***Игры с цветом.***

***К кукле пришли гости***Цель: воспитывать желание активно участвовать в игре, учить различать цвета, подбирать цвета на глаз, с последующей проверкой.
Оборудование: чайная посуда, 4 куклы в платьях разного цвета.
Ход: дети рассматривают куклу, какая она красивая, называют цвет платья. «К кукле придут гости» (стук в дверь). За дверью машина с куклами. Дети здороваются с куклами и называют цвет их платьев. Затем дети помогают накрыть на стол, для каждой куклы своя чашка, тарелочка, ложечка. Для куклы в зеленом платье – зеленая , в синем платье – синяя. Дети пьют чай с куклами.

***Катушки ниток***.
Понадобятся : много катушек ниток, разных цветов.
Это занятие придумала итальянский врач и педагог Мария Монтессори.
Совет: Пополняйте словарный запас малыша, вводя понятия светлее, темнее; холодный цвет, теплый. Сравнивайте: зеленый, как трава, изумрудный, как камень, салатовый, как листья салата и т.д.
Игра №1: Если у вас есть катушки ниток, парные по цвету, то, перемешав их, предложите крохе построить из них цветную дорожку.
Для этого возьмите одну любую катушку и, прикладывая ее поочередно к другим, найдите пару (прикладывать катушки к другим надо, чтобы малыш увидел различие или сходство цвета). Вот эта катушка такого же цвета, значит, она подходит. Кладем 2 катушки одного цвета рядом — это начало дорожки. Теперь берем следующую катушку и ищем ей пару. Когда пара найдена, кладем ее над первой парой. Так у вас выстроится целая многокрасочная дорожка.
Игра №2: Возьмите катушки ниток одного цвета, но различных его оттенков. Например, выберите все катушки от бледно-розового до темно-бордового и предложите ребенку расположить их в порядке возрастания насыщенности цвета.

***Суперальбом: «Цветная радуга»***Понадобятся: обыкновенный альбом, цветная бумага, ножницы, клей, цветные картинки из журналов, краски, карандаши или фломастеры.
Игра: Предложите ребятам самим сделать волшебный альбом. Пусть каждая страница в этом альбоме будет посвящена одному цвету. Итак, открываем первую страницу и с помощью воспитателя пишем — желтая страница. Спросите детей, кто может жить тут? Цыпленок (любые картинки из журналов жёлтого цвета), и, конечно, здесь обязательно будет светить солнышко и т.д.
Следующая страница — зеленая. Тут лягушка прячется среди травы и листьев.
Совет: Не старайтесь сделать весь альбом за один день. Эта работа требует усидчивости, внимания и терпения. Поэтому страница в день или даже в неделю — нормально, зато альбом получится аккуратным, и его можно будет показывать друзьям.
В конце альбома сделайте разноцветную страницу, которая объединит все предыдущие работы. Нарисуйте радугу или наклейте на страницу много машин разных цветов. А может, это будет веселая летняя полянка?

***Подбираем пуговицы***.
Понадобятся: пуговицы разных цветов и кусочки материала (можно заменить цветной бумагой) таких же цветов.
Совет: Не предлагайте это упражнение ребенку, который пока все пробует на вкус и может проглотить мелкие предметы.
Игра: Разложите на столе кусочки ткани и, перемешав все пуговицы, предложите крохе рассортировать их. Пусть дети подберут к определенному материалу нужные пуговицы.

***Разноцветный кубик.***
Понадобятся: кубик из любого детского конструктора, ножницы, цветная бумага, клей, скотч.
Вырежьте из цветной бумаги 6 квадратов разного цвета, приклейте их на грани кубика.
Оберните его прозрачным скотчем.
Игра: По очереди с детьми кидайте кубик и называйте цвет той грани, которая оказывается наверху. Найди и назови вокруг предметы такого – же цвета.

***Яркая спартакиада***.
Понадобятся: цветной картон, ножницы, много места.
Вырежьте из цветного картона большие разноцветные круги и разложите их на полу. А теперь мы устроим веселую цветную спортивную игру!
Игра: Объясните правила: как только ребёнок услышит команду, он должен будет сделать нужное движение и переместиться на заданный круг. Например, бабочка полетела на желтый цветок. Ребенок должен показать, как летит бабочка, и встать на желтый круг. А теперь лягушка прыгает на зеленый лист кувшинки. Нужно перепрыгнуть на зеленый круг и т.д.

**ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ ЦВЕТОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ** **МОЗАИКА**

*Цель игры:* развить внимание, логическое мышление, умение различать цвета.
Необходимые материалы и наглядные пособия: чистый альбомный лист, 5 фломастеров разного цвета.

*Ход игры*:
В этой игре могут участвовать как 2, так и несколько игроков.
Участники игры должны сесть за стол и положить на его середину альбомный лист и фломастеры. Затем тот участник, который делает первый ход, должен нарисовать на этом листе любую геометрическую фигуру, кроме круга. Желательно, чтобы она была небольшого размера и обязательно закрашенная фломастером одного цвета. Это может быть квадрат, прямоугольник, ромб, различные многоугольники и т. д. Следующий участник должен нарисовать новую фигуру на одной из сторон первой, но уже фломастером другого цвета. Затем новую фигуру рисует следующий игрок и т. д.
Главное правило заключается в том, чтобы ни одна из сторон новой фигуры не соприкасалась с фигурой того же цвета. Победителем в этой игре считается тот, кто последним нарисует фигуру нового цвета.

**СИНИЙ ИЛИ КРАСНЫЙ!**

*Цель игры:* развить слуховое восприятие цвета, внимание, умение концентрироваться, воображение, логическое мышление.
Необходимые материалы и наглядные пособия: вам потребуется сказка или рассказ, хорошо знакомый детям.

*Ход игры:*
Перед тем как начать игру, вам необходимо переделать выбранный рассказ. Для этого нужно заменить все названия цветов на самые необычные и нелогичные. Например: красный волк, оранжевая шапочка, зеленое небо, розовый лес и т. д. Затем вам необходимо объяснить детям, что им предстоит прослушать сказку, в которой перепутаны все названия цветов. Цель — найти все ошибки и исправить, назвав правильный цвет.
Если возникают затруднения, прочитайте сказку определенными фрагментами или предложения. Помимо этого, вы можете голосом делать акценты на тех местах, где содержатся ошибки.

 ***"Цветовое лото".***
Цель: закреплять умение детей узнавать и называть цвета.
Оборудование: 4 карты, 32 карточки с предметами основных цветов.
Ход игры:
Детям  предлагаются карточки, разделенные на девять квадратов. В середине квадрата изображено цветовое пятно. Водящий показывает карточку и называет (например,красный флажок). Ребенок, на карте которого находится  красное цветовое пятно, забирает эту карточку. Выигрывает тот, у кого все пустые квадраты будут заполнены.

***Конкурс для родителей на лучшую сказку о "Белокраске и гномах".***
Цель: приобщить родителей к закреплению знания цветов у детей.
Предложить родителям придумать вместе с детьми сказку, которая начинается следующим образом:
"Жила-была Белокраска:" и повстречала она разноцветных гномов:".

По представленным сказкам можно сделать инсценировки ,, используя в костюмах "чистые" цвета (белый, желтый, красный, синий и т.д.)

**«Давайте знакомится – желтый».**
*Цель.* Познакомить детей с цветом. Учить находить цвет по образцу и названию.
*Оборудование.* Лист бумаги белый, размер А 4, предметы желтого цвета (плоскостные и объемные), гномик в желтой одежде ("Желтый"), карандаши желтого цвета.
*Ход игры.* В гости приходит гном. Педагог знакомит детей с гномом, рассказывает, что его зовут "Желтый". Живет он в желтой стране. Гном приносит детям предметы только желтого цвета. Дети выкладывают предметы на белых листах, рассматривают их и обводят карандашом желтого цвета. Педагог проводит с детьми игру "Найди такой же", где дети выбирают предметы желтого цвета по образцу.
Упражнение "Раз, два, три, желтый принеси" - дети в окружающем пространстве находят предметы желтого цвета по словесному указанию.
**Аналогично проходит ознакомление со всеми основными цветами.**

**«Собери клубочки»**
*Цель.* Продолжить знакомство с цветовым многообразием, развивать чувство цвета.
*Задание.* Подобрать клубочки в соответствии с цветом корзинки, при этом называть цвет.
*Материал.* Картонные клубочки и корзинки соответствующих цветов.

**«Письмо от Незнайки»**
*Цель.* Учить сопоставлять цвета с предметами.
*Ход игры.* Воспитатель предлагает детям почитать письмо от Незнайки. Дети слушают рассказ, замечают в нем ошибки и указывают на них. Все вместе обсуждают, в чем ошибся Незнайка, и как правильно было написать. Текст письма может быть примерно таким: «Здравствуйте, дорогие ребята! Давненько мы с вами не виделись. Это лето я провел в Солнечном городе. Было очень жарко, синее солнце так и палило. В розовом небе не было ни одного облачка. Целыми днями я купался в оранжевой речке, загорал. Стал фиолетовым, прямо как огурец. Но вот лето кончилось, началась осень. Листья на деревьях посинели, стали опадать. Совсем скоро наступит зима, выпадет желтый снег, все поставят в домах красные елки, украсят их черными шариками и разноцветными красивыми гирляндами. После Нового года я приеду к вам в гости и привезу угощенье – розовые апельсины и сиреневые бананы. До свидания. Ваш друг Незнайка».

**«Черное и белое»**
*Цель.* Развивать внимательность, ловкость, быстроту, умение быстро действовать в зависимости от ситуации.
*Оборудование.* Картонный диск диаметром 30–40 см , одна сторона которого окрашена в белый цвет, другая – в черный.
*Ход игры.* Воспитатель делит всех игроков на 2 команды: «черных» и «белых», которые выстраиваются вдоль прочерченных линий друг против друга. Затем руководитель объясняет правила игры, которые заключаются в том, что одна команда должна ловить другую, но делать это можно только после полученного сигнала и только на игровом поле, которое ограничивается начерченными линиями.
   Воспитатель бросает диск, и все смотрят, каким цветом вверх он упал. Если это черный, то команда «черных» начинает ловить команду «белых», которые в свою очередь стараются проскочить за противоположную линию, считающуюся теперь их домиком. Все пойманные участники выходят из игры. Побеждает та команда, в которой осталось большее количество игроков.
   Для закрепления названий цветов можно диск окрасить в другие цвета (например, с одной стороны в синий, с другой – в зеленый). Можно использовать и другие сочетания, помогающие ребятам в игровой форме запомнить нужные оттенки.

**«Волшебные цвета»**
*Цель:* в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.
*Материал*: карточки с разными цветами.
*^ Описание игры:* раздать детям карточки с квадратиками разных цветов. Затем педагог говорит слово, например: берёза. Те из детей, которые имеют чёрные, белые и зелёные квадратики, поднимают их кверху.
Затем педагог говорит следующее слово, например: радуга, и квадратики поднимают те дети, цвета которых соответствуют цветам радуги. Задача детей – как можно быстрее реагировать на слова, произнесённые педагогом.