

# Работа по переподготовке.

## Районная конференция работников просвещения в с. Каменском.

По инициативе инспектора Окружного Первунинского в Каменском заводе была созвана районная конференция работников просвещения всех отраслей к.-просветительной работы. Работала конференция два дня 21—22 декабря. Участвовало больше 60 чел.

Целью конференции было—выявить и закрепить имеющиеся завоевания на фронте просвещения по Каменскому району, поделиться опытом, впечатлениями о работе и т. п. и наметить вехи дальнейшей просвещенской работы на местах.

Повестка дня конференции отвечала запросам просвещенца в основных линиях его работы; в нее вошли следующие доклады: 1) Международное и внутреннее положение СССР; 2) задачи просвещенца в деревне; 3) Программа ГУС'а и методы работы в школе; 4) О б-м съезде профсоюзов; 5) доклады с мест по всем видам к.-пр. работы в деревне; 6) план переподготовки работников просвещения и 7) в разном рассмотренно было 3 вопроса: об учете общественной работы, о закупке литературы и о выписке журнала „Путь Просвещенца“.

Работа конференции протекала в условиях несравненно большей заинтересованности содержанием докладов, нежели раньше, т. к. наряду с вопросами новой работы в той или иной отрасли просвещения рассматривался и тот опыт, который приобретен в результате практической проработки этих вопросов на местах.

Все доклады были пронизаны наличием в работе сдвига, как на общественной арене просвещенца, так и в его повседневной специальной деятельности. Здесь же указывалось на недочеты в работе, на пути и способы их устранения, чувствовалось, что не на словах, а на деле учительство подходит к разрешению поставленных перед ним новой программой задач; в такой же степени оживляется работа и

по линии полит-просвета: организующиеся красные уголки, избы-читальни, передвижки кой—где завязали тесные взаимоотношения с организациями, молодежью и неорганизованным населением и через них создают необходимые средства на выписку газет, журналов и вообще новой литературы. Это оживление констатировано почти всеми докладами с мест.

Доклад о программе ГУС'а и методах работы в школе раскрывает ряд возможностей осуществления в теперешних условиях связи с окружающей действительностью и использования взятого из этой действительности материала в процессе обучения и воспитания. Конференция, учитывая необходимость твердого следования в воспитательной и учебной работе выдвинутым докладчиком положениям, находит нужным теперь же принять меры к устранению препятствий, какие стоят на пути сближения с окр. жизнью, как учителя, так и школы в целом, и вместе с тем ставит в обязанность массовым работникам заранее планировать свою работу, вести подробнейший учет проработке материала, дабы избежать неправильных уклонов, непроизводительной траты энергии и средств. Особенное внимание в постановлении конференции обращено на выявление общественной физиономии просвещенца, в частности—учителя, и на учет общественной работы, как фактора установления связи с окруж. жизнью и активного участия в ней просвещенца.

Вопросы постановки местной переподготовки были рассмотрены в докладе о плане переподготовки работников просвещения, в первоначальном своем виде захватившем несколько циклов к.-просвет. работы. План подвергся значительному сокращению и был принят в следующем виде:

1) Ленин—партия и основные этапы русской революции.

- 2) Ленин и союз пролетариата с крестьянством.
- 3) Ленин и хозяйственное строительство Совласти.
- 4) Организация кружков ленинизма в школе, об'ем и методы работы. Педагогический цикл.
- 5) Воспитательное значение советских праздников.
- 6) Школьные организации и пионер движение в школе.
- 7) Методы работы по родному языку и математике.
- 8) Работа среди детей с газетой, книгой, издание литературных журналов в школе и стенных газет.
- 9) Просвещение в школе.

Задание назначено к выполнению в течение, примерно, 9 недель—с 15 января по 15 марта с. г.

К сожалению, упущен такой важный вопрос, как об'ем, формы и методы общественной работы учителя, а надо сказать, что этот вопрос не менее животрепещущ, чем вышеприведенные, ибо учитель зачастую не знает, в каких вопросах ему завязать связь с населением, с м. организациями, в ка-

кой последовательности ее поддерживать

В заключительной части конференция уделила внимание и журналу „Путь Просвещенца“, ограничившись, почему то, пожеланием выписать его, а о сотрудничестве пока ни слова, хотя докладчиком из округа этот вопрос поднимался.

Необходимо Каменским педагогам и политработникам поделиться с читателем—просвещенцем теми завоеваниями, какие на Каменском просвещен. фронте имеются. Там осенью, например, проходили курсы по переподготовке, на которых разрабатывались и программа ГУС'а и вопросы политвоспитания и образования; после этого была еще конференция с производств. уклоном. Кроме того имеются музей, детский сад, 2 дет. дома, школа II ст., 4 школы I ступени, теперь—опорная школа и метод. комиссия. Во всех этих учреждениях работа планируется, налаживается, имеются ценные опыты, а все проводится как-то келейно.

Надеюсь, что такие работники, как т. т: Кульмина, Юмин, Стяжкин, Аникеева и др. поделятся своим опытом в работе.

И. Р.

## Катайцам надо подтянуться.

(Катайск. район. конферен. просвещен.).

Переподготовка Катайских просвещенцев ныне осенью протекала без какого либо единого плана и руководства со стороны местного методического органа, да и существовал ли в действительности какой-нибудь методический центр в районе, пишущему эти сроки выяснить не удалось. Никто из местных просвещенцев не мог дать исчерпывающих данных по этому вопросу. Повидимому, существование его мыслилось, как нечто неизбежное в обиходе просвещенца и ничуть не обязательное в делах переподготовки, ибо ни в каких „анналах“ местных просвещенских организаций не фиксируется, ни содержание переподготовки, ни деятельность возглавляющего ее органа.

Постановлением Райкома РКП(б) от 22/XII—24 г. решено созвать район-

ную конференцию просвещенцев на 26 декабря. На конференцию явилось меньше половины (около 30 ч) работников просвещения. В повестке дня стояли доклады: 1) политко просветительная работа в деревне, 2) программа Гус'а, 3) о единстве профдвижения, 4) доклады с мест.

Все вопросы вызывали оживленный обмен мнений и, в особенности,—доклады с мест, где как положительные, так и отрицательные стороны работы оттенялись, если не самими докладчиками, так оппонентами, так или иначе знающими по соседству работу коллег. В результате прений выносились резолюции с указанием на ошибки, на положительные стороны и на способы устранения недочетов.

Несомненно, конференция дала большой толчек в сторону выявления