**Производственное обучение: ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО**

**Тема: Закладка плодового сада.**

**Цели: Знать технологию разбивки территории под сад,**

**норму внесения удобрений, уметь проводить посадку плодовых деревьев.**

**Формировать умение самостоятельно разрабатывать технологические операции.**

**Развивать умение учащихся взаимодействовать в группах.**

**Оборудование: Инструкционно - технологические карты, раздаточный материал, лопаты, лейки, колышки, саженцы.**

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент.**

1.1 Приветствие учащихся.

1.2 Готовность к практическому занятию.

**2. Вводный инструктаж.**

2.1Сообщение темы урока, хода урока, целей урока.

2.2 Учащиеся разбиты на 3 группы по 3 человека. Каждая группа имеет нумерацию на столах 1,2,3,4. Учащиеся внутри группы имеют цветовое обозначение. На столах имеется папка с раздаточным материалом с цветовым значением:

■ красная папка - алгоритм решения проблемы А

■ зеленая папка - алгоритм решения проблемы Б

■ синяя папка - алгоритм решения проблемы В (Приложение 1)

2.3 В соответствии с цветовым обозначением учащиеся находят свои папки, знакомятся с материалом.

2.4 Имея перед собой алгоритм изучения проблемы учащиеся знакомятся со справочным материалом и составляют алгоритм технологической карты посадки плодовых саженцев.

2.5 В группах происходит обмен информацией, составляется общий алгоритм проблемы.

2.6 Преподаватель объявляет работу в группах по цветовому значению.

Учащиеся формируются в группы по цвету.

Учащиеся делятся полученной информацией своими решениями по полученной проблеме.

Группы отвечают на вопросы по изученной проблеме, приготовленные преподавателем.

Группы обсуждают вопросы, находят общий ответ. (Приложение 2)

2.7 По сигналу мастера учащиеся возвращаются в свои группы и делятся полученными знаниями по решенным вопросам. Учащиеся обобщают полученные знания и работают с тестами.

2.8 Распределение учащихся по рабочим местам. Группы переходят на участок.

**3. Текущий инструктаж.**

3.1Наблюдение за работой учащихся.

3.2 Обход с целью проверки организации рабочих мест.

3.3 Обход с целью проверки правильности посадки плодового дерева.

3.4 Обход целью наблюдения за соблюдением правил техники безопасности.

**4. Заключительный инструктаж.**

4.1 Подведение итогов за день.

4.2 Анализ допущенных ошибок.

4.3 Сообщение оценок учащимся.

**Приложение 1**

Алгоритм решения **проблемы А**

Изучить справочный материал по типу садов и породо -сортовому составу.

Алгоритм решения **проблемы Б**

Ознакомиться со справочным материалом схем посадки плодовых деревьев.

Алгоритм решения **проблемы В**

Ознакомиться со справочным материалом способов посадки плодовых деревьев.

**Приложение 2**

**Вопросы к проблеме А**

1. Какие бывают типы садов по породо - сортовому составу?

2. Какие бывают типы садов по силе роста деревьев, скороплодности и долговечности?

3. Назовите основные конструкции плодовых насаждений?

**Вопросы к проблеме Б**

1. Как проводится выбор места под сад?

2. Садовый квартал, его организация и размеры.

3. Какова структура плодового сада?

**Вопросы к проблеме В**

1. Какие вы знаете способы посадки сада?

2. Какие используют удобрения и каковы их нормы при посадке растений?

3. Назовите мероприятия по послепосадочному уходу за растениями.