**МКДОУ «Иковский детский сад общеразвивающего вида №1»**

**Конкурс медиапрезентаций «Наша дошкольная жизнь»**

**Номинация «Ах, малыши!»**

**Каширцева Татьяна Викторовна, воспитатель**

**вторая квалификационная категория**

**Тезисы к презентации «Совместная работа детского сада и семьи по ознакомлению детей раннего возраста с фольклором»**

В раннем детстве ребенок овладевает величайшим достижением человечества – речью. Этот бурный  процесс не происходит сам собой. Маленький ребенок многое усваивает путем непосредственного подражания окружающим его людям, а так же непосредственно соприкасаясь с разными предметами. Так как в первые годы жизни ребенок почти все время находится в окружении самых близких ему людей, и только семья способна развить его эстетические чувства, интерес и любовь к богатству и красоте всего, что его окружает, к народному искусству. Поэтому надо как можно шире и многообразнее использовать возможности семьи.

Почему же все-таки наши дети плохо говорят? Может потому, что мы разучились с ними разговаривать. Проведя анкетирование родителей видно:

- 55% родителей не понимают важности использования фольклора в развитии речи детей, не проявляют интереса к малым фольклорным жанрам.

- 33% родителей частично проявляют интерес к малым фольклорным жанрам, знакомят детей в домашних условиях с русским народным творчеством.

- И только 12% родителей постоянно используют произведения русского народного творчества в общении с детьми.

Приобщение к национальной культуре, развитие интереса к русскому народному творчеству – цель моей работы с родителями воспитанников.

Задачи:

1. Познакомить детей и родителей с русскими традициями, играми, загадками.
2. Расширить поведенческий репертуар родителей в воспитании детей.
3. Познакомить родителей с играми, направленными на развитие речевых и моторных навыков у детей.
4. Научить элементам фольклорной пальчиковой гимнастики для развития внимания, памяти.

Для реализации поставленных задач использовала различные формы работа

1. Совместная деятельность с детьми

* Включение устного народного творчества в образовательную деятельность педагогов и музыкальных руководителей
* Включение устного народного творчества в режимные процессы
* Проведение речевого развлечения для детей

«Путешествие в мир потешек»

2. Взаимодействие с родителями

* Включение устного народного творчества в образовательную деятельность педагогов и музыкальных руководителей
* Включение устного народного творчества в режимные процессы
* Проведение речевого развлечения для детей

«Путешествие в мир потешек»

3. Взаимосвязь воспитателей и специалистов

Результатом работы по использованию народного фольклора является:

- Повысился уровень речевого развития детей 2-3 лет.

* Сформировался интерес детей к устному народному творчеству
* Установлены прочные взаимосвязи с родителями детей.
* Приобщили детей и родителей к народным истокам
* Собрана детская библиотека по детскому фольклору.

«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

В.А. Сухомлинский