Конкурс презентаций «Наша дошкольная жизнь», номинация «Дошкольники в мире творчества»

Иванова Татьяна Васильевна,

воспитатель высшей квалификационной категории,

МБДОУ г. Кургана «Детский сад компенсирующего вида № 59 «Гвоздичка»

«Я рисую красивый мир». Рабочая учебная программа по художественному творчеству детей дошкольного возраста (4-7 лет) с ограниченными возможностями здоровья (нарушением речи)

Художественное творчество является одним из самых интересных видов деятельности дошкольников, которое оказывает большое влияние на развитие ребенка, нуждающегося в коррекционной помощи: развивает личность, общий и художественный кругозор, реализует познавательные интересы, позволяет ребенку ощутить мир во всем его богатстве и многообразии, а через художественные виды деятельности научиться его преобразовывать.

В соответствии с примерными требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, спецификой работы дошкольного учреждения компенсирующего вида разработана рабочая учебная программа «Я рисую красивый мир» по разделу «Художественное творчество».

Особенностью предлагаемой Программы является объединение занятий по художественному творчеству блоками на основе единой тематики, общности персонажей, сходства способов изображения.

Преимущество данной Программы в том, что дети, изображая однородные предметы на нескольких занятиях, следующих одно за другим, прочно усваивают способы изображения. Каждое новое занятие блока требует от ребенка несколько по-другому изображать предмет, персонаж (в другой позе, другим цветом, ввести в сюжет и т.п.). Каждый блок является законченным, целостным, связь с предшествующими и последующими блоками позволяет реже прибегать к обучению, т.к. раннее усвоенный материал повторяется в той или иной форме. В каждом блоке занятий предусмотрена коллективная деятельность детей, что способствует развитию общения.

Цель Программы по художественному творчеству – формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Коррекционно-воспитательные задачи МБДОУ для детей с нарушением речи требуют продуманного содержания обучения с учетом типологических, психофизических особенностей и потенциальных возможностей детей.

Программа составлена с учетом Федеральных требований, которые предполагают интеграцию образовательных областей.

Развитие художественного творчества детей идет через различные формы образовательной деятельности.

Программа включает систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения «Программы» по художественному творчеству, которая обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов. В процессе мониторинга исследуются особенности художественной деятельности дошкольников с нарушениями речи путем наблюдений, бесед.

В детском саду существует единое комплексно-тематическое планирование, которое объединяет работу специалистов, логопедов, воспитателей. Перспективное планирование соответствует единому тематическому плану. Исходя из тематического плана, планируется календарный план, где решаются не только задачи художественно-эстетического развития, но и коррекционные.

Одним из направлений в комплексном подходе к организации коррекционной работы является построение развивающей среды в ДОУ. Предметно-пространственная организация среды обеспечивает наиболее эффективное развитие индивидуальности ребенка с учетом его наклонностей, интереса, уровня активности; что дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию личности, способностей, овладению разными способами художественной деятельности. В организации развивающей среды участвуют дети – организация выставок: тематических, индивидуальных, совместно с родителями.

Для обеспечения полноценного развития ребенка «Программа» предполагает тесное взаимодействие с семьей.

Социальная среда является источником психического развития ребенка. Для этого ДОУ организует работу с социальными партнерами, которыми являются: школа искусств, средняя общеобразовательная школа, библиотека Маршака, художественный и краеведческий музеи.

Итогом реализации Программы является:

* Преодоление незрелости познавательно-речевой сферы ребенка
* Формирование эстетического отношения к миру.
* Развитие художественных способностей.
* Развитие мелкой моторики, зрительно-двигательной координации.
* Развитие детского творчества.
* Развитие всех психических процессов и подготовка к школе.

Приглашаем к сотрудничеству.