**Ф.И.О. автора: Герасимова Елена Борисовна**

**Тема урока: Математическая модель**

**класс: 7**

**Цель: Овладеть навыками работы по составлению математических моделей.**

**Задачи:**

*Образовательная:*

* тренировать способность учащихся к переводу условия задачи на математический язык, к использованию известных способов работы с математическими моделями,
* формировать способность к построению моделей текстовых задач с помощью введения переменных

*Развивающая:*

* Развивать логическое мышление, внимание, различные виды памяти;
* Развивать познавательный интерес.

*Воспитательная:*

* способствовать сохранению психологического здоровья учащихся путём создания благоприятного микроклимата в классе

**Оборудование к уроку:** мультимедиапроектор, экран, документ-камера, ИД

**Медиаматериалы:** презентация

**Использованная литература и ресурсы сети Интернет:**

1. Алгебра.7 класс: В 2 частях, Ч.1,2 Учебник и задачник для общеобразоват. учреждений / А.Г.Мордкович и др – М.: Мнемозина, 2013.

2.<http://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskii-iazyk-matematicheskaia-model-11008/chto-takoe-matematicheskaia-model-11969/re-9d88a882-1c02-4ece-ad2b-154d1af8c1e8>

4.http://interneturok.ru/ru/school/algebra/7-klass/matematicheskij-yazyk-matematicheskaya-model/matematicheskaya-model-i-tekstovye-zadachi

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Используемые методы, приемы, формы | Формируемые УУД |  |
| Организационный момент.  Самоопределение к деятельности (целеполагание)  Цель: определение темы и цели урока. | Приветствует детей, предлагает детям подумать, что пригодится для успешной работы на уроке, организует проверку домашнего задания. | проверка домашнего задания по образцу. Один из учеников комментирует выполнение ДЗ проецируя решение через документ камеру | самопроверка, | закрепление (моторное и интеллектуальное) знаний и умений, предотвращение забывания, упрочнение в памяти усвоенного материала,  умение контролировать |  |
| Актуализация знаний | Дает задание повторить теорию | формулируют тему урока, записывают в тетрадь.  повторяют теорию | работа в интернете | закрепление (моторное и интеллектуальное) знаний и умений, предотвращение забывания, | <http://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskii-iazyk-matematicheskaia-model-11008/chto-takoe-matematicheskaia-model-11969/re-9d88a882-1c02-4ece-ad2b-154d1af8c1e8> |
| Даёт задание, | Определяют истинность высказывания,  выделяют неверные записи на ИД | владение техническими средствами(ИД), | умение работать с информацией – поиск теоретического материала;  умение использовать ЭОРы для самостоятельной учебной деятельности, понимать схемы, |  |
| Устно составляют модели предложенных задач |  |  | слайд №3-№9 |
| Решение задач | Обосновывает значимость рассматриваемого материала в практической деятельности. | Совместное решение задач.  Фронтальная беседа. Воспринимают и осмысливают задание, записывают задачи по математике в тетрадь,задают вопросы. | Основной вид деятельности со средствами ИКТ, работа в группах, ставить и решать проблемы, применять идеи на практике, общаться с разными людьми | умение работать по предложенному учителем плану;  выполнять задания в соответствии с поставленной целью;  самостоятельно планировать пути достижения целей;  осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  формулировать вопрос по учебному материалу,  в котором возникли затруднения; | слайд 10  видеоурок <http://interneturok.ru/ru/school/algebra/7-klass/matematicheskij-yazyk-matematicheskaya-model/matematicheskaya-model-i-tekstovye-zadachi> |
| Физкультминутка | Организует проведение зарядки. | Выполняют упражнения. | Физические упражнения | формирование здорового образа жизни, сохранение здоровья учащихся. |  |
| Проверка усвоения знаний | Контроль учителя.  Аналитическая: проверка не только объема и правильности знаний, но также их глубины, осознанности, гибкости и оперативности. Наблюдение, координация действий учащихся. | Индивидуальная работа. Уметь рационально использовать новую информацию, самоконтроль. | Индивидуальная работа. | Самостоятельно организовать свою деятельность и принимать максимально полную ответственность за неё | Слайд №11-12  Для слабых обучающихся Приложение 1 |
| Итог урока. Постановка домашнего задания | Подводит итоги урока, выставляет оценки за работу на уроке, задает домашнее задание. | Обсуждение достижения поставленных целей. Анализ деятельности во время урока. Обсуждение оценок. | Проектирование собственных задач | Выполнять творческие работы и проекты. | Д/з §3,  1 уровень - №3.36, № 3.38  2 уровень - №3.37, №3.40, №3.43 |
| Рефлексия | Рефлексия. | Самооценка деятельности в соответствии с предложенными критериями. Осознание учащимися своей УД (учебной деятельности), самооценка результатов деятельности своей и всего класса. | Индивидуальная работа. | подвести итоги урока, провести рефлексию (настроения и эмоционального состояния, деятельности, содержания учебного материала). |  |