**Максименко Анна Михайловна**

**учитель географии**

**МБОУ «Петуховская средняя общеобразовательная школа**

 **имени Героя Советского Союза К.Ф. Кухарова»**

**Конспект урока «История освоения и изучения территории Зауралья. Роль научных экспедиций XVIII века (П. Чичагова, Г.Ф. Миллера, П.И. Рычкова, И.П. Фалька. П.С. Палласа) в исследовании края.»**

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **«История освоения и изучения территории Зауралья. Роль научных экспедиций XVIII века (П. Чичагова, Г.Ф. Миллера, П.И. Рычкова, И.П. Фалька. П.С. Палласа) в исследовании края.»** |
| **Тип урока** | **Урок изучения нового материала** |
| **Цель**  |  **Определение роли научных экспедиций** **XVIII века в истории освоения и изучения территории Курганской области.**  |
| **Задачи** | **Образовательные:**- обеспечить условия для изучения материала по теме «История освоения и изучения территории Курганской области»;- показать роль научных экспедиций XVIII в. в исследовании края.**Развивающие:** -развивать познавательную активность;-развивать навыки работы с картами, статистическими материалами;-развивать умение работать с Интернет-ресурсами;-развивать навыки сравнительно- аналитической мыслительной деятельности;**Воспитательные:**- воспитывать чувство ответственности в работе; - воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к людям, внёсшим вклад в изучение и территории родного края;-воспитывать культуру общения в разных социумах: "ученик-ученик", "учитель-ученик". |
| **Основное содержание темы** | Содержание темы предполагает изучить и усвоить материала по теме «История освоения и изучения территории Курганской области.» |
| Планируемые результаты |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные**- сформированность познавательных интересов, направленных на изучение темы урока и понимания значимости научных экспедиций XVIII века в истории освоения территории Зауралья; - сформированность интеллектуальных умений (строить рассуждения, анализировать, сравнивать показатели);- проявление творческого отношения к процессу обучения;- стремление к самообразованию, самоконтролю и анализу своих действий. | **Метапредметные****Познавательные:**- овладение элементами исследовательской деятельности, -умение анализировать и делать выводы;- умение прогнозировать ситуацию.**Регулятивные:****-** целеполагание, включая постановку новых целей;- умение выполнять учебное действие в соответствии с планом;- умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им.**Коммуникативные:**- умение работать совместно в атмосфере сотрудничества;- умение вести диалог в паре, микрогруппе, афишировать и презентовать результаты своей работы**.** | **Предметные**- знание о роли научных экспедиций XVIII века в освоении и изучении территории Зауралья, - умение работать с Интернет-ресурсами и анализировать их;- умения делать выводы и прогнозировать ситуацию. |
| **Организация учебного процесса** |
| **Межпредметные связи****История** | **Оборудование**Компьютер, ноутбукимультимедийный проектор, Интернет,Портреты учёных, Авторская презентация «**История освоения и изучения территории Курганской области. Роль научных экспедиций XVIII в исследовании края.**», презентации учеников | **Формы работы**Фронтальная, индивидуальная, в группах.**Методы:**частично-поисковыйпроблемныйпроектныйрефлексииИКТ |
| **Структура урока** | **I этап.** Саморегуляция (целеполагание).**II этап.** Учебно-познавательная деятельность.**III** **этап**. Диагностика качества освоения темы.**IV этап.** Домашнее задание.**V этап**. Рефлексивная деятельность. |
| **Ход урока** |
| **I этап Саморегуляция** |
| **Цели деятельности**  | **Учебный материал** | **Содержание заданий** | **Руководство по усвоению материала** |
| -актуализировать имеющиеся знания, связанные историей освоения территории Зауралья;- мотивировать обучающихся к изучению темы урока.-развивать познавательную активность-прививать чувство гордости за людей- первооткрывателей нашего края | Опорные знания по теме «Как осваивали и изучали территорию России.» | **Учитель:**Настрой учащихся на работу урока. Сообщение темы и целей урока **Слайд 1.** - раскрывает цели учебного занятия и **Слайд 2.**требования к результатам обучения; - сообщает о значимости содержания урока. **Слайд 3.** **Актуализация субъектного опыта обучающихся.**Актуализирует знания и умения обучающихся по вопросам (повторение и систематизация ранее полученных знаний при изучении освоения территорий России)- Вспомните, когда и кто начал освоение Западной Сибири. (Начало освоения Сибири началось в 16 веке –Ермаком Тимофеевичем.) **Слайд 4**- Какую цель преследовал Ермак покоряя Западную Сибирь? При затруднении ответов учащихся, учитель предлагает перейти по ссылке и ответить на вопрос:[https://ru.wikipedia.org/wiki/Ермак\_Тимофеевич#](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BA_%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87). | **Фронтальная беседа**Учащиеся дают ответы: (Начало освоения Сибири началось в 16 веке – Ермаком)(Ермак стремиться покорить новые земли и закрепить их за русскими.) |
| **II этап Учебно-познавательная деятельность ( изучение нового материала)** |
| **Цели:**-развивать навыки работы по предложенному алгоритму, чётко придерживаться плана работы;-развивать навыки сравнительно- аналитической мыслительной деятельности;-воспитывать культуру общения в группах- развивать способность к адекватному самоконтролю;- воспитывать чувство ответственности в работе;- воспитывать уверенность в себе- прививать творческое отношение к процессу выполняя задание;-воспитывать культуру общения через работу "учитель-ученик".– установить степень усвоения темы: **«История освоения и изучения территории Зауралья. Роль научных экспедиций XVIII века»**-учить школьников:- соотносить полученный результат с поставленной целью; - оценивать результат своей деятельности;- оценивать результат учебной деятельности. | Умение работать с Интернет-ресурсамиУмение читать текс и выделять главное для темы, делать выводУмение работать в программе Power Point | **Учитель:****-** Действительно, во все времена истории Государства Российского у учёных путешественников нашего государства и у европейских ученых, было много интереса посетить Уральские горы с целью их изучения или побывать и изучить тогда ещё неизведанную Сибирь.- После освоения Сибири Ермаком и приходом сюда русской нации начинается настоящая эпоха первых открытий, путешествий и экспедиций Урала и Зауралья. - Сегодня на уроке мы будем знакомиться с именами людей, которые посвятили свою жизнь освоению и изучению территории Зауралья. - Выявим роль и значимость экспедиций и путешествий этих людей для истории освоения нашего края. **Учитель:** Обращает внимание на план изучения нового материала **Слайде 5.***Проговаривает алгоритм работы для реализации плана урока* **Учитель:** Чтобы оценить роль научных экспедиций XVIII века в истории освоения и изучения территории Зауралья нужно:1. Спланировать работу в группах так чтобы готовый продукт полученных знаний чётко соответствовал каждому пункту предложенного плана изучаемой темы.
2. Для этого нужно чётко следовать тем инструкциям, которые прописаны в инструктивной карте для каждой группы индивидуально.
3. Составить и защитить свой презентационный материал по теме.

**Самостоятельная групповая работа по получению и обработке новой информации.****Инструктивная карта для 1 группы:****Тема: «**Материалы Первой научной Сибирской экспедиции Г.Ф. Миллера (1733-1743 гг.)»**Цель:** выявить значимость первой научной Сибирской экспедиции Г.Ф. Миллера.1. Происхождение учёного <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/659465>
2. Участие Г.Ф. Миллера в составе Камчатской экспедиции под руководством В. Беринга. <http://irkipedia.ru/content/miller_gerard_fridrih>
3. Результат экспедиционной работы Г.Ф. Миллера

<http://irkipedia.ru/content/miller_gerard_fridrih>1. Вывод.

**Инструктивная карта для 2 группы:**Тема: «Путешествие П.С. Палласа по территории современной Курганской области (1771 г.)»Цель: выявить значимость путешествия П.С. Палласа по территории Курганской области1. Изучение Зауралья П.С. Палласом <http://urbibl.ru/Knigi/kak-otkriti-uralskie-gori/32.htm>
2. Сбор сведений о растительном и животном мире, населении и хозяйстве Зауралья. <http://kgsu.ru/news/view/5150/>
3. Вывод

**Инструктивная карта для 3 группы:** **Тема:** «Исследования И.П. Фалька (1771-1772 гг.)»**Цель:** выявить значимость экспедиции И.П. Фалька в освоении Зауралья.1. Экспедиционная деятельность И.П. Фалька (1771-1772 гг.).

<https://ru.wikipedia.org/wiki>1. Первое предположение И.П. Фалька о постепенной ступенчатости южных склонах Урала.

<http://rusdiscovery.ru/index.php?r=87>1. Растения, названные в честь Фалька.

<http://xn--b1aeclack5b4j.xn--c1avg.xn--p1ai/wiki/%D0%92%D1%8C%D1%8E%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5>1. Вывод.

**Инструктивная карта для 4 группы:** **Тема: «**Изучение природы Зауралья К. Г. Георги (1773 г.)»**Цель:** выявить значимость путешествий Георги в освоении Зауралья.1. И.Г. Георги: энциклопедическая справка

<http://irkipedia.ru/content/georgi_ioann_gotlib>1. Обширный труд И.Г. Георги: «Открываемая Россия»

<http://xn--80ad7bbk5c.xn--p1ai/ru/book/export/html/719><http://www.raruss.ru/treasure/page2/1960-georgi-4.html>1. Вывод

**Физкультминутка.** **(Учитель предлагает сесть поудобнее, расслабиться и просмотреть видео подборку о природе Зауралья)****После просмотра видео, учащиеся встают около своих столов и выполняют 3-4 физ. упражнения.****(**[**https://yandex.ru/images/search?p=3&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F&\_=1447002892230**](https://yandex.ru/images/search?p=3&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F&_=1447002892230)**)****Защита презентационных работ.**Учащиеся выступают в роли докладчиков, презентуя свою работу. Одновременно с прослушиванием новой информации обучающиеся заполняют индивидуальные технологические карты по теме: «История освоения и изучения территории Зауралья. Роль научных экспедиций XVIII века.»**III Диагностика качества освоения темы.** После того как презентация работ прошла все вопросы по теме заданы и раскрыты, технологические карты заполнены **Учитель:**Предлагает выполнить задания, которые помогут прояснить уровень освоенности темы урока. **(См. приложение)****IV этап. Домашнее задание**1. Выучить материал урока (записи в тетради).
2. **Приготовить презентационную работу по истории освоения и изучения территории Зауралья П. Чичаговым, П.И. Рычковым.**
3. **Придумать проверочную работу по новой презентации.**

**V этап. Рефлексивная деятельность***Самоанализ и самооценка урока:* *Закончи утверждение:* На уроке я узнал(а) много нового … * Мне это пригодится в …
* На уроке было над чем ...
* На все вопросы, возникающие в ходе урока, я получил(а) …
* На уроке я работал(а) и …

**Источники литературы**1. Шатных А.В. Учебная программа по географии Курганской области, 8 – 9 классы. <http://irost45.ru/uploads/content/file/reg5.doc>
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Ермак\_Тимофеевич#](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BA_%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87).
3. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/659465>
4. <http://irkipedia.ru/content/miller_gerard_fridrih>
5. <http://urbibl.ru/Knigi/kak-otkriti-uralskie-gori/32.htm>
6. <http://kgsu.ru/news/view/5150/>
7. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
8. <http://rusdiscovery.ru/index.php?r=87>
9. <http://xn--b1aeclack5b4j.xn--c1avg.xn--p1ai/wiki/%D0%92%D1%8C%D1%8E%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5>
10. <http://irkipedia.ru/content/georgi_ioann_gotlib>
11. <http://xn--80ad7bbk5c.xn--p1ai/ru/book/export/html/719>
12. <http://www.raruss.ru/treasure/page2/1960-georgi-4.html>
13. Фото Зауралья для физ. минутки <https://yandex.ru/images/search?p=3&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F&_=1447002892230>)
 | **Работа в группах** по плану с инструктивной картой, с использование выхода в интернет ресурсы для использования нужной информации по теме. (Ссылки на источники информации даны в инструктивной карте и в индивидуальных ПК на рабочих столах учащихся)Учащиеся, работая с предложенной сетевой информацией анализируют её и по плану составляют свою презентационную работу по теме.**Деление на группы**Обмен мнениямиОбмен мнениями**Обмен мнениями****Обмен мнениями****Отчет групп**Заполняют технологические картыРабота в технологических картах |