**Нифонтова Надежда Михайловна**

**Непосредственно образовательная деятельность по ФЦКМ «Путешествие в деревню»**

 **в подготовительной к школе группе**

**Тема:** «Путешествие в деревню»

**Цель:** Закрепить знания детей о деревне, ее главных отличиях от города. Развивать память, мышление, воображение, внимание. Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к труду взрослых.

**Образовательные задачи:**

1.Расширять представления детей о деревне, деревенском дворе, поле, луге.
3.Закреплять представления о домашних животных: повадки, приносимая польза, названия жилищ.
4.Учить образовывать глаголы обозначающих голоса домашних животных, изменять в единственном и множественном числе, имитировать голоса.
**Развивающие задачи:**
1.Пополнять и обогащать активный словарь через выполнение упражнений.
2.Развивать память, внимание, слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление.
3.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

4.Развивать личностные качества: волю, умение выслушивать ответ товарищей.
**Воспитательные задачи:**
1.Воспитывать интерес к НОД.
2.Воспитывать самостоятельность.
3.Формировать умение оказывать помощь товарищу.
**Оборудование:** Ноутбук, видеопроектор, компьютеры по числу ребят, разрезные тематические картинки, смайлики

**Прилагаемые медиматериалы:** презентация «Путешествие в деревню», запись фоновой деревенской мелодии, медиаальбом «Природа нашей местности»

**Продолжительность:** 30 минут

**Структура этапов НОД:**

1.Организационный

2.Мотивационно побудительный

3.Актуализация и расширение имеющихся знаний

4.Динамическая пауза

5.Закрепление нового материала

6.Рефлексии

7.Итоговый.

**Раскрытие содержания этапов непосредственной образовательной деятельности:**

**Ход:**

**1.Организационный момент**

*Упражнение «С добрым утром» (массаж)*
С добрым утром, глазки!
Вы проснулись?
(Указательными пальцами поглаживаем глаза)
С добрым утром, ушки!
(Ладошками поглаживают ушки)
Вы проснулись?
(Приложить ладони к ушам, изображая Чебурашку)

С добрым утром, ручки!
Вы проснулись?
(Погладить ручки)
С добрым утром, ножки!
Вы проснулись?
(Погладить ножки)
С добрым утром, солнце!
Мы проснулись!
(Поднять руки вверх и посмотреть глазами наверх)

**2. Мотивационно побудительный**: (звучит фоновая деревенская мелодия) [https://mp3minus.ru/Русские/Деревня](https://mp3minus.ru/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D1%8F)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А куда вы догадаетесь сами. Я вам покажу и назову приметы этого места, а вы скажите, где всё это можно увидеть.

**Слайд 2-8** (Луг, поле, сад и огород, конюшня, коровник, свинарник, птичник).

Догадались?

Дети: В деревне

Воспитатель: Правильно, мы отправляемся в деревню. Все встали и идём.

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Мы идем с тобой гулять.*

*Дружно ноги поднимаем,*

*По деревне мы шагаем.* (Садятся на стульчики)

**3.Актуализация и расширение имеющихся знаний**

Воспитатель: Встречает нас деревенский двор (**Слайд 9)**

Чем, он, отличается от городского? **(Слайд 10)** *Рассматривают, сравнивают и рассуждают.*

Давайте обратимся к нашему помощнику, что нам расскажет о деревне и деревенском дворе наш дружочек компьютер ИНТЕЛ (смотрят видеоролик «Деревенский двор»). <https://youtu.be/KRe57HaXLMU>

Воспитатель: Что нового и интересного о деревенском дворе, вы узнали от нашего умного компьютера? (Выслушиваются ответы детей)

Воспитатель: Ребята, каких животных содержат в деревенских дворах

Дети: Ответы детей. Домашних

Воспитатель: Наш умный дружок INTEL покажет нам голоса домашних животных, расскажет, что они делают, научит изменять слова в единственном и множественном числе, а мы вместе с ним будем повторять. <https://yandex.ru/video/search?p=1&filmId=7831827216028631867&text=деревенский%20двор%20видео%20для%20детей&noreask=1&path=wizard&reqid=1510160563567370-1757405849553872808005042-man1-5399-V>

Воспитатель: Ребята, а скажите, приносит ли пользу человеку животное?

Дети: Да, приносит.

Воспитатель: Раз животные приносят человеку пользу. Значит, какие они?

Дети: Полезные.

Воспитатель: Каждому животному человек строит дом. А вы знаете, как называются эти дома?

Дети: Да.

Воспитатель: Я предлагаю вам составить рассказ о животных, для INTELA вначале назвать животное, затем, где оно живёт и какую пользу приносит?

Вы согласны? Тогда приступим, а помогать нам будут изображения на видеопроекторе.

Где живет корова? **Слайд 11.** Корова живёт в…

**Слайд 12**. Коровнике.

Какая польза от коровы? Корова дает человеку молоко, мясо, сметану, масло, творог, йогурт и морожное.

А кони? **Слайд 13.** Кони живут в…

 **Слайд 14.** Конюшне. Лошади перевозят грузы, являются транспортным средством и главным помощником в труде человека.

 Где живёт свинья? **Слайд 15.** Свинья живёт в…

**Слайд 16.** Свинарнике. Свинья полезна тем, что даёт человеку потомство, мясо, сало, шкуру для производства кожи.

**Слайд 17.** Птицы живут в…

**Слайд 18**. Птичнике.

**Слайд 19.** Козы и овцы живут в сарае.

Польза от овцы– мясо, шкуру, шерсть; коза даёт – молоко, пух, шерсть

**Слайд 20.** Собаки живут в конуре –охраняют дом, помогают человеку пасти скот, собака верный друг человека.

**Слайд 21**. Кошка живёт с человеком в доме, ловит мышей.

Воспитатель: Компьютер предлагает поиграть в игру «Угадай по описанию». Один из вас будет рассказывать, что вы проходили по деревенскому двору и видели домашнее животное и описываете его так, чтобы все остальные догадались о ком идёт речь. Тот, кто первый догадается, описывает следующего животного. Первая начну я. Я проходила по деревенскому двору и видела белого, кудрявого, с рогами и пушистого (барашка, барана), если не догадались, продолжаю – он блеет бее-е-е. дальше продолжают дети.

**4.Динамическая пауза**

А теперь немного разомнёмся.

В поле я играю, ноги поднимаю. (Ходьба на месте с высоким

 подниманием колена).

Наклонюсь к цветам поближе, (Наклоняются.)

Красоту их всю увижу, (Покачать головой.)

Нежный чудный аромат

Ощутить я тоже рад. (Сделать несколько вдохов носом.)

Рвать не буду я цветы- (Выпрямиться, повороты головой вправо-влево.)

Много будет красоты! (Развести руки в разные стороны.)

**Слайд 22.**

 Воспитатель: Ну вот и мы с вами попали на цветущий луг или поле, что – то я не пойму?

 Кто из вас знает, что, луг это или поле, как можно различить? (Дети рассматривают и рассказывают о поле и луге). **Слайд 23.**

На лугу и в поле у людей тоже много работы. Кто знает какой?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А сейчас, вновь обратимся к помощнику – компьютеру, он нам хочет показать красоту лугов и полей нашей страны (нашего края).

Видеоролик «Луг и поле» . <https://yandex.ru/video/search?filmId=8179276883790712194&text=видео%20поле%20и%20луг&noreask=1&path=wizard&reqid=1510442166678877-1819707343321593197132034-man1-5965-V>

**5.Закрепление нового материала**

Воспитатель: Сколько нового и интересного мы с вами узнали. А теперь поиграем в игру на внимание и посмотрим кто был самым внимательным на нашем увлекательном путешествии. Называется игра «Топай - хлопай». Я буду называть слова, если то, что означает это слово, есть только в городе, нужно хлопать, если в деревне – нужно топать, а если и там, и там, топать и хлопать.

Дорога, светофор, луг, завод, поле, школа, рынок, многоэтажный дом, театр, сад, комбайн, трамвай, огород, магазин, свинарник, метро, птичник, цветник, автобус.

Помощник – ИНТЕЛ приготовил для вас умные задачки, но я думаю, вы с ними справитесь. (Одна группа детей работает за компьютерами, выполняют два упражнения по закреплению овощей и фруктов, и домашних животных, а другая группа детей, собирают разрезные картинки, затем меняются.)

**6.Рефлексия**

За правильно выполненное задание - получают смайлики, которые размещают на своём шкафчике. Воспитатель всех направляет, задаёт наводящие вопросы, всем помогает. Проигравших нет, всех хвалит, поощряет.

**7.Итоговый. Слайд 24**

Вы просто молодцы, справились со всеми заданиями. Компьютер отметил, что вы, очень внимательные и активные, ему в очередной раз понравилось с вами работать. Как показала наша игра, не смотря на различия, у города и деревни много общего. Но главное отличие деревни от города - тишина и свежий чистый воздух. А ещё в деревне очень красиво, ведь её окружает наша чудесная природа – леса, луга, реки, поля. **Слайд 25.**

 Давайте на занятии рисования нарисуем те места деревни, которые вам нравятся больше всего. Но нарисуем и себя, как будто мы действительно там побывали. Детям предложен альбом «Природа нашей местности»

Дети выполняют работу, а затем рассказывают, что они нарисовали, и почему именно это место в деревне им нравится больше всего.

**Ресурсы сети Интеренет:**

<https://yandex.ru/images/search?text=демонстрационный%20материал%20моя%20деревня%20Вохминцевой&noreask=1&img_url=https%3A%2F%2Fcdn.sima-land.ru%2Fitems%2F1633089%2F1%2F700.jpg&pos=12&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Ffs00.infourok.ru%2Fimages%2Fdoc%2F188%2F214975%2Fimg0.jpg&p=1&text=демонстрационный%20материал%20моя%20деревня%20Вохминцевой&noreask=1&pos=42&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F06be%2F00018d5d-1616b7ba%2F1%2Fimg1.jpg&p=1&text=демонстрационный%20материал%20моя%20деревня%20Вохминцевой&noreask=1&pos=59&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fbotan.cc%2Fprepod%2F_bloks%2Fpic%2Ffldf1qr-001.png&p=2&text=демонстрационный%20материал%20моя%20деревня%20Вохминцевой&noreask=1&pos=73&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fbotan.cc%2Fprepod%2F_bloks%2Fpic%2Ffldf1qr-001.png&p=2&text=демонстрационный%20материал%20моя%20деревня%20Вохминцевой&noreask=1&pos=73&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Finteltoys.ru%2Ffiles%2Fcatalog%2F2015%2F05%2F7503%2Fbig%2F7503-1.jpg&p=3&text=демонстрационный%20материал%20моя%20деревня%20Вохминцевой&noreask=1&pos=94&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Ftdkarusel.ru%2Fupload%2Fiblock%2Fa03%2Fa035c5a3699d16115a20f66dda61c34f.jpg&p=5&text=демонстрационный%20материал%20моя%20деревня%20Вохминцевой&noreask=1&pos=159&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fmmedia1.ozone.ru%2Fmultimedia%2Fbooks_covers%2F1005648641.jpg&p=7&text=демонстрационный%20материал%20моя%20деревня%20Вохминцевой&noreask=1&pos=230&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Farhivurokov.ru%2Fkopilka%2Fuploads%2Fuser_file_57c7f708a9bfe%2Fimg37.jpg&p=7&text=демонстрационный%20материал%20моя%20деревня%20Вохминцевой&noreask=1&pos=231&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Farhivurokov.ru%2Fkopilka%2Fuploads%2Fuser_file_57c7f708a9bfe%2Fimg37.jpg&p=7&text=демонстрационный%20материал%20моя%20деревня%20Вохминцевой&noreask=1&pos=231&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fteleporto.ru%2Fimages%2Fdetailed%2F8746%2F1005648631.jpg%3Ft%3D1435455540&p=12&text=демонстрационный%20материал%20моя%20деревня%20Вохминцевой&noreask=1&pos=383&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?text=козы%20картинки%20для%20детей%20по%20развитию%20речи&noreask=1&img_url=https%3A%2F%2Fds02.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F03f8%2F00081a47-5644b4ea%2Fhello_html_m5e6532e0.jpg&pos=0&rpt=simage&lr=53> козы

<https://yandex.ru/images/search?text=кошка%20с%20котятами%20картинка%20для%20развития%20речи&noreask=1&img_url=https%3A%2F%2Fds02.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F03f8%2F00081a47-5644b4ea%2Fhello_html_961e9e5.jpg&pos=21&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?text=городской%20двор%20картинки%20для%20детей&noreask=1&img_url=https%3A%2F%2Fpreviews.123rf.com%2Fimages%2Fartist-ka%2Fartist-ka1110%2Fartist-ka111000036%2F11882794-beautiful-urban-courtyard-with-playground-Stock-Photo.jpg&pos=0&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Ft4.ftcdn.net%2Fjpg%2F00%2F41%2F09%2F17%2F500_F_41091781_yZc2GyoHPmVovCqOgRtETaQhj5ASkCmY.jpg&p=1&text=природа%20частоозерья&noreask=1&pos=43&rpt=simage&lr=53>

Фоновая музыка

[https://mp3minus.ru/Русские/Деревня](https://mp3minus.ru/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D1%8F)

видеоролики

<https://youtu.be/KRe57HaXLMU>

<https://yandex.ru/video/search?p=1&filmId=7831827216028631867&text=деревенский%20двор%20видео%20для%20детей&noreask=1&path=wizard&reqid=1510160563567370-1757405849553872808005042-man1-5399-V>

<https://yandex.ru/video/search?filmId=8179276883790712194&text=видео%20поле%20и%20луг&noreask=1&path=wizard&reqid=1510442166678877-1819707343321593197132034-man1-5965-V>

игра - задание

<https://learningapps.org/1486976>

<https://learningapps.org/1234803>

медиаальбом «Природа нашей местности»

<https://yandex.ru/images/search?text=природа%20частоозерского%20района&noreask=1&img_url=http%3A%2F%2Fstatic.panoramio.com%2Fphotos%2Flarge%2F31373163.jpg&pos=0&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?text=природа%20частоозерского%20района&noreask=1&img_url=http%3A%2F%2Flakeseliger.narod.ru%2Ffotos%2Fozero2.jpg&pos=6&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?text=природа%20частоозерского%20района&noreask=1&img_url=http%3A%2F%2Fchastraion.ucoz.ru%2F003.jpg&pos=8&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?text=природа%20частоозерского%20района&noreask=1&img_url=http%3A%2F%2Fphotos.wikimapia.org%2Fp%2F00%2F04%2F25%2F08%2F66_big.jpg&pos=23&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fstatic.panoramio.com%2Fphotos%2Flarge%2F47555976.jpg&p=1&text=природа%20частоозерского%20района&noreask=1&pos=34&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?text=памятники%20частоозерья&noreask=1&img_url=http%3A%2F%2Fngzt.ru%2Fuserfiles%2Fimages%2Fimage-10-2016%2Fdsc_6486.jpg&pos=10&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fbaturinofond.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2016%2F10%2F2-3.jpg&p=1&text=памятники%20частоозерья&noreask=1&pos=42&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fsdelanounas.ru%2Fi%2Fd%2Fm%2FdmVsZXMta3VyZ2FuLnJ1L3VwbG9hZC9pYmxvY2svNWYzLzIwLmpwZz9fX2lkPTIyNTM1.jpg&p=1&text=памятники%20частоозерья&noreask=1&pos=54&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fsdelanounas.ru%2Fi%2Fc%2F2%2Fc2RlbGFub3VuYXMucnUvdXBsb2Fkcy80LzQvNDQ3MTM1ODY5NTYwOC5qcGVnP19faWQ9Mjc4NDM%3D.jpg&p=1&text=памятники%20частоозерья&noreask=1&pos=55&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fassembly45.ru%2F_ph%2F3%2F743502606.jpg&p=1&text=памятники%20частоозерья&noreask=1&pos=57&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fsdelanounas.ru%2Fi%2Fa%2F3%2Fv%2Fa3VyZ2Fub2JsLnJ1L3NpdGVzL2RlZmF1bHQvZmlsZXMvc3R5bGVzL2NvbG9yYm94L3B1YmxpYy9maWVsZF9nYWxsZXJ5LzIyMTc1LzIwMTcwNzA4MTM0ODEyMTcyYTI1OTAuSlBHP19faWQ9OTc4MzAmaXRvaz1Od2pjblRhRw%3D%3D.jpg&p=3&text=памятники%20частоозерья&noreask=1&pos=115&rpt=simage&lr=53>

<https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fimena.onf.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fstyles%2Flarge%2Fpublic%2F1559.jpg%3Fitok%3DwfK7sZ2P&p=3&text=памятники%20частоозерья&noreask=1&pos=117&rpt=simage&lr=53>