**Организация работы с одаренными детьми**

1) В настоящее время проблема работы с одарёнными детьми всё более актуальна. В апреле 2012 года Президент РФ утвердил Концепцию общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. «Современная экономика всё больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию молодых талантов, основанная на лучшем историческом опыте и наиболее успешных современных образцах, – необходимый элемент модернизации экономики России»,- записано в основных положениях Концепции.

Выявление одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач современной школы и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования.

2) Существуют различные формы работы с одаренными детьми: создаются специализированные школы для детей, проявивших выдающиеся способности (В Кетово - лицей «Гренада», где занимаются дети из нашего района); у нас районе работает центр дополнительного образования и технического творчества, кружки от которого есть в каждой школе; проводятся интеллектуальные, творческие и спортивные состязания, осуществляются исследовательские проекты.

3) На старшей ступенидля ребяторганизованы факультативы, курсы по выбору; ученики 10-11 классов Сафакулевской СОШ углубленно изучают общественные и точные науки в профильных классах. Ежегодно ученики принимают участие в олимпиадах, очных и заочных конкурсах, конференциях. Все эти формы и виды деятельности позволяют поддерживать и развивать их способности и таланты.

Большое значение для развития способностей детей имеет исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время. В каждой школе нашего района работают научное общество учащихся, клубы.

В районе проходят ежегодно конференции по краеведению, экологии, а научно-исследовательской деятельности естественного и математического цикла уделяется недостаточно внимания, это сказывается на результатах ЕГЭ и выступлений на олимпиадах по математике, информатике, химии, биологии низкие (средний балл по району: биология- 52, 25; химия – 55,86). В связи с этим появилась необходимость создания научного общества учащихся, которое и начало свою работу в прошлом учебном году.

4) Основная цель научного общества учащихся – организация и управление научно-исследовательской работой учащихся по определенным областям естественных, математических и гуманитарных наук.

5) Работа школьников осуществляется под руководством учителей-предметников и организована в предметных секциях: естественно-научная - Насретдинова Земфира Фазильяновна (Сафакулевская школа), математическая Киреева Лариса Робертовна (Карасевская школа), гуманитарная - Галимова Фарзида Хакимьяновна (Абултаевская школа). Руководит и координирует работу НОУ Сиражеева Ляля Рустамовна (Сибирякская школа).

В феврале месяце прошло первое заседание научного общества обучающихся, на котором мы разработали и приняли положение общества и выбрали координационный центр. Были даны методические консультации и рекомендации для руководителей проектов по созданию и оформлению исследовательских работ.

6) Итогом работы НОУ явилась районная конференция «Я - Исследователь». Конференция проводилась для разных возрастных групп. Темы исследовательских работ были разнообразными и интересными: «Антропометрические параметры человека» (Хусамова Ю., Камышенская СОШ), «Курение – убивает» (Ишмурзин А., Сибирякская СОШ), «Применение ядохимикатов» (Аллабердина Ц., Сафакулевскя СОШ). Оказалось учителя естественно-математических наук уже давно ведут научно-исследовательскую деятельность совместно со своими учениками, поэтому работы были хорошо подготовлены, оформлены презентации, сделаны научные выводы, что дало свои результаты - проектно-исследовательская работа по физике 7) «Выращивание кристаллов» учеников 8 класса Сафакулевксой СОШ на областной конференции была признана лучшей. По материалам конференции была выпущена брошюра. Все сведения о НОУ размещены в Интеренте.

8) Приобщение к исследовательской работе идет уже с начальных классов.

В районном конкурсе «Первые шаги в науку» были представлены работы учащихся 2-4 классов. Учащаяся 2 класса Ахметова Эльвира из Сулюклинской школы (руководитель Исмагилова М.Г.) представила очень интересную исследовательскую работу «Почва. Влияние почвы на рост растений», а Ахмадеев Василь изготовил бумагу в домашних условиях. Это воспитывает интерес к познанию мира, к углублённому изучению дисциплин естественно-математического цикла.

9) Мы готовим детей к выбору будущей профессии, развиваем интерес к избранной специальности, помогаем в приобретении дополнительных знаний, умений и навыков в естественно-математического цикла. Но учителя сельских школ сталкиваются с большими проблемами.

Во-первых, уменьшение количества часов на предметы естественно-математического цикла в старшем звене, не дает возможность более глубже изучать предметы и подготовиться к ЕГЭ.

Во вторых. В последние годы идет улучшение материально-технической базы в районе, но не все школы оснащены достаточным количеством компьютерной техники, имеют доступ к скоростному Интернету., интерактивные доски, оборудованные кабинеты химии и физики, что значительно осложняет работу учителя в организации и проведении научно-исследовательской работы с одарёнными детьми.

Работа с одаренными детьми трудна, но богата развивающими идеями — не только для обучающихся, но и для педагога.

Желаю вам не сдаваться и идти по тернистому пути для достижения поставленных целей!!