**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | *Зернова Оксана Юрьевна* |
|  | ***Место работы*** | *МКОУ «Белозерская средняя общеобразовательная школа»* |
|  | ***Должность*** | *Учитель русского языка и литературы* |
|  | ***Предмет*** | *Русский язык* |
|  | ***Класс*** | *5* |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | *Местоимение. №1* |
|  | ***Базовый учебник*** | *УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростецовой. Русский язык. 5 класс* |

1. *Цель урока: Дать представление о личных местоимениях 1-го, 2-го, 3-го лица и о склонении личных местоимений.*

*9. Задачи:*

*- обучающие: Систематизировать знания о местоимении. Обучать работать с материалом, анализировать.*

*- развивающие: Формировать навык раздельного написания личных местоимений с предлогами и употреблять местоимения 3-го лица после предлогов. Закрепить навык нахождения личных местоимений в тексте и употреблении их в речи.*

*- воспитательные: Формировать умения работать в коллективе, в паре; воспитание культуры поведения на уроке.*

1. *Тип урока – Урок совершенствования ЗУН*
2. *Формы работы учащихся: индивидуальная, фронтальная.*
3. *Необходимое техническое оборудование: учебник, тест, задания, проектор, доска, компьютеры.*
4. *Структура и ход урока*

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1.** | **Организационный момент** (Мотивация к учебной деятельности) |  | Включение в деловой ритм урока: приветствие; проверяет готовность обучающихся к уроку  озвучивает тему и цель урока;  уточняет понимание учащимися поставленных целей урока;  создает эмоциональный настрой на урок. | Подготовка класса к уроку: размещают учебные материалы на рабочем месте, демонстрируют готовность к уроку. Оформляют тетрадь к уроку. | 3 |
| 2. | **Повторение изученного** | **1** [Электронное задание "Поставь местоимение на место"](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/79cea4b0-0a01-00ee-00a6-9b6b970dc042/view/)  **2** [Таблица "Что такое местоимение?"](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/79cea497-0a01-00ee-0059-a73582cf802d/view/), | Организует и сопровождает деятельность учащихся, дополняет ответы. (демонстрирует) | Воспринимают информацию на слух, отвечают на вопросы | 4 |
| 3. | **Введение нового материала** | **3** [Таблица "Формы личных местоимений"](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/79cea49e-0a01-00ee-00bb-f7aad04fce4f/view/),  **4** [Правописание падежных форм личных местоимений с предлогами](http://www.fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC+%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D1%81+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8) *(1,3)* | Организует и сопровождает деятельность учащихся, дополняет ответы. Контролирует правильность выполнения заданий. (демонстрирует) | Просматривают, обдумывают ответы,  Работают с учебником. | 3  3 |
| 4. | **Физминутка** |  | Организует и сопровождает деятельность | Выполняют упражнения | 5 |
| 5. | **Закрепление изученного** | **5** [Интерактивный текст 1 "Замените слово"](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/79cea4dc-0a01-00ee-0089-ec5958d8937a/view/) | Организует и сопровождает деятельность учащихся, дополняет ответы.  (демонстрирует) | Работают совместно с учителем | 5 |
| 6. | **Самостоятельная работа** | **6** [Тест "Какие из выделенных слов и словосочетаний нужно заменить личными местоимениями?"](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/db544b06-a70a-4a81-9ff3-70cbd9ce176f/view/)  **7** [Электронное задание "Какие из выделенных слов и словосочетаний нужно заменить личными местоимениями?". Вариант 2](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/79cf649c-0a01-00ee-0039-d66f4dc1c427/view/) | Контролирует правильность выполнения заданий  (демонстрирует)  Часть класса работает с тестом, другая с заданием на карточке. Меняются. | Работают над заданием, проверяют себя. Письменная работа | 5  10 |
| 7. | **Домашнее задание** |  | Комментирует дом. задание (дифференцированное) | Записывают задания. | 3 |
| 8. | **Рефлексия учебной деятельности. Итог урока** |  | Задаёт вопросы.  Оценивание. | Определяют свое эмоциональное состояние. Выставляют оценки. | 3 |