**Шульпина Ирина Геннадьевна**

**Тема:** Образцы нравственности в истории Отечества.

**Класс: 4**

**Цели и задачи:**

¬развитие нравственно-патриотического воспитания учащихся;   
¬ воспитывать любовь и уважение к своему народу, истории страны, бережное отношение к ветеранам и воинам-интернационалистам;   
¬ прививать священное чувство любви к своей Родине, постоянную готовность к ее защите;   
- показать воинскую доблесть, несгибаемое мужество и стойкость русского народа;

**Оборудование :** медиапроектор, толковый словарь, звёзды для физминутки

**Медиаматериалы:** презентация, созданная в среде POWER POINT.

**1.Орг. момент.**

-Здравствуйте, ребята. Постарайтесь сейчас не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, пусть ваше сердце почувствует доброту и радость сегодняшнего дня.

**2. Актуализация знаний**

- Составьте пословицы.

Родина – мать, умей за неё постоять.

В бою за Отчизну и смерть красна.

Кто за родину горой – тот истинный герой.

Для Отчизны не жаль жизни.

**3. Вывод темы урока.**

-О чём эти пословицы? (о защите своей Родины, о героизме, о защитниках)

- Какое чувство нужно испытывать, чтобы стать настоящим защитником Родины? (Любовь к Родине)

-Как вы думаете, какова тема нашего урока?

- Какие задачи мы поставим перед собой на урок?

**4. Работа по теме урока.**

-Чувство родины – самое естественное из всех человеческих чувств. Невозможно жить и не любить всем сердцем то, что близко и дорого. Я люблю свой край за рассветы и закаты, белоствольные березки и русские песни. А что говорят ваши сердца?

Нам Родину завещано любить  
И сердцем отовсюду к ней тянуться,  
Не перервать связующую нить,  
И нам порой так нужно оглянуться”.

- Знаете ли вы, как по - другому называется любовь к Родине? (Патриотизм).

- Как вы думаете, о чём сегодня мы с вами будем разговаривать на уроке? (о патриотизме, о патриотах)

- Предположите, а кто такие патриоты?

- Давайте проверим ваши предположения, обратившись к различным источникам информации. (словари, учебники, интернет)

-Кого мы с вами можем назвать патриотом?

- Все может родная земля! Может накормить теплым и вкусным хлебом, напоить родниковой водой, восхитить своей красотой. И только защитить сама себя она не может… Поэтому защита Отечества и родной земли – долг тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любуется ее красотой.   
-На протяжении многих веков не раз приходилось русским людям отстаивать свободу и независимость своей Родины.

Тебе не раз враги грозили.   
Тебя сметали – не смели.   
Любовь моя, земля Россия,   
Тебя порушить не могли.   
Тебя топтали – не стоптали.   
Тебя сжигали – не сожгли.   
Мы все с тобою испытали   
И даже больше, чем могли. 

-Обратимся к истории России и нашего государства. История народов – это в том числе и история войн. Нет народа, у которого не было бы смелых, мужественных защитников Отечества. В Древней Руси это были… (богатыри).  
-Назовите самые известные имена былинных богатырей. (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич).

- Об их подвигах и силе складывались былины и сказки, их изображали на своих картинах художники. Смелость, мужество, находчивость, сила духа и физическая сила богатырей не раз спасали Россию от иноземных захватчиков.  
-Богатыри оказали большое влияние на современные представления о воинах. В веках осталась и по сей день живет добрая память о русском воине, как о самом мужественном бесстрашном, честном, преданном Отечеству, и верном в дружбе.

Звучит аудиозапись песни “Священная война”.   
  
Сорок первый! Июнь.   
Год и месяц борьбы всенародной.   
Даже пылью времен   
Затянуть эту дату нельзя.   
Поднималась страна   
И на фронт уходила поротно.

Звучит, приглушенно, аудиозапись песни “Эх, дороги”

Впрочем, это было так давно,   
Что как, будто не было – и выдумано…   
Может быть, увидено в кино,   
Может быть, в романе вычитано.   
  
-Война, почти 75 лет прошло…

Война… от Москвы до Берлина – две тысячи шестьсот километров.   
Так мало, правда? Это, если поездом, то менее двух суток, самолетом – три часа.   
А перебежками и по-пластунски – четыре года…   
Это тысяча четыреста восемнадцать дней!   
Тридцать четыре тысячи часов!   
И двадцать семь миллионов погибших советских людей…

А сколько же это неродившихся детей? А сколько осталось вдов и сирот? Каким счетом измерить человеческое горе?   
Солдаты сражались во имя мира и мечтали о будущем в передышках между боями, в тесных землянках и холодных окопах. Они верили, что мир, спасенный от фашизма, будет прекрасен. Именно патриотизм, вера в победу помогли нашим воинам победить.  
  
Война ни одну семью не обошла стороной. Кто из вас смог бы рассказать о своем дедушке или прадедушке, которые защищали нашу Родину.

(Рассказ Пушкарёвой Полины о своём прадедушке)

Я тебя не увидел, мой дед,

Только места здесь нет для обид,

В гимнастерке партийный билет

Вместе с сердцем навылет пробит.

За любимую землю свою,

Чтобы солнышку вечно сиять,

За березы в родимом краю

Уходил ты тогда воевать.

Все смотрю на знакомый портрет:

Улыбаешься ты, как живой.

Я все думаю, разве ты дед?

Ты совсем у меня молодой.

Звучит песня “Журавли”   
-Пришло мирное время, но шрамы той войны остались в каждом городе и селе. Созданы мемориальные комплексы, места боев отмечены обелисками, памятники с красными звездами хранят имена погибших бойцов. Невозможно забыть те великие бедствия, которые война принесла нашей стране, нашему народу. Мы знаем, какой ценой была завоевана Победа, мы всегда будем помнить тех, кто отдал жизнь за Родину.   
- Но и мирное время оказалось не таким уж мирным. Вновь не спят матери, провожая своих сыновей на службу в армию. Все новые и новые “горячие точки” вспыхивают на карте нашей страны, и среди них ставшее для многих страшным слово “Чечня”.

Чечня, друзья, не только город Грозный.

Не только в Грозном мы бои вели.

Бой в городе, конечно, очень сложный,

Вам скажут в Гудермесе и в Шали.

Мы грязь и пыль месили сапогами,

Ведь нас сюда дороги не вели.

Мы по полям их проложили сами

К Аргуну, Гудермесу и Шали.

Пусть ярлыки нам вешают любые,

Не надо нам, друзья, чужой земли.

С боями шли мы к городам России-

К Аргуну, Гудермесу и Шали.

Мы верим, что потери не напрасны,

И всё, что надо, сделать мы смогли,

И пусть живут, по своему прекрасны,

Аргун и Гудермес, да и Шали.

(Рассказ Леонтьевой Кати о своём папе)

-Российские солдаты, вернувшиеся с чеченской войны, принесли с собой как бы обновленную любовь к Родине. Они в какой-то мере вернули нам высокое понятие патриотизма, мужества, воинского долга.   
-Пройдут года. Многое со временем, конечно, забудется. Канут в небытие нынешние дискуссии о “чеченцах” . Затянутся раны, напоминая о себе к непогоде. Потускнеют боевые ордена, у солдат вырастут дети. Но эти войны останутся в народе ничем неизгладимой трагической меткой. Останутся стихи и песни, рожденные на войне, рассказывая о силе духа и мужестве русского солдата. Такие молодые встретили они грудью врага, защитили Родину. Единственное, чему они удивлялись – тому, что с начала войны неожиданно стали взрослее. Но не всем было дано вернуться домой. А кто вернулся – помнит. Помнит о подвигах, о боевых друзьях. Вечная слава павшим героям – солдатам, сержантам, офицерам.   
- Миллионы человек погибли, чтобы на Земле был мир. Поэтому так щемит сердце, когда слышишь сообщения о войнах, пусть и региональных.

**5. Физминутка.**

-Давайте, ребята, в честь воинов, вернувшихся с воины и оставшихся там навсегда, зажжём салют памяти. У вас на столах звёзды. Впишите имя вашего родственника или знакомого вам человека, воевавшего на войне. Если он погиб, то его имя напишите на красной звезде, если вернулся с войны живым – на зелёной. Прикрепите ваши звёзды на доску.

**6. Продолжение работы по теме урока.**

-А как вы считаете, а в наше время есть место подвигу?

Да, место подвигу есть всегда. И в мирное время люди нуждаются в защите.

- Как вы думаете, ребята, кто сейчас встаёт на защиту своего народа? (полиция, МЧС, военные)

- Можете ли вы привести примеры патриотизма в настоящее время?

(Рассказ Кудиной Лизы о своём папе.

Рассказ Строжкова Кирилла о своём папе)

-Это ли не образцы нравственности в культуре нашего Отечества?... А сколько ещё примеров можно было привести, если бы не временные рамки нашего урока…

Есть профессия, в холод и ветер,

Каждый день на дежурстве стоять!

Среди сотен профессий на свете,

Свою Родину защищать!

Он идет, невредим сквозь столетья,

Силой, мужеством ставя пример.

Был в петлицах он и эполетах,

Русской армии, офицер!

Честь имею! Звучали два слова,

Резкий взмах, поворот, твердый шаг.

Быть к любому заданью готовым,

Чтобы выстоять и побеждать.

Он почета и славы достоин,

Защищая свой край и свой дом.

И нередко звучит перед строем,

Боевым награждается орденом!

-Трудная и опасная профессия - Родину защищать. Но она всегда считалась одной из самых благородных. Такое отношение к ратному труду в народной среде воспитало у русских воинов качества, которые постоянно отмечали не только союзники, но и враги России.

- Как вы думаете, ребята, так какими качествами должен обладать человек, любящий свою Родину?

-Это несгибаемая воля к победе, стойкость в обороне, твёрдая решительность в наступлении, беззаветное мужество и храбрость, личная инициатива, массовый героизм, крепкое войсковое братство и взаимовыручка.

**7. Творческая работа.**

- Сейчас я предлагаю вам, ребята, написать синквейн к слову ПАТРИОТ.

**8. Рефлексия.**

-Ребята, а можете ли вы считать себя патриотами? Почему? А что вы можете делать, чтобы уже сейчас приносить пользу своей Родине?

- Вы – патриоты России и сегодня даёте клятву быть преданными Отечеству, соблюдать обычаи и традиции нашего государства.

Пускай мы не солдаты

Но клятву свою даём, как даёт её воин в бою.

Навек ей верны остаёмся

От школьной скамьи – навсегда,

До конца отдать тебе, Родина, наши сердца

**Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!**

По зову Родины идти

К вершинам новым

И быть ей верными во всём

**Всегда готовы!**

На верность Родине своей

Даём мы слово

Служить народу своему

**Всегда готовы!**

-Я верю, что вы станете настоящими патриотами и в случае опасности не раздумывая, встанете на защиту своей Родины!

- Спасибо за урок!