**Ф.И.О. автора**: Топкасова Светлана Николаевна

**Тема внеурочного занятия:** «Мир, дружба, память на малой Родины».

**Класс: 5-6**

**Продолжительность мероприятия –** 1 час.

**Цель:** формировать чувство ответственности и гордости за свою малую Родину

**Задачи:**

1. **Планируемые результаты:**

**А) Предметные**: умение читать диаграммы и делать выводы, исследовать с помощью диаграмм и графиков социально-экономическое развитие курганской области, обобщить и проанализировать статистические данные развития Социально-экономическое положение Курганской области за 2017 года.

**Б) Метапредметные:** формирование компетенций в ходе выполнения практической работы, представления о месте курганской области в экономическом развитии страны.

**В) Личностные:** формировать толерантное отношение к народам Курганской области, воспитать чувство патриотизма,

- сохранить память Герои Советского Союза и Почётные граждане.

**Форма урока :** интегрированный

**Оборудование:** компьютер, ноутбуки -1 на парту, с выходом в сеть Интернет, проектор, колонки.

**Технологическая карта урока**

Характеристика этапов урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название, содержание и цель этапа урока** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** | **Слайд** |
| 1. | Организационный момент | Приветствует класс, проверяет готовность к занятию  Добрый день! | Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к занятию |  |
| 2. | Актуализация знаний | Скажите, какое главное событие было в Курганской области?(75 лет). А как вы считаете это мало или много? А кто может сказать, как развивается наша область? Какое место она занимает в России? | По желанию отвечают на вопросы. | Сл.1 |
| 3. | Определение темы, задач и цели урока. | Как вы думаете, о чем мы поговорим на нашем внеклассном мероприятии? Какая у нас будет цель? | Высказывают своё предположение, отвечают. | Сл.2 |
| 4. | Основная часть | Найдите в поисковой системе Яндекс карты:  <http://russia-karts.ru/karta-kurganskaja-oblast-podrobnaja-s-na>  откройте карту Курганской области. С какими областями она граничит? Сколько их вы насчитали? | Работают с картой, определяя области. Отвечают. | Сл.3 |
| Проанализируйте таблицу, которая представлена на слайде. Опишите её. | Анализируют, описывают диаграмму. | Сл.4 |
| Численность населения на январь 2017 года составляет 854,2 тыс.  Какие национальности живут в нашей области? А у на вас есть друзья другой национальности? Вы уважительно относитесь к традициям других народов? | Рассказывают, что они знают о народах живущих в Курганской области. Называют своих друзей. | Сл.5 |
| Какие праздники вы отмечаете в семье? Знаете ли вы общие праздники. | Делятся семейными традициями  Просмотр видеоролика | Сл.6-7 |
| Один из традиционных национальных праздников Курганской области называются Сабантуй.  Познакомимся с хрониками этого праздника в этом году:  <https://www.youtube.com/watch?v=UHsUcdE5b20> |
| Самым важным, и жизненно необходимым для населения конечно является…? (вода) Какие реки и озера курганской области вы знаете? Найдите их на карте. | По желанию отвечают на вопросы. | Сл.8 |
| Прочитав, диаграмму назовите самую длинную и короткую по протяженности реки. | Называют реки по желанию. | Сл. 9 |
| По диаграмме назовите три больших озера по площади. | Называют озера | Сл.10 |
| Неотъемлемой частью нашей области является растительный и животный мир. По данным на слайде, составьте соответственные диаграммы. По ним ответьте на вопрос: Какие виды животных типичны для нашего края? | Выполняют творческое задание. Отвечают на вопросы. | Сл.11 |
| Ребята, сравним социально-экономическое положение Курганской области за январь-декабрь 2017 года с Россией, с помощью исследования несколько графиков и диаграмм. | Исследуют, делают выводы. | Сл.12-16 |
| Наша область гордится своими героями Советского союза. Во всей области 112 Героев Советского Союза. О знаменитых людях нам подготовил доклад Николай. | Познавательное восприятие. Слушают сообщение одноклассника. | Сл. 17 |
| 5. | Подведение итогов урока, рефлексия | Какие вывод мы сделали о развитии Курганской области? Какое значение области занимает в России?  И в заключение пообщаемся с ВРИО Губернатором Курганской области Шумковым В.(через скайп программу) | Формулируют результат работы на уроке, называют основные тезисы усвоенного материала.  Узнают планы развития курганской области, на что делается упор. Задают вопросы. Предлагают свои идеи, на основе сделанных выводов в течение урока. Желают плодотворной работы. | Сл.18 |
| 6. | Домашние задание | Найдите интересные факты о Курганской области. Познакомьтесь с проектом "Герои Курганской области" : <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/03/16/proekt-geroi-kurganskoy-oblasti> | Записывают домашнее задание. | Сл.19 |