**Автор:** Распопова Елена Николаевна

**Тема:** Одежда

**Цель:** Познакомить учащихся с новой лексикой по теме «Одежда» и закрепить её употребление в речи учащихся

**Задачи:** Способствовать формированию лексических умений и навыков в устной речи и письменной речи (умение вести беседу с продавцом в магазине одежды);

троить высказывания по образцу и самостоятельно.

Воспитание чувства взаимопомощи; воспитание любви к зарубежному языку, развитие качеств дисциплинированности, ответственности.

**Оборудование:** Компьютеры с выходом в интернет, мультимедийная установка.

**Медиаматериалы:** приложение к УМК Биболетовой М.З. «[Enjoy Listening and Playing 4](http://enghelp.ru/engine/download.php?id=625)»

Используемая литература и ресурсы сети интернет.

<http://portall.zp.ua/video/fizkultminutka/id-9yI0Y8FPK14.html>

<http://www.weekenglish.ru/games/3/5/index.shtml>

<http://sehelen.ucoz.com/publ/refleksija/1-1-0-7>

**Структура урока**

1. Мотивация к учебной деятельности.
2. Постановка темы и цели урока.
3. Фонетическая зарядка
4. Введение нового материала.
5. Первичное закрепление изученного.
6. Физминутка.
7. Вторичное закрепление.
8. Самоконтроль изученной лексики.
9. Объяснение домашнего задания.
10. Итог урока, рефлексия.

**Раскрытие содержания этапов урока;**

1. **Мотивация к учебной деятельности.**

-*Hello, children*.

*I am glad to see you.*  *And you?*

1. **Постановка темы и цели урока.**

Look at the pictures. What can you see? (Учащиеся перечисляют изображения на картинках)

О чем пойдет речь сегодня на уроке? (Учащиеся формулируют тему урока)

Какие цели мы можем перед собой поставить? (Учащиеся ставят цели на урок)

1. **Фонетическая зарядка**

Учащимся предлагается работа с приложение «[Enjoy Listening and Playing 4](http://enghelp.ru/engine/download.php?id=625)», где учащиеся прослушивают звуки и слова. А затем распределяют слова по группам. (Парная работа на компьютере)

1. **Введение нового материала.**

Учащиеся знакомятся с названием одежды на английском языке. (Приложение «[Enjoy Listening and Playing 4](http://enghelp.ru/engine/download.php?id=625)»)

1. **Первичное закрепление изученного.**

Учащимся предлагается выполнить упражнение. (Индивидуальная работа на компьютере с приложением «[Enjoy Listening and Playing 4](http://enghelp.ru/engine/download.php?id=625)»)

1. **Физминутка.**

<http://portall.zp.ua/video/fizkultminutka/id-9yI0Y8FPK14.html>

1. **Вторичное закрепление.**

Учащиеся в парах описывают одежду, изображенную на картинке, и отгадывают.

А так же разыгрывают диалоги «В магазине одежды»

1. **Самоконтроль изученной лексики.**

Учащиеся выполняют задание на сайте <http://www.weekenglish.ru/games/3/5/index.shtml>

1. **Объяснение домашнего задания.**

Учащиеся с помощью наводящих вопросов учителя задают себе домашнее задание.

1. **Итог урока, рефлексия.**

Рефлексивный экран:

1. сегодня я узнал…
2. было интересно…
3. было трудно…
4. я выполнял задания…