

Путешествие в страну Красивой Речи

Логопедический утренник

Учитель-логопед Ржевская С.И.

2011 г.

Тема: Путешествие в страну красивой речи

Цели:

Коррекционно-образовательные: Учить слушать и слышать, понимать фразу. Совершенствовать диалогическую связную речь. Формировать навыки фонематического восприятия. Развивать навык оперативной зрительной, слуховой, моторной памяти. Совершенствовать артикуляционную и мелкую моторику. Развивать двигательную активность, координированность движений, чувство ритма.

Воспитательные: Развивать мотивацию игровой и учебной деятельности. Развивать способность сосредотачивать свое внимание на выполнении действий. Развивать самоконтроль за поведением и речью. Воспитывать творчество, активность и самостоятельность. Учить работать в коллективе. Развивать эмоционально-волевую сферу.

Оборудование: Сладкие призы, грамоты, 2 разрезные картинки, раскраски с изображением букв, цветные карандаши, картинки на звук [р], [л], магнитная доска, магниты, буквы и слоги для составления слов.

Ход занятия

1. Орг.момент.

-Здравствуйте, дорогие ребята! Все вы в течение года занимались на логопедических занятиях. Вы учились правильно произносить звуки, слышать звуки, различать похожие звуки, вы учились чётко и понятно говорить. Давайте посмотрим, как это было.

Звучит песня «Игра» с показом презентации фотографий детей.

-А сейчас, я приглашаю вас совершить путешествие по стране Красивой речи. Красивую речь приятно слушать, вы согласны? А какую речь можно назвать красивой?

-Путешествовать мы будем командами.

-Оценивать работу команд будет жюри. Представление жюри.

-Первое задание: придумайте название своим командам и хором объявите его.

- Итак, мы отправляемся в путешествие по стране Красивой речи. А на каком транспорте можно путешествовать? Мы с вами отправимся на паровозике. Итак, в путь!

Отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково»

Станция Гимнастическая

Звучит цирковая музыка

-Мы прибыли на станцию «Гимнастическую» и сейчас будем выполнять гимнастику для наших губ и язычков.

-От каждой команды будет выходить по 1 человеку на каждое упражнение. А жюри оценит, кто лучше выполнил упражнение.

- «Заборчик»
- «Хоботок»
- «Чашечку»
- «Трубочку»
- «Часики»
- Кто дольше прорычит

-Мы снова отправляемся в путь, впереди нас ждёт станция «Загадок».

Отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково»

Станция Загадок.

-Мы прибыли на станцию «Загадок». Потренируем смекалку, сообразительность, ум.

| | |
|---|--|
| РА! РА! РА! РА! РА! РА! Мышкин домик звать ... (нора) | ЩИ! ЩИ! ЩИ! ЩИ! ЩИ! ЩИ! В дождь наденем мы ... (плащи) |
| РА! РА! РА! РА! РА! РА! Дом собаки - ... (конура) | ША! ША! ША! ША! ША! ША! Спеленали ... (малыша) |
| ЛУ! ЛУ! ЛУ! ЛУ! ЛУ! ЛУ! Нитку вдели мы в ... (иглу) | ЖУ-ЖУ-ЖУ, ЖУ-ЖУ-ЖУ - Волк не страшен лишь ... (ежу) |
| ЧУ! ЧУ! ЧУ! ЧУ! ЧУ! ЧУ! Футболист бьёт по ... (мячу). | ЦА-ЦА-ЦА, ЦА-ЦА-ЦА - Птица вывела ... (птенца) |

-Мы снова отправляемся в путь.

Отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково»

Станция Звуковая.

1 задание – сейчас вы услышите разные звуки, вам нужно узнать кто кричит или что звучит, первый звук звучит для команды...

2 задание – сейчас мы поиграем в игру «Поймай звук». 1 команде нужно хлопнуть в ладошки, когда вы услышите слово со звуком [ш], 2 команде, когда вы услышите слово со звуком [ж]:

- ужи-уши, шарил-жарил, тужил-тушил, шалил-жалил

1 команда хлопает в ладоши, если в слове есть звук [с], 2 – звук [ш]:

- со звуком [с]: крыса – крыша, шутки – сутки, уши – усы, мишка – миска

3 задание – дети из каждой команды по очереди называют слова, в которых есть звук «р». Выигрывает та команда, которая назовет больше правильных слов.

4 задание – я буду читать вам предложения, а вы внимательно слушайте – все ли слова я буду правильно говорить. Если какое-то слово я произнесу неправильно, то вы должны исправить ошибку. Сначала задание для 1 команды.

- Над цветком кружит и жужжит зук.

- Зимой на прогулку я надеваю тёплую сапку.

- В обед вся наша семья собирается за большим столом.

- Перед обедом обязательно вымой луки.

5 задание – каждой команде я предлагаю картинки. Определите, в названии каких картинок есть звук [р], а в каких звук [л]. Мы будем прикреплять картинки под соответствующими буквами на магнитную доску.

-Мы отправляемся к следующей станции.

Отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково»

Станция Ловкие пальчики

1. Давайте продемонстрируем ловкость наших пальчиков, повторите за мной движения пальчиками:

*Пальцы – дружная семья, друг без друга им нельзя.
Вот большой, а это средний, безымянный и последний
Наш мизинец-малышок. Указательный забыли.
Чтобы пальцы дружно жили будем их соединять
И движенья выполнять.*

*Мы рога козы покажем, и рога оленя даже,
Мы про зайку не забудем, ушками водить мы будем.
Чтобы лучше говорить, надо с пальцами дружить.*

2. Следующее задание – каждая команда должна собрать картинку и правильно назвать то, что на ней изображено.

Звучит минусовка песни «Антошка»

3. А сейчас ваши ловкие пальчики будут раскрашивать буквы. Через минуту вы должны будете представить раскрашенную букву и назвать её.

Игра «Воробьи-вороны»

-А теперь самое время отдохнуть и поиграть в игру «Воробьи-вороны». Встаньте в круг. Ребята из 1 команды будут «воробьями», а ребята из 2 команды – «воронами». Если я скажу: «Воробьи», то ребята из 1 команды поднимают руки, а если я скажу: «Вороны», то руки поднимают ребята из 2 команды. Те из вас, кто будут ошибаться, выходят из игры.

-Мы отдохнули и отправляемся дальше. Впереди нас ждёт станция «Чистоговорок».

Отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково»

Станция Чистоговорок.

-Я буду читать чистоговорки, ваша задача повторить их правильно и чётко проговаривая звуки. Наше жюри будет внимательно следить, кто произнесёт скороговорку лучше всех.

Са-са-са – вот летит оса.

За-за-за – бегают коза.

Ши-ши-ши – наши малыши.

Жа-жа-жа – иголки у ежа.

Чу-чу-чу – чаю я хочу.

Цо-цо-цо – на пальце кольцо.

Лы-лы-лы – мы ещё малы.

Ру-ру-ру – будем мы играть в игру.

-Мы снова отправляемся в путь.

Отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково»

Станция – Словарная.

-Мы прибыли на станцию словарная.

1 задание – составить слово из букв.

2 задание – составить слово из слогов.

3 задание – 1 команда должна назвать как можно больше овощей, вторая – фруктов.

-Ребята, послушайте песенку и отгадайте название следующей станции.

Звучит песня «В мире много сказок»

Станция Сказочная

Задание 1: отгадайте, что это за сказки. Первая сказка ждя 1 команды.

Отрывки из мультфильмов

Задание 2: назовите как можно больше сказочных героев.

-Мы только что побывали на станции сказок, а теперь нам пора на станцию Стихотворная. Отправляемся в путь.

Отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково»

Станция стихотворная

-Сейчас от каждой команды выступят дети со стихотворением.

Подведение итогов

- Вот и подошло к концу наше путешествие по стране Красивой речи. Жюри подводит итоги. Ребята вам понравилось путешествие. А на каких станциях мы побывали и что вам больше всего понравилось?

Награждение отдельных ребят грамотами и команд сладкими призами.

-Я желаю вам всегда правильно произносить звуки, чётко и понятно говорить и научиться слушать собственную речь. Говорите правильно и красиво!