МКОУ «Песчано-Колединская СОШ»

Урок окружающего мира

в 1 классе

Подготовила: Воронина Н.Н.,

учитель начальных классов

2013-2014 у.г.

***Предмет:*** Окружающий мир

***Класс:*** 1

***Тема:*** «Почему нужно есть много овощей и фруктов?»

***Тип урока:*** открытие нового знания

***Задачи:*** - систематизировать и расширить знания об овощах и фруктах,

 способствовать пониманию их значения в жизнедеятельности человека

 - познакомить детей с витаминами, раскрыть их значение для здоровья

 человека

 - показать, что правильное питание – залог здоровья, хорошей

 физической формы и хорошего настроения

 - создать условия для понимания учащимися необходимости

 соблюдения правил гигиены

***Планируемые результаты (УУД):***

1. ***Предметные***

- научиться различать овощи и фрукты

-научиться понимать, почему овощи и фрукты так полезны для человека

 -выяснить, чем богаты овощи и фрукты, какие полезные вещества в них

 содержатся

 - знать и соблюдать правила гигиены при употреблении овощей и фруктов

1. ***Метапредметные***

- учиться определять цель и задачи усвоения новых знаний в сотрудничестве с учителем, подводить итоги учебной, практической деятельности

- оценивать свои достижения на уроке

- находить самостоятельно нужную информацию

- учиться обобщать, систематизировать

- учиться строить речевое высказывание в устной форме

 - учиться формулировать собственное мнение и позицию

- приобретение опыта учебного сотрудничества, осуществление совместной познавательной, творческой деятельности в парах, учиться договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

1. ***Личностные***

- использование знаний о природе для сохранения и укрепления своего здоровья

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности

- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности

***Оборудование:***

**1.Иллюстрации овощи и фрукты, Муравьишка Вопросик, Мудрая черепаха, Злючка Грязючка**

**2.Корзина с муляжами овощей и фруктов**

**3.Банка и яблоки для рефлексии.**

**4. Словарь**

**5. Плакаты по теме урока.**

**6. План работы в группе.**

**7. Стаканчики с соком для каждай группы (яблочный, томатный, апельсиновый), коктейльные трубочки.**

8.Мультимедийный проектор; компьютеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Орг.момент** | Солнце красное проснулосьВ гости к нам пришла с утраВсем ребятам улыбнулосьНачинать урок пора! |  |
| **II. Самоопреде-ление к деятельности** | (На столе учителя корзинка овощей и фруктов.)- Муравьишка принес целую корзину овощей и фруктов. Кто сможет разобраться, где здесь фрукты, а где овощи?Не все ребята с уверенностью могут с этим разобраться.- А для чего Муравьишке так много овощей и фруктов?- А что такое витамины?-Предположите, о чём сегодня пойдёт речь на уроке?-Прочитайте тему урока на с.54.-Какие учебные задачи мы постараемся решить? | Не все ученики справляются с заданием.Они полезны. Там много витаминов.Учащиеся высказывают свои предположения, но точного ответа дать не могут.Об овощах и о фруктах.Читают в учебнике |
| **III. Работа по теме урока** | Вместе с корзиной Муравьишка Вопросик принес загадки.1.Как на нашей грядкеВыросли загадки –Сочные да крупные,Вот такие круглые.Летом зеленеют,К осени краснеют.2.На грядке длинный и зелёный,А в кадке жёлтый и солённый. 3.Прежде чем его мы съели,Все наплакаться успели.4.Как надела сто рубах,Захрустела на зубах. Как назвать одним словом все эти растения?- Ребята, а какие еще овощи вы знаете?Мудрая черепаха приготовила для вас тоже загадки. Давайте попробуем их отгадать.1. Само с кулачок,Красный, жёлтый бочок.Тронешь пальцем – гладко,А откусишь сладко.
2. Жёлтый, круглый, ты откуда?Прямо с солнечного юга.Сам на солнышко похож,Можешь съесть меня, но толькоРаздели сперва на дольки.Как меня ты назовёшь?

- Как назвать эту группу растений?- Приведите еще примеры фруктов.- Как отличить фрукты от овощей? Я предлагаю вам посмотреть историю про двух мальчиков и попробовать ответить на этот вопрос.Итак, ответьте ещё раз что такое овощи, а что такое фрукты? | Подготовленные дети читают загадки об овощах, остальные отгадывают.Учитель вывешивает первую группу картинок.ПомидорыОгурецЛукКапустаОтветы учащихсяПодготовленные дети читают загадки о фруктах, остальные отгадывают.ЯблокоАпельсинОтветы учащихся.Фрукты растут обычно в саду, они сладкие, кроме лимона.. Овощи обычно растут в огороде, они не сладкие, кроме моркови, она сладковата.Просмотр мультфильма «Тралик и Валик. Овощи и фрукты»Ответы детей. |
| **IV. Физминутка** |  |  |
| **V. Продолжение работы по теме урока****Работа в группах****Закрепление изученного материала** |  Ребята, а для чего нам нужно есть овощи и фрукты?Давайте теперь познакомимся с витаминами. Что такое витамины?Посмотрим определение этого слова в словаре.**- Витамины – это вещества, необходимые для здоровья.**- Давайте сообща познакомимся с братьями Витаминами. А поможет вам в этом ваш учебник.Работать вы будете по плану: 1. Прочитать в учебнике про витамин.
2. Запомнить в каких овощах и фруктах он содержится?
3. Чем полезен витамин?
4. Найти сок в котором этот витамин содержится.
5. Приготовить ответ.

Прежде чем приступить, давайте вспомним правила работы в группе.Представители каждой группы подойдите и вытяните карточку с названием витамина.- Представтьте нам итоги своей работы.- Ребята, посмотрите, что любит Муравьишка?- Какой витамин есть в моркови?*.****-*** Что произойдет, если Муравьишка будет употреблять в пищу только овощи и фрукты с витамином А?- Какой вывод можно сделать? (Учитель показывает изображение Злючки-Грязючки.)- Почему она так обрадовалась? - Что надо сделать Муравьишке, чтобы Грязючка исчезла? - Да, Муравьишка знает это правило. А вы прочитайте его еще раз на с. 55 и запомните.-А теперь посмотрим мультфильм про трех непослушных котят и увидим какие могут быть последствия, если не мыть овощи и фрукты.- Теперь вы будете помогать своим друзьям – Муравьишке Вопросику и Мудрой Черепахе. Для этой работы разбейтесь на пары и займите место возле компьютера.Задание № 1 – соедини слова с картинками,Задание № 2 – помоги сварить компот и суп: распределить соответственно овощи и фрукты. | Ответы детейРабота со словарёмЧитают пункты плана.Вспоминают правила работы в группе. Практическая работа в группах.После работы каждая группа рассказывает про витамин.И заслушивается после каждого сообщения материал из электронного приложения к учебнику.*- Морковку.**- Витамин А**- Он может простудиться, не будет сильным, потеряет аппетит и т. д.)**- Нужно есть все овощи и фрукты, потому что в них разные витамины.**- Морковка грязная.**- Вымыть морковку.*Просмотр мультфильмаРабота с электронным приложением |
| **VI.Подведение итога.** **Рефлексия деятельности** | * Какой вопрос мы задавали в начале урока?

- Получили ответ на этот вопрос?* Какие открытия вы сделали сегодня?

- Выйдите, пожалуйста, все к доске, встаньте в одну линию.- Ребята, сейчас мы будем варить полезное и вкусное варенье – настроенье!У меня на столе яблочки – красного, желтого и зеленого цвета. - Если вам понравился этот урок, и вы узнали что-то новое и у вас отличное настроение, то возьмите в руки яблочко красного цвета…… - Если у вас хорошее настроение, но не все было понятно, возьмите яблочко желтого цвета…. - Если у вас плохое настроение, и урок вам не понравился, и вы ничего не узнали, возьмите в руки яблочко зеленого цвета… - Поднимите руку высоко вверх и покажите, какое яблочко вы взяли. - У меня прекрасное настроение, вы очень старались, хорошо работали.Я положу свое яблочко в баночку с самым веселым настроением!- Теперь подойдите к доске и положите ваше яблочко в баночку варенья – настроенья с вашим настроением.- Я вижу, что сегодня мы сварили прекрасное варенье с новыми знаниями и прекрасным настроением. Урок окончен. Всем спасибо. | Учащиеся оценивают свою работу. |

**Если останется время можно провести игры «Выбери овощи и фрукты», «Узнай овощ на ощупь»**