

Школьная

Инновационные
идеи и педагоги

Одним из средств повышения квалификации учителей и руководителей является курсовая подготовка. В школе и районе создаются все условия для обучения: диагностика запросов и интересов педагогов, составляется график, ведется учет и т.д. Следует отметить разнообразную тематику и различные формы проведения этих мероприятий.

Педагоги проявили интерес к обучению в дистанционной форме, которое позволило слушателям не выезжать надолго за пределы района.

В рамках инновационной темы «Моделирование муниципальной системы профессионального образования» директор нашей школы Л.А. Тернавская успешно защитила и внедряет проект «Реализация профильного обучения в условиях ТШО с использованием индивидуальных учебных планов».

Результативность проведения курсов хорошо прослеживается при посещении уроков. Слушатели применяют на практике полученные знания. Например, успешно внедряют в учебный процесс метод проектов В.П. Шмырева учитель физики Е.Л. Петрова, учитель химии и биологии Л.И. Копылова, другие. Положительным результатом повышения ква-

Лауреат районной молодежной премии

Н.И. Поздышева в Большегусиновской школе трудится с 1989 г. Она окончила Курганское педагогическое училище, а затем без отрыва от производства — Шадринский институт, факультет «Педагогика и методика начального обучения».

За 20 лет работы в школе проявила себя как грамотный специалист, творчески работающий учитель, обладающий прочными знаниями теоретических и практических основ преподавания.

Надежда Ивановна — из категории тех учителей, которые относятся к своей работе, как к искусству, — неутомимо и постоянно ищет новые дидактические приемы и подходы.

В мае прошлого года в школе открылась музейная комната, в это педагог внес большой вклад. Надежда Ивановна руководит клубом «Поиск». Ребята провели две исследовательские работы: «Летопись родного края» и «Земляки в годы войны», которые были представлены в рамках краеведческой конференции «Отечество», и обе заняли третье место, стендовые доклады — второе место. Краеведы нашли фотографии выпускников с 1960 по 2008 гг., уточнили списки, оформили

папки-раскладушки, а сейчас ведут поиск учителей, работавших в нашей школе в разные годы.

С марта 2009 года Поздышева — наставник школьной организации «Республика ЛИТ». Она вместе с ученическим парламентом разработала символику организации, форму, представила их на районном слете — фестивале детских и молодежных общественных объединений «Разноцветные реки-2009» — и были награждены Дипломом за победу в номинации «Защита символики».

Надежда Ивановна готовила Любу Морозову к участию в районном конкурсе «Лидер XXI века», где ученица заняла первое место. А также педагог — организатор акции «Летний парк села».

Надежда Ивановна — требовательный, отзывчивый и доброжелательный человек. Коллеги и односельчане с уважением говорят о ней. Коллектив школы представил ее на награждение районной молодежной премией, а Совет администрации Петуховского района утвердил ее кандидатуру.

Г. ЖУРАВЛЕВА,
директор школы.
с. Большое Гусиное.



Фото Татьяны БАГИНОЙ

успешное участие педагогов в муниципальных конкурсах (элективные курсы «Деловая речь», разработчик — автор этих строк), в региональном конкурсе: «Моя малая родина» (разработка внеклассного мероприятия с использованием краеведческого материала Л.Н. Поповой), исследовательской работе «Изучаем родное Зауралье» (автор этих строк с ученицей 11 класса Е. Саютиной). Учитель истории Л.Н. Попова разрабатывает элективный курс «История самоуправления» для участия в областном конкурсе профессионального мастера «Избирательное право и избирательный процесс». Программа элективного курса учителя химии и биологии Е.Л. Петровой «Малая химия ремонта» вошла в сборник института повышения квалификации.

С целью качественного выполнения широкого круга функций классных руководителей педагоги школы успешно овладели современными технологиями, новыми формами работы с детьми и родителями. Результатом курсовых мероприятий явилось создание системы воспитательной работы — воспитательных программ (в пятом классе — «Три пятерки», в 7, 8, классах — «Выбери верный путь»). Ежегодно классные руководители являются участниками муниципального конкурса «Самый классный классный».

Продуктивной формой повышения профессионализма стали семинары по заявкам образовательных учреждений, в результате проведения которых руководители школ и учителя получают квалифицированную помощь.

*Т. МАМИНА,
заместитель директора
школы.
с. Актабан.*

говорят о педсоветах

Творчество — неперенное условие профессиональной деятельности истинного педагога. Высшим его проявлением является новаторство, предполагающее создание высокоэффективных систем обучения, применение новейших педагогических технологий.

Четвертый год в нашей школе проходит фестиваль педагогических идей, основанный на профессионализме учителей. Его проведение — это своеобразное подведение итогов методической работы.

Лейтмотивом нынешнего фестиваля стал метод проектных технологий.

Эта деятельность все чаще применяется в общеобразовательных учреждениях, но до сих пор еще не сформировалось представление о том, какой она должна быть.

Иллюстративные выступления учителей нашей и Матасинской школ превратились в настоящий фейерверк педагогической мысли. Все было оформлено наглядно: фильмы, презентации, фрагменты уроков, выставка проектных работ.

Праздник продолжил КВН меж-

ду командами учителей «Храбрые зайцы» (на снимке), «МТС» и «Биоритм». Самым забавным оказался конкурс по озучиванию фрагментов художественных и мультипликационных фильмов. Герои «Мадагаскара», «Простоквашино», «Любовь и голуби» вели разговоры голосами педагогов и детей на школьную тему об уроках и педсоветах, о проектах и родительских заботах и о многом другом. Заключительным аккордом фестиваля стала презентация школьной энциклопедии «Учителями славится Россия». В буклете рассказано о достижениях многих учителей.

Какой же итог можно подвести? Фестиваль педагогических идей — важный этап в творческой жизни педагогов, раскрывающий потенциал каждого учителя.

Четыре года назад мы решили: фестивалю быть! Теперь хотим, чтобы к нам присоединились педагоги района.

*Н. ДМИТРИЕВА,
заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе школы № 1.*



фото Татьяны БАТИНОЙ

вании, обладал знаниями в области гигиены и медицинской помощи, вел здоровый образ жизни.

Начни с себя

Эти слова обращены ко всем, кто причастен к учебно-воспитательной работе с детьми, в первую очередь — к учителям физической культуры. Прежде всего, нужно самому быть образцом для подражания. К сожалению, не все являются собой пример.

Сердцевину здорового образа жизни составляют следующие компоненты: разумный режим труда и отдыха, рациональное питание, закаливание, соблюдение правил личной и общественной гигиены, психогиgiene. Антиподами же являются курение, злоупотребление спиртными напитками, применение возбуждающих и наркотических средств, приверженность к неким орядам и обычаям, вредным для здоровья, а также малая двигательная активность.

Здоровый образ жизни должен стать нормой для каждого человека, и школа призвана восполнять пробелы в этом отношении. Педагогов, с которых можно брать пример, в наших школах немало. Так, учитель физической культуры Зотинской СОШ А.Г. Школа всегда подтянута, жизнерадостна, она одинаково интересно проводит уроки и внеклассные занятия как с девушками, так и с юношами. И все они в одинаковой мере боготворят свою наставницу.

Необходимо также убеждать учащихся и в том, что физкультура способствует умственному развитию. Это отмечал еще великий русский писатель Л.Н. Толстой: «Телесный труд, — писал он, — не только не исклю-

чает возможность умственной деятельности, не только улучшает ее достоинство, но и поощряет ее». В физических нагрузках Л.Н. Толстой видел основные средства восстановления и поддержки умственной работоспособности.

Правда, убедить в этом школьников не всегда удается. Поэтому для юношей наиболее действенной является пропаганда здорового образа жизни как фактора выработки воли, силы, ловкости, мужества, а для девушек, главным образом, — возможность стать более стройными, изящными, красивыми.

Учителю физкультуры надо позаботиться, чтобы на его уроках у детей больше было радости, смеха и веселья. Слово педагога должно не ранить, а все-таки оптимизм, вызывать положительные эмоции.

Напомню коллегам, а через них и воспитанникам, еще одну очень важную мысль, высказанную философом Ж.Ж. Руссо: «Чем слабее наше тело, тем больше оно потакает нашим порокам; чем сильнее наше тело, тем охотнее оно повинуется нам».

Так вот, здоровый образ жизни и преследует эту цель: укрепив тело, одновременно возвысит и духовные начала в человеке. И если педагог хочет добиться этого у своих воспитанников, он должен начать с самосовершенствования, то есть с себя.

*У. КОСТИНА,
методист
Детско-юношеской
спортивной школы.*