

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Песчанская средняя общеобразовательная школа»
Щучанского района Курганской области

**История ученической производственной бригады
«Молодость»**

Выполнил: Созыкина Елена Андреевна,
учитель географии

с. Песчанское
2018г

В селе Песчанском школа образована в 1838 году. В 1930 году школа переименована в школу крестьянской молодежи с семилетним сроком обучения и сельскохозяйственным уклоном. В 1957 году Песчанская школа стала школой с производственным обучением. В 1958 году построили теплицу.



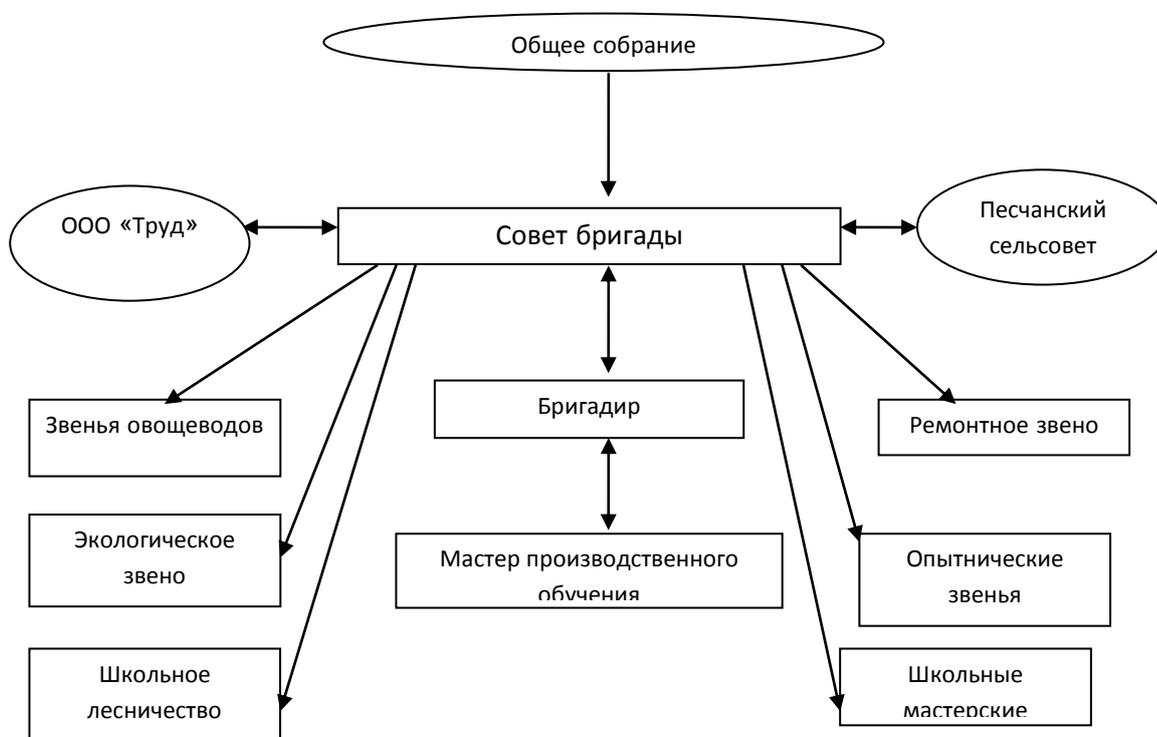
С 1956 по 1960 гг. директором школы была Журбина Р.З. Школа получила в колхозе «Гигант» земельный участок 100 га и необходимую технику. К этому времени школа стала средней, в ней обучалось более 500 человек. Выращивали кукурузу, картофель, овощи, из животных – цыплят и кроликов. В 1962 году была создана ученическая производственная бригада «Молодость».

Бригада являлась неоднократным призёром среди УПБ в области: в 1975 году (II место), в 1978 году, в 1985 году (2 место, за что получили трактор ДТ-75), в 1986 году, в 1987 году, в 2005 году (III место). В 1979 году ученическая производственная бригада награждена бронзовой медалью ВДНХ, а в 1989 году заняла второе место среди производственных бригад по РСФСР. Это говорит о высоких трудовых достижениях бригады.

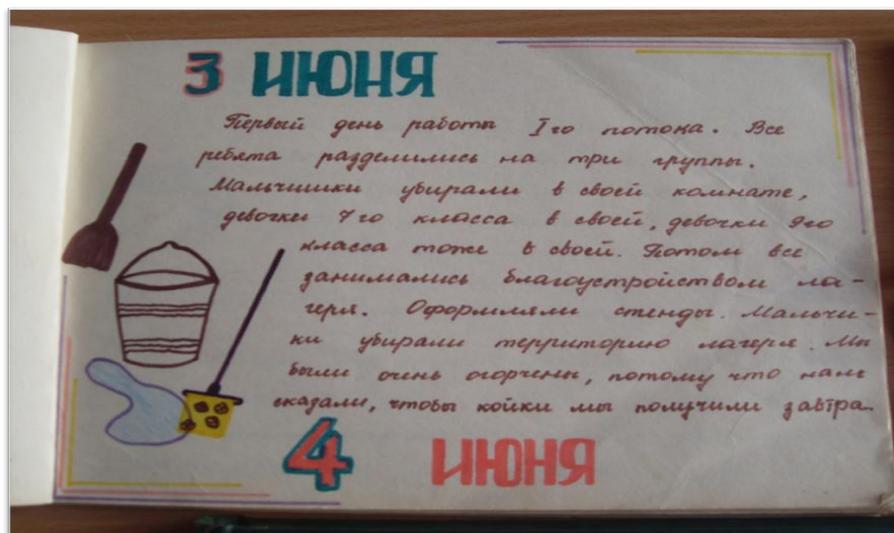


УПБ «Молодость» работала на базе пришкольного участка. Территория школы занимает 3,52 га. Пришкольный участок - 1,47га, цветник - 0,20 га, парк - 0,8 га, посадки деревьев по периметру школы - 0,4 га, остальная площадь занята зданием школы и различными постройками. Порядок на всей этой территории поддерживали обучающиеся школы. Пришкольный участок имеет площадь 1,47 га, 0,47 га - занято учебно-опытным участком, 1 га - производственным отделом. УПБ «Молодость» состояла из обучающихся 6-10 классов школы (позднее 5-11 классы), что составляло обычно 60% от общего количества обучающихся школы. УПБ многопрофильная.

Структура самоуправления УПБ «Молодость»



Весной проходило общее собрание учеников. На собрании решали, какие классы с кем будут работать, чем будут заниматься. Разбивались на потоки. Поток работал месяц. С первых дней июня заезжали в лагерь и обустроивались. Затем начиналась работа. Всех учеников распределяли по звеньям, выбирали совет бригады и звеньевых.

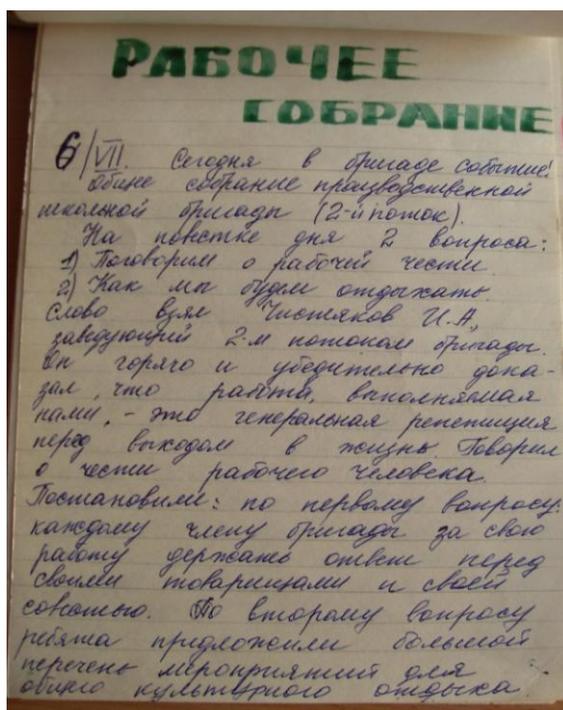


Среди звеньев были овощеводческое, ремонтное, опытническое, экологическое, а звено механизаторов (юноши) и звено дюжорок (девушки) просуществовали только 15 лет.



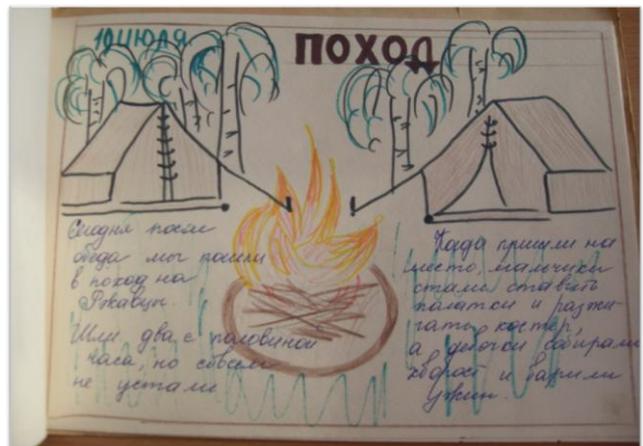
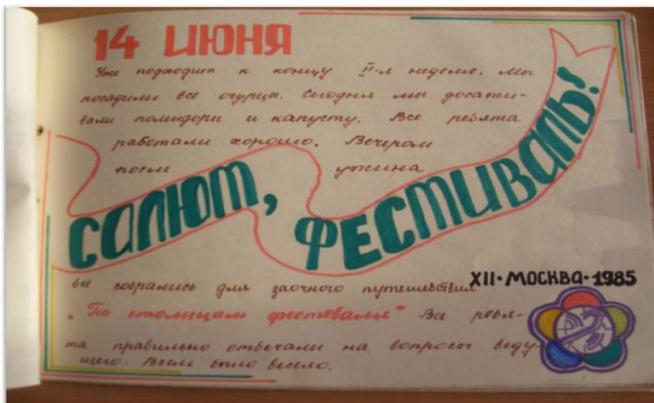
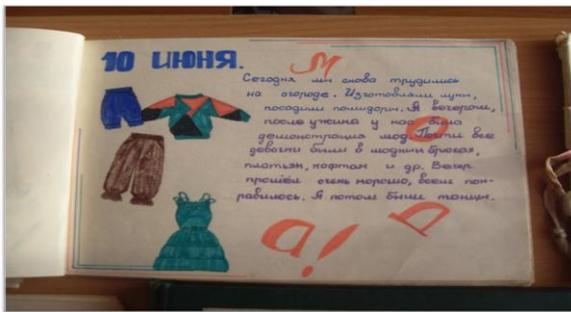
За это время более ста человек получили удостоверение «Мастер машинного доения», из них 38 работали по профессии в колхозе «Труд». С 1966 года в школе введен учебный предмет «Трактор и сельхозмашины» и юноши получают по окончании школы права тракториста категории С, Е.

Все месяцы работы в бригаде жили там же. Домой уходили на 2 - 3 часа. Когда-то жили в отдельном здании, потом занимали первый этаж школы. Жили и работали весело. Работали много. Когда было жарко, начинали работать с 4 часов утра. Но, если учитывать то, что ложились в 2 часа утра, работать в 4 часа было тяжело. Потом завтрак, снова работа, обед, собрание, а вот вечером - разные мероприятия.



Все мероприятия описывались в альбоме.





Мероприятия были разные: политинформации, диспуты, час чтения. Но особенно нравились танцы, походы, игры, День Нептуна.

В конце каждого потока и в конце работы УПБ подводились итоги. Писались анализы работы. Например:

**Анализ работы
учебно-опытного участка и УПБ «Молодость»
за 2005 год**

Основное направление: выращивание овощных культур

В первую очередь овощи выращиваем для обеспечения школьной столовой овощами на весь учебный год. Оказываем помощь детскому саду «Елочка» в заготовке овощей на зимний период.

Так, в это лето на школьном огороде членами УПБ выращено 6 тонн картофеля, 6 тонн капусты. В достаточном количестве выращены и другие овощи (морковь, свекла, лук, фасоль, огурцы, томаты).

Обучающиеся были трудоустроены через районный центр занятости населения для выращивания овощей. Дети получили зарплату за свой труд: по 280 рублей профинансировал каждого трудоустроенного обучающегося центр занятости и по 120 рублей РОНО. Так каждый несовершеннолетний получил по 400 рублей за свой труд.

Кроме того, в течение учебного года все овощи, выращенные членами бригады, будут использоваться для питания школьников.

На районном конкурсе пришкольных участков в этом году заняли 2 место. В чем немалая заслуга каждого члена бригады.

Опытническая работа

Важное место в работе УПБ «Молодость» занимает опытничество. Наблюдение за опытами позволяет проследить взаимосвязь теории и практики. Ежегодно на учебно-опытном участке закладывается 5-6 опытов в соответствии с учебными программами. Опыты проводятся с овощными, цветочно-декоративными и зерновыми культурами.

Так, в течение нескольких лет проводятся опыты с картофелем, капустой, огурцами, томатами. Изучаются способы защиты от вредителей, влияние различных удобрений на урожай, сроки посева. В результате опытов были выявлены наилучшие сорта овощных культур для нашей местности и оптимальные сроки посева. Так, установлено, что лучшие сроки для посадки картофеля - третья неделя мая, раннюю капусту лучше сеять семенами, чем высаживать рассадой, а при совместном посеве с другими культурами пораженность белянкой резко снижается. Результаты опытов внедряются не только в производственном отделе бригады, но и в производство колхоза «Труд». Так, например, в течение нескольких лет проводился опыт с кукурузой. Тема опыта: «Влияние органических и минеральных удобрений на урожай зеленой массы кукурузы».

Урожайность по вариантам составила

Контроль - 200 ц/га

Внесение аммиачной селитры – 278 ц/га

Внесение перегноя - 250 ц/га

Внесение селитры и перегноя - 312 ц/га

Вывод: наилучший результат дает применение органических и минеральных удобрений вместе.

Также были проведены опыты с кормовой свеклой. В 2002 году проводился опыт по теме «Влияние густоты посевов на урожай кормовой

свеклы». Итог: на загущенной делянке урожайность составила 450 ц/га, а на прореженной - 600 ц/га.

В 2005 году был заложен опыт по теме «Изучение модификационной изменчивости плодов кормовой свеклы». Результат опыта будет использоваться на уроках общей биологии в теме «Генетика и селекция». Результаты опыта «Биологические способы защиты капусты от вредителей» применяются в личных хозяйствах односельчан.

Учебно-опытный участок играет большую роль в обеспечении кабинета биологии гербариями и коллекциями, позволяет закрепить изученный материал на практике.

Ремонтные звенья занимаются ремонтом школьной мебели, что помогает содержать в сохранности школьное имущество, воспитывает бережное отношение к собственному труду, уважение к труду других.

Членами бригады неоднократно в весеннее - летний период проводились субботники по благоустройству школьной территории и территории села. Дети по мере своих возможностей стараются содержать в порядке памятники.

Работал «Отряд милосердия», дети оказывали посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны и их вдовам. К сожалению, не все пожелали принять помощь детей. Но школьники с желанием помогали ветеранам в расколке дров, прополке огородов, побелке домов. Работа отряда «Милосердие» имеет немалую воспитательную роль. Дети не только помогали ветеранам, но и слушали, записывали их рассказы о военном времени. После этих встреч школьный музей пополнился новым материалом о ветеранах Великой Отечественной войны. Также дети получили больше информации о нелегкой участи женщин в тылу, о том, как сейчас живет вдовам ветеранов. Планируем эту работу проводить не только в год 60-летия Победы. Дети поддерживают постоянную связь со старшим поколением, испытавшим на себе военное лихолетье.

Воспитательная работа УПБ

В период летнего труда и отдыха обучающихся воспитательная работа в школе проводилась соответственно намеченному плану, осуществлялись поставленные задачи и цели по созданию условий для укрепления здоровья детей, реализации культурно - досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, экономическое воспитание и развитие детей. Организация досуга детей проводилась с учетом их познавательных потребностей и склонностей. Формировались навыки соблюдения техники безопасности при работе с огородно-садовым инвентарем, позитивное отношение к труду, любовь к малой Родине, заинтересованность обучающихся в результатах своей работы. Для более успешного осуществления поставленных целей и задач была спланирована воспитательная работа бригады на каждый поток, привлечены представители единого общеобразовательного комплекса: из сельской библиотеки, дома культуры, участковой больницы, поэтому воспитательная работа отличалась

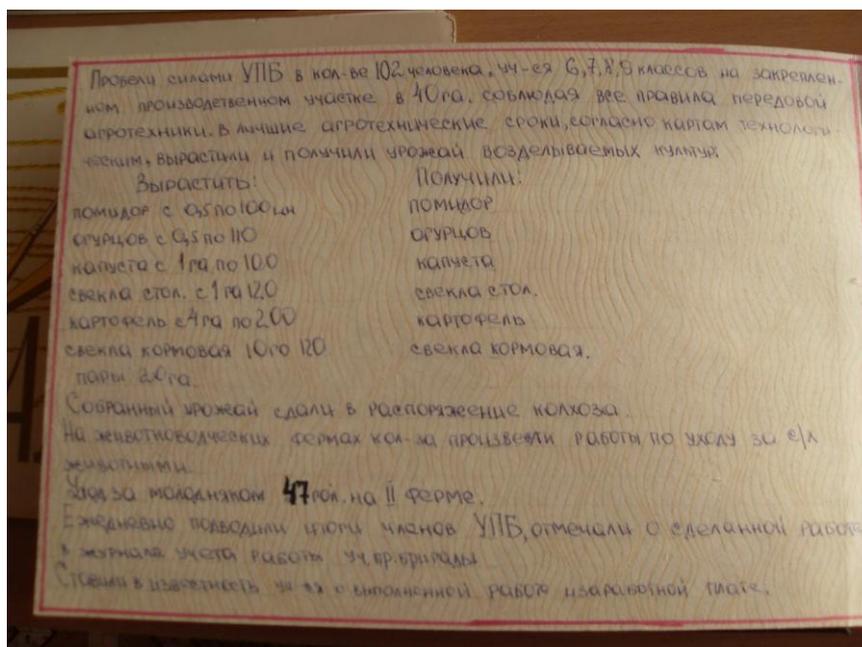
разнообразием мероприятий, направленных на всестороннее развитие детей. Также в I потоке (июнь) были проведены зоолого-экологический турнир, рейд по сбору лекарственных трав, спортивно-игровой праздник «Юмор в спорте важен – не спорьте», различные конкурсы: песни о лете и дружбе «Вместе весело шагать», рисунки на асфальте, загадки о природе, «В мире флоры и фауны»; игры «Все на свете интересно», «Мир вокруг нас», «Веселая нотка», «За здоровьем к растениям», трудовые десанты. Интерес к мероприятиям и активность в них ребят осуществлялись благодаря хорошей организации летнего труда и отдыха в 1 потоке (Л.М. Назарова, С.А. Воронин, А.С. Назаров, М.А. Мурзина).

В июле (2 поток) прошел день открытых дверей, где родители смогли убедиться в том, как учащиеся работают и отдыхают, могли сами присоединиться и поучаствовать в «Часе веселого спортсмена», играх «Кто хочет стать интеллектуалом», «Поле чудес» и других. Интересно прошли занятия в «Летней школе Григория Остера» (проводила Р.А.Чистякова, зав. ДК). Очень важны и своевременны были трудовые десанты по уборке территории школы, памятников воинам Гражданской и Великой Отечественной войн, что способствовало патриотическому воспитанию учащихся. Вторым потоком руководили Созыкина Е.А., Назимова Г.А., Бобылева Н.Н.

А уже в августе (3 поток) можно было убедиться в результатах труда, тогда и были проведены конкурсы букетов, поделок из овощей и фруктов, праздники «Яблочный спас», «Второй хлеб» и другие. Продолжилась работа по патриотическому воспитанию учащихся: рассказы о ветеранах Великой Отечественной войны, операция «Память», экскурсия в музей и другие. В III потоке хорошо организовали труд и отдых обучающихся Ушакова М.А., Мотовилова Т.А.

В связи с празднованием 110-летия Г.С.Мальцева в июне и июле были проведены вечер «Чародей полей» и тематический час «Летняя школа Терентия Мальцева».

Также осуществлялись мероприятия по природоохранной деятельности: обрезка кустарников в цветнике, окультуривание школьного сада, благоустройство школьной территории, стадиона, спортплощадки, уход за садом и ягодными кустарниками, рейды по очистке берегов озера, озеленение коридоров и кабинетов. Во всех трех потоках работали звенья учебно-опытного участка: опытническое – 31 чел., экологическое – 22 чел., ремонтное – 27 чел.



Результаты хозяйственной деятельности за 2007-2008 уч. год

В общей сложности нами выращено более 50 видов плодов и овощей и двадцать видов цветов. Урожай овощей в 2008 году составил:

| № | наименование сельхозкультур | валовый сбор | рыночная цена | стоимость выращенной продукции |
|-------|-----------------------------|--------------|---------------|--------------------------------|
| 1 | свекла столовая | 350 кг | 5 руб/кг | 1750 |
| 2 | морковь | 350 кг | 7 руб/кг | 2450 |
| 3 | капуста | 400 кг | 5 руб/кг | 2000 |
| 4 | лук | 30 кг | 10 руб/кг | 300 |
| 5 | огурцы | 100 кг | 10 руб/кг | 1000 |
| 6 | помидор | 75 кг | 20 руб/кг | 1500 |
| 7 | чеснок | 2 кг | 50 руб/кг | 100 |
| 8 | яблоки | 200 кг | 6 руб/кг | 1200 |
| 9 | фасоль | 10 кг | 8 руб/кг | 80 |
| 10 | картофель | 1000 кг. | 4 руб/кг | 4000 |
| ИТОГО | | | | 14380 |

Осенью проводился «Праздник урожая» с приглашением передовиков колхоза «Труд».



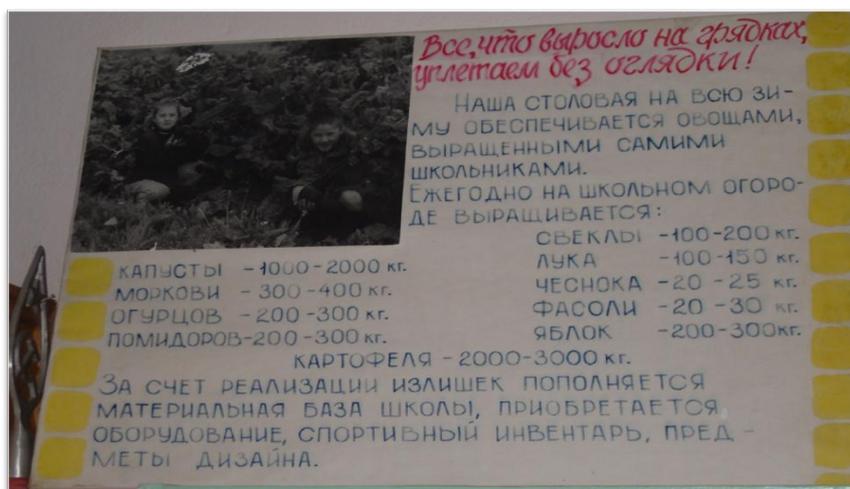
Класс - победитель получал приз (например: поездку в Кишинев, Ульяновск, Новокузнецк, на Кавказ).



Очень многие ученики за хорошую работу получали грамоты и подарки. Фалькова И. была награждена медалью ВДНХ, Верховых М., Рязанова О. - ручными часами, Мустафин А. был награжден путевкой во Всесоюзный пионерский лагерь «Орленок». Ездили на областные слеты производственных бригад.

В настоящее время таких размахов работ нет, но участок (1,2 га) в школе сохранен и работы по овощеводству ведутся.

В музее школы хранятся материалы тех лет в виде стендов, альбомов.



О жизни в производственной бригаде помнится только хорошее: не работа на поле под солнцем, а походы, концерты, поездки. Как весело мы жили в бригаде! Сколько мы провели там времени (наверное, каждый ученик Песчанской школы по 4-5 лет), чему мы научились. Теперь наши дети мало что умеют (работать им нельзя), а мы работали и не жалеем об этом. Это хорошая практика - воспитание детей трудом. Жаль, что мало применяется. Школа не только учит читать, писать, но и занимается социализацией ребёнка. Социализация происходит через трудовое воспитание. Формирование трудовых навыков у детей, трудовая занятость школьников - это основа успешности будущей профессии человека, возможность самореализации, самовыражения и самоутверждения личности, средство устойчивости, социальной самозащиты и адаптации человека в современных условиях.