**Аналитическая справка**

**по итогам посещения уроков учителя русского языка и литературы**

**Полетаевой А.В.**

**с использованием современных образовательных технологий.**

Сроки посещения: с 1октября по 12 октября 2012 г.

Цель посещения: Определить эффективность внедрения современных педагогических технологий.

Администрацией школы было посещено 6 уроков, 2 внеклассных мероприятия, 2 кружковых занятия, в результате чего выявлено следующее:

Полетаева А.В. в своей педагогической деятельности в системе и с высокой результативностью использует современные образовательные технологии. Развитие базовых компетенций обучающихся осуществляет через применение технологии личностно-ориентированного образования. С целью повышения качества обученности, предупреждения неуспеваемости Алефтина Владимировна применяет технологию уровневой дифференциации, используя индивидуальные, групповые, коллективные и парные формы работы, совместные размышления и дискуссии.

Проблемно-мотивационную среду создает разными приемами: постановкой проблемного вопроса, "мозговым штурмом", самостоятельной работой. А урок выстраивает следующим образом: путем последовательно усложняющихся задач или вопросов создает  в мышлении каждого учащегося такую  ситуацию, для выхода из которой ему не хватает имеющихся знаний, и он вынужден сам активно формировать новые знания с помощью преподавателя и с участием других слушателей, основываясь на своем или чужом опыте, логике. Таким образом, учащийся получает новые знания не в готовых формулировках,  а в результате собственной активной познавательной деятельности.

Уроки русского языка и литературы с компьютерной поддержкой являются наиболее интересным и важным показателем внедрения ИКТ-технологии в учебный процесс. Полетаева А.В. на уроках использует следующие приёмы применения компьютерных технологий:

1. Компьютерные тесты, предназначенные для контроля за уровнем усвоения знаний учащихся.

2. Медиатексты в электронном формате (поэтич. текст, прозаич. эпизод-анализ…)

3.Создание слайдов с текстовым изображением. Ученики, используя словари, энциклопедии, представленные на дисках, создают слайды по следующим разделам:

- словарно-орфографическая работа;

- работа с литературной статьей;

-обзор творчества поэта, писателя;

- изучение любого раздела языка и т.д.

4. Использование учителем при объяснении учебного материала новейшей информации, заимствованной из сети Интернет.

5. Выполнение творческих и научно-исследовательских работ на персональном компьютере с возможностью проверки этих работ учителем и для дальнейшего использования данного материала в учебном процессе.

6. Компьютерная демонстрация мультимедийного урока или отдельной его части.

7. Защита реферата в виде презентации…

Большое внимание Алефтина Владимировна уделяет сохранению здоровья обучающихся, с этой целью она применяет здоровьесберегающие технологии: создание благоприятного психологического климата, мотивация учащихся к учебной деятельности, использование различных видов учебной деятельности, применение физминуток разной направленности. Результатами применения этих технологий являются: снижение утомляемости обучающихся, профилактика заболеваний опорно-двигательной системы и органов зрения.