Каждый родитель мечтает в будущем видеть своего ребёнка умным, сообразительным, смекалистым, находчивым и проницательным. Но все эти качества не всегда проявляются у него с рождения, а, как правило, приходят к нему, если родители и педагоги заботливо развивают их. Считаю, что с первых дней жизни ребёнка необходимы упражнения не только для развития мышц его тела, но постоянная тренировка нужна и его уму. Человек, способный конструктивно мыслить, быстро решать логические задачи, наиболее приспособлен к жизни.

Обновление образовательных программ нового поколения ориентирует нас на расширение информационного поля, направленного на развитие личности ребёнка. Использование лего - конструирования в дошкольном учреждении способствует развитию технического творчества на самой ранней ступени образования. В процессе работы с конструктором «LEGO», кроме усвоения учебного материала, решаются задачи ознакомления детей с сенсорными эталонами, обучения способам их использования, развития внимания, наблюдательности, памяти, речи, мышления, мелкой моторики. Целенаправленное руководство деятельностью дошкольников позволяет решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи, стоящие перед дошкольным воспитанием, которое служит начальным этапом развития технического творчества детей.

 Расширение образовательного пространства при помощи занятий кружка «Наш Лего-Лэнд» способствует более успешной адаптации детей к школе, формируя начала научно-технического мышления и творчества, а также стремление детей к самостоятельному творческому поиску объектов для конструирования, способов их создания. Этому способствуют создание предметной развивающей среды (обеспечение наборами конструкторов, методические пособия, материалы, схемы и т.д.), а также комплексная тематическая модель планирования занятий кружка (тематическими циклами в тесной связи с разделами «развитие эстетического восприятия детей и продуктивные виды деятельности» и «Познавательное развитие» программы Т.Н.Дороновой «Из детства в отрочество»). Развитие конструктивных навыков дошкольников происходит в тесной взаимосвязи с родителями воспитанников.

 Таким образом, в процессе совместной с педагогом деятельности у детей формируются начала научно-технического мышления и творчества, что является базой творческого развития личности в дальнейшем.