

*After finishing the project pupils can:*

* *Осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации из разных источников;*
* *Работать в группе;*
* *Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;*
* *Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;*
* *Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;*

**What’s the method of projects?**

***Метод проектов*** (от греческого - путь исследования). Метод проектов это модель обучения, которая вовлекает ученика в процесс решения сложных проблем.

Проекты для поддержки учебных возможностей могут строиться на различном учебном материале и могут быть разработаны для учеников самого разного возраста. Однако всем проектам свойственны общие черты.

Проекты базируются на таких вопросах, ответы на которые не могут быть получены зубрежкой. Проекты ставят ученика в активную позицию - человека, который исследует, решает проблемы, принимает решения, изучает, документирует свою деятельность. Проекты служат отдельным значимым целям обучения, они являются не просто добавками и дополнениями к "настоящему" учебному курсу.

Проект – это просто другая форма организации обучения, при которой учитель выступает в роли консультанта и помощника в поиске ресурсов, а учащиеся предстоит самостоятельно проводить реальные исследования, искать ответы на реальные жизненные вопросы и представлять конкретные результаты своей работы.

 Именно из-за активной роли учащегося проекты пользуются такой популярностью у учеников.

**Information about teacher**

**First name: Кравцова Анастасия Алексеевна**

**Address:** г. Курган, ул. Кузнецова 6-А

**E-Mail**: anastasia191183@rambler.ru

**Telephone: 8-9\*\*-\*\*\*-\*\*-\*\***

**“My family”**

**Intel Education. Обучение для будущего.**

**The role of parents**

Важно, что все мы сможем взаимодействовать во время работы в проекте. Ваш ребенок, возможно, нуждается в дополнительном компьютерном времени, доступе к ресурсам нашего учебного сообщества через Интернет, и времени, чтобы работать в группе.

Ваша поддержка в течение всего проекта может быть очень важна для результатов обучения.

**The role of a teacher**

* Я буду организатором деятельности, консультантом и коллегой по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных источников (архивы, Интернет, фотографии родственников, интервьюирование родителей и учащихся).
* Буду осуществлять сопроводительную деятельность по сбору и редактированию цифровых ресурсов.

**The role of the pupil**

Учащиеся - не пассивные ученики в моем классе. Они будут работать в группах, и учиться работать с другими. Им будут созданы условия для выбора и осознания ответственности за свой выбор; понимания, что результаты работы каждого нужны всей группе.

Учащиеся принимают решения о руководстве и содержании их проектов, и они будут обеспечены ресурсами, помогающими принимать хорошие решения. Дети будут учиться самостоятельно, приобретать необходимые знания, применять их на практике для решения разнообразных возникающих проблем.

Дети научатся понимать, где и каким образом приобретенные ими знания могут быть применены в окружающей их действительности.

Работа в проекте позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, публично показать достигнутый результат.

  