока** | Вместе с корзиной Муравьишка Вопросик принес загадки.  1.Как на нашей грядке Выросли загадки – Сочные да крупные, Вот такие круглые. Летом зеленеют, К осени краснеют.  2.На грядке длинный и зелёный, А в кадке жёлтый и солённый.  3.Прежде чем его мы съели,  Все наплакаться успели.  4.Как надела сто рубах, Захрустела на зубах.  Как назвать одним словом все эти растения?  - Ребята, а какие еще овощи вы знаете?  Мудрая черепаха приготовила для вас тоже загадки. Давайте попробуем их отгадать.   1. Само с кулачок, Красный, жёлтый бочок. Тронешь пальцем – гладко, А откусишь сладко. 2. Жёлтый, круглый, ты откуда? Прямо с солнечного юга. Сам на солнышко похож, Можешь съесть меня, но только Раздели сперва на дольки. Как меня ты назовёшь?   - Как назвать эту группу растений?  - Приведите еще примеры фруктов.  - Как отличить фрукты от овощей?  Я предлагаю вам посмотреть историю про двух мальчиков и попробовать ответить на этот вопрос.  Итак, ответьте ещё раз что такое овощи, а что такое фрукты? | Подготовленные дети читают загадки об овощах, остальные отгадывают.  Учитель вывешивает первую группу картинок.  Помидоры  Огурец  Лук  Капуста  Ответы учащихся  Подготовленные дети читают загадки о фруктах, остальные отгадывают.  Яблоко  Апельсин  Ответы учащихся.  Фрукты растут обычно в саду, они сладкие, кроме лимона..  Овощи обычно растут в огороде, они не сладкие, кроме моркови, она сладковата.  Просмотр мультфильма «Тралик и Валик. Овощи и фрукты»  Ответы детей. |
| **IV. Физминутка** |  |  |
| **V. Продолжение работы по теме урока**  **Работа в группах**  **Закрепление изученного материала** | Ребята, а для чего нам нужно есть овощи и фрукты?  Давайте теперь познакомимся с витаминами.  Что такое витамины?  Посмотрим определение этого слова в словаре.  **- Витамины – это вещества, необходимые для здоровья.**  - Давайте сообща познакомимся с братьями Витаминами. А поможет вам в этом ваш учебник.  Работать вы будете по плану:   1. Прочитать в учебнике про витамин. 2. Запомнить в каких овощах и фруктах он содержится? 3. Чем полезен витамин? 4. Найти сок в котором этот витамин содержится. 5. Приготовить ответ.   Прежде чем приступить, давайте вспомним правила работы в группе.  Представители каждой группы подойдите и вытяните карточку с названием витамина.  - Представтьте нам итоги своей работы.  - Ребята, посмотрите, что любит Муравьишка?  - Какой витамин есть в моркови?  *.*  ***-*** Что произойдет, если Муравьишка будет употреблять в пищу только овощи и фрукты с витамином А?  - Какой вывод можно сделать?  (Учитель показывает изображение Злючки-Грязючки.)  - Почему она так обрадовалась?  - Что надо сделать Муравьишке, чтобы Грязючка исчезла?  - Да, Муравьишка знает это правило. А вы прочитайте его еще раз на с. 55 и запомните.  -А теперь посмотрим мультфильм про трех непослушных котят и увидим какие могут быть последствия, если не мыть овощи и фрукты.  - Теперь вы будете помогать своим друзьям – Муравьишке Вопросику и Мудрой Черепахе. Для этой работы разбейтесь на пары и займите место возле компьютера.  Задание № 1 – соедини слова с картинками,  Задание № 2 – помоги сварить компот и суп: распределить соответственно овощи и фрукты. | Ответы детей  Работа со словарём  Читают пункты плана.  Вспоминают правила работы в группе.  Практическая работа в группах.  После работы каждая группа рассказывает про витамин.  И заслушивается после каждого сообщения материал из электронного приложения к учебнику.  *- Морковку.*  *- Витамин А*  *- Он может простудиться, не будет сильным, потеряет аппетит и т. д.)*  *- Нужно есть все овощи и фрукты, потому что в них разные витамины.*  *- Морковка грязная.*  *- Вымыть морковку.*  Просмотр мультфильма  Работа с электронным приложением |
| **VI.Подведение итога.**  **Рефлексия деятельности** | * Какой вопрос мы задавали в начале урока?   - Получили ответ на этот вопрос?   * Какие открытия вы сделали сегодня?   - Выйдите, пожалуйста, все к доске, встаньте в одну линию.  - Ребята, сейчас мы будем варить полезное и вкусное варенье – настроенье!  У меня на столе яблочки – красного, желтого и зеленого цвета.  - Если вам понравился этот урок, и вы узнали что-то новое и у вас отличное настроение, то возьмите в руки яблочко красного цвета……  - Если у вас хорошее настроение, но не все было понятно, возьмите яблочко желтого цвета….  - Если у вас плохое настроение, и урок вам не понравился, и вы ничего не узнали, возьмите в руки яблочко зеленого цвета…  - Поднимите руку высоко вверх и покажите, какое яблочко вы взяли.  - У меня прекрасное настроение, вы очень старались, хорошо работали.  Я положу свое яблочко в баночку с самым веселым настроением!  - Теперь подойдите к доске и положите ваше яблочко в баночку варенья – настроенья с вашим настроением.  - Я вижу, что сегодня мы сварили прекрасное варенье с новыми знаниями и прекрасным настроением. Урок окончен. Всем спасибо. | Учащиеся оценивают свою работу. |

**Если останется время можно провести игры «Выбери овощи и фрукты», «Узнай овощ на ощупь»**