

И. В. Неупокоев
Курганский филиал ФГБОУ ВО «Российская
академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»,
г. Курган

ИСТОРИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ДЕРЕВНЕ ПАМЯТНОЕ КУРГАНСКОГО УЕЗДА ТОБОЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ В 1891–1917 ГОДАХ

Как в дореволюционной России, так и в настоящее время школа играет важную роль в жизни любой деревни или села. Не исключением является и деревня Памятное, которая входила в состав Усть-Суерской волости Курганского уезда Тобольской губернии и располагалась в 77 верстах от города Кургана. В 1875 году в деревне имелось 114 домов, в которых проживало 550 человек (277 – мужского пола и 273 – женского пола). Это был самый многонаселенный пункт волости [23, л.15]. Получить образование в XIX веке дети деревни могли в ближайшем селе Усть-Суерском, где с 1840 года функционировала школа при Николаевской церкви [7, л. 29]. На ее базе в 1873 году открылось начальное училище в ведении министерства государственных имуществ, за содержание которого платили жители всей волости. Начиная с 1889 года и заканчивая советским периодом, в нем работала учительница Н. А. Алексеева, биография которой представлена на сайте Правительства Курганской области в разделе «Лица Зауралья». Возможность открыть начальное училище в деревне Памятное появилась только в период правления императора Александра III, который инициировал процесс создания еще одного типа начальной школы в ведении Св. Синода.

Начальное училище в виде школы грамоты в деревне Памятное было открыто осенью 1891 года на основе «Правил о церковно-приходских школах» от 13 мая 1884 г. и «Правил о школах грамоты» от 3 мая 1891 г. В 1906 году она была преобразована в церковно-приходскую школу [20, л. 66]. Разница между этими типами школ состояла в сроках обучения (два года – в школе грамоты, три – в церковно-приходской), способе подготовки учителей, преимуществах свидетельства об окончании школы (в школе грамоты оно не давало право на льготу о сокращении воинской службы) и др.

Инициатором открытия Памятинской школы грамоты был священник Усть-Суерской церкви Евгений Фениксов, который уведомил об этом местный орган управления церковными школами – Курганское отделение Тобольского епархиального училищного совета и просил назначить учительницу [4, л. 264]. В Усть-Суерском приходе к этому времени были уже открыты школы в дер. Вагино в 1890 г. [20, л. 23] и дер. Стенниково

(разрешение на ее создание дано в 1886 г. [4, л. 59]). Е. Фениксов был одновременно заведующим и преподавателем Закона Божия в Вагинской, Памятинской и Стенниковской школах. Его активность в отчетах епархиального училищного совета и его Курганского отделения характеризовалась как «полезная по заведованию церковными школами деятельность». По итогам 1891–1892 уч. года о его роли говорилось, что «По часту законоучительствуя в заведуемых им трех школах, он внимательно следит за преподаванием учащихся в них, <...> в Памятинскую школу поставил за свой счет классную мебель», «для устройства хорошего здания для Памятинской и Вагинской школ исходатайствовал от Тобольского епархиального училищного совета 400 руб. серебром» [37, с. 286]. Одновременно священник Е. Фениксов «с примерным усердием и успешностью» преподавал Закон Божий в Усть-Суерском министерском училище, за что получил благодарность архиепископа «через напечатание в Епархиальных Ведомостях» [27, с.14].

В 1894 году священника Е. Фениксова перевели в г. Тобольск и новым заведующим трех школ был назначен священник Яков Серебренников. По итогам 1895–1896 уч. года наблюдатель церковных школ Курганского уезда священник А. Елеонский ходатайствовал перед епархиальным училищным советом о награждении Я. Серебренникова скуфьей «в виду его значительных трудов по заведыванию тремя школами и усердного отношения к законоучительским обязанностям» [8, л. 8]. Серебренников, как заведующий тремя школами, «частовременно (еженедельно) посещал и внимательно следил за ходом и успешностью учения» [35, с.147].

Я. Серебренников заменил Е. Фениксова в качестве преподавателя Закона Божия в Усть-Суерском министерском училище. В Памятинской школе законоучительская обязанность была доверена диакону Ивану Поздникову. По итогам обзора церковных школ в 1902–1903 уч. году наблюдателем Курганского уезда священником А. Коровиным можно установить, что законоучитель в Памятинской и Вагинской школах диакон И. Поздников к занятиям «относился небрежно, на уроки являлся когда и как вздумается, много их пропускал без уважительных причин и по должности законоучителя для этих школ был решительно бесполезен, потому что от его неисправности успехи по Закону Божию в них всегда страдали» [9, л.12-об]. Кроме Поздникова Закон Божий также преподавали священники Алексей Егоров и Николай Наумов. О Егорове известно, что он родился в г. Тобольске в семье почтальона, в 1887 году окончил курс Тобольской духовной семинарии, был участником педагогических курсов в Нижнем Новгороде во время Всероссийской выставки 1896 года [11, л. 326–328]. Священник Н. Наумов, согласно отчета Тобольского епархиального наблюдателя церковных школ за 1905–1906 уч. год, «особенно исправно и успеш-

но» преподавал Закон Божий и пение в Вагинской и Памятинской школах [35, с.147].

С марта 1906 года заведующим Вагинской, Памятинской и Стенюковской школ становится священник Илья Папулов [17, л. 2-об-3]. Он родился в селе Падеринском Курганского уезда, учился в Тобольской духовной семинарии, заменил Я. Серебренникова в качестве преподавателя Закона Божия в Усть-Суерском министерском училище [11, л. 75–76]. Закон Божий в Вагинской, Памятинской и Стенюковской школах при заведующем Папулове преподавали диакон Яков Семенов [14, л. 3], священник Козьма Антонов [15, л. 56-об] и учительницы Достовалова и Беллюсова.

Священник И. Папулов был неоднократно поощрен за ответственное исполнение обязанностей заведующего. Так, в 1909 и 1911 годах он получил архиерейские благословления «за усердное и внимательное отношение к учебно-воспитательному делу в церковных школах» [3, с. 43], а по итогам 1913–1914 уч. года был внесен в список «усердных школьных тружеников» [34, с. 18, 20]. В этот период он «почти еженедельно посещал школы, особенно Стенюковскую и Вагинскую; в последней произвел ремонт на 100 руб. от общества» [15, л. 78]. По результатам 1914–1915 уч. года он был также внесен в список «усердных церковно-школьных деятелей» за то, что «аккуратно по 1 разу в неделю посещал каждую школу, для наблюдения за внутренним и внешним состоянием их» [19, л.13]. В 1916 году «за усердные труды на церковно-школьном поприще и за пожертвования в пользу церковных школ» И. Папулов был награжден архиерейским благословлением без выдачи грамоты [29, с. 95]. Кроме того, в 1913 году он активно участвовал в заседаниях волостного правления по включению в школьную сеть Вагинской, Памятинской и Стенюковской школ.

В сентябре 1916 года И. Папулов прекратил выполнять обязанности заведующего школ. Можно предположить, что это, возможно, связано с назначением его на должность благочинного церкви 2-го благочиния Курганского уезда. Кто конкретно выполнял функции нового заведующего, автору установить на данный момент не удалось. Известно лишь, что в 1916–1917 уч. году Закон Божий в Памятинской школе преподавал священник Н. Попов. Из рапорта наблюдателя церковных школ Курганского уезда священника А. Коровина можно узнать, что итоги его работы отличались «малоуспешностью» из-за «неаккуратного посещения уроков» и «недостаточного усердия» законоучителя [15, л. 15]; кроме того, по словам детей, Н. Попов «никогда вперед не рассказывает и не объясняет задаваемых им уроков, да и уроки он посещает несправно» [21, л. 67-об]. Подводя итог об особенностях преподавания Закона Божия в Памятинской школе, можно увидеть прямую его зависимость от индивидуального

отношения к этому процессу конкретного субъекта преподавания.

Говоря о заведующем и преподавателе Закона Божия, мы объединяли сразу три школы: Вагинскую, Памятинскую и Стенюковскую. При характеристике учительского персонала речь уже пойдет непосредственно только о Памятинской школе. Роль первой учительницы епархиальным училищным советом на основании представления его Курганского отделения была возложена на Марию Аникину. На содержание учительницы обществу предлагалось найти средства из местных источников. Выделить Аникиной денежное пособие епархиальный училищный совет пообещал только с 1893 года [4, л. 217]. Логично предположить, что отсутствие перспективы в этом вопросе вынудило М. Аникину перейти в октябре 1892 года на службу в начальную школу в ведении МВД [4, л. 281]. На место Аникиной был определен и. д. учителя священнический сын Иван Пономарев, уволенный из 3 класса Тобольской духовной семинарии с окладом жалованья 84 руб. в год [4, л. 284].

В 1895–1896 уч. году учительские функции выполняла Ольга Серебренникова, дочь заведующего священника Серебренникова [36, с. 30]. Она была родом из села Романовского Курганского уезда и являлась выпускницей Тобольского епархиального женского училища [24, л. 130-об]; по материалам отчета наблюдателя церковных школ Курганского уезда священника А. Елеонского была признана «усердной и опытной» учительницей [8, л. 9-об].

Согласно статистическим данным по Тобольской губернии, в 1901 году учительницей Памятинской школы была Сорокина Екатерина Михайловна [1, с. 56] (выпускница второклассной школы) [40, с. 55]; в 1903 и 1904 годах – Высоковская Вера [2, с. 76]; в 1909 году – Мария Камчугова [10, л. 11-об] (выпускница Введенской второклассной школы со свидетельством на звание учительницы школы грамоты, которое давало право считаться правоспособным учителем. Для этого необходимо было сдать экзамен на учительницу церковно-приходской школы по «Правилам» Св. Синода 1889 года. Выпускники второклассных школ, которые проработали в церковной школе не менее двух лет, получали право на сокращенный экзамен [42, с. 329]. М. Камчугова в сентябре 1906 года предприняла неудачную попытку сдать такой экзамен в Курганском духовном училище. Наконец, в 1911 году она успешно сдала экзамен в Тобольском епархиальном женском училище и была удостоена звания учительницы церковно-приходской школы [22, л. 50–52].

С 1 сентября 1911 года функции учительницы стала выполнять 19-летняя выпускница Введенской второклассной школы Варвара Ивановна Достовалова. Она родилась в селе Шмаковском Курганского уезда и была дочерью крестьянина [11, л. 325]. Наблюдатель церковных

школа Курганского уезда священник А. Коровин назвал ее среди наиболее усердных церковно-школьных деятелей за 1913–1914 уч. год: «хорошо подготовила 7 старших к выпускному экзамену, усердно занималась по пению, и ученики стройно поют за богослужениями, вела дополнительные уроки и вечерние занятия» [15, л. 82]. В 1912 году Достовалова была участницей педагогических курсов в г. Тобольске [16, л. 303]. Она же преподавала Закон Божий и пение (за преподавание пения в 1914 году получила награду в 10 руб.) [18, л. 302–303].

В 1915 году учительницей Памятинской школы стала выпускница Туринской женской прогимназии Зоя Петровна Беллюсова. Она состояла в браке с псаломщиком Усть-Суерской церкви. За преподавание она получала жалованье в размере 360 руб. в год и еще 30 руб. за преподавание Закона Божия [20, л. 66].

Памятинская школа содержалась за счет средств Усть-Суерской церкви (так, в 1915 году эта сумма составила 7 руб. 39 коп., которая тратилась на учебники и письменные принадлежности) и местного общества (отопление, освещение, наем сторожа). Жалованье учительнице и законоучителю в школе грамоты выплачивалось местным обществом, в церковно-приходской школе – из казенных средств через Курганское уездное отделение Тобольского епархиального училищного совета [20, л. 66-об]. Дополнительную материальную поддержку и содействие в благоустройстве школы оказывал институт школьных попечителей. Попечителя избирали на трехлетний срок на сельском сходе из лиц обязательно православного исповедания и затем его кандидатуру утверждал епархиальный архиерей. 1909 год – это первое упоминание о попечителе Памятинской школы, обнаруженное автором в государственном архиве Курганской области (можно предположить о существовании попечителей и до 1909 г.). С 1 января 1909 года попечителем Памятинской церковно-приходской школы на сельском сходе Памятинского общества был избран 57-летний неграмотный крестьянин Михаил Иосифович Неупокоев [12, л. 324]. В 1912 году он был отмечен как «усердный церковно-школьный труженик» [33, с. 61]. Через три года, в 1912 году его сменил неграмотный 58-летний крестьянин Петр Петрович Рыбин, который дал подписку «о желании проходить означенную должность исправно» [13, л. 139]. В 1915 году новым попечителем был избран крестьянин Алексей Антонович Толмачев [18, л. 2-об].

О состоянии школьного здания из материалов первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года известно, что оно было деревянным и покрыто тесом. Школьное помещение постоянно подвергалось критике со стороны инспекции церковных школ. Так, на основе поездки уездного наблюдателя священника А. Коровина в 1902–1903 уч. году Курганское уездное отделение обратилось к заведующему Серебренникову

«употребить возможные с его стороны меры к перестройке школьных зданий в деревнях Вагиной и Памятной <...>, изыскав на это местные средства» [9, л. 3]. Эту проблему актуализировал и епархиальный наблюдатель в 1904–1905 уч. году: помещение Памятинской школы грамоты «тесное, душное, неопрятное, с недостатком дневного света, неудобное в учебном или гигиеническом отношении» [34, с. 156–158].

Вся совокупность негативных оценок вынудила начать строительство нового школьного здания, и 14 ноября 1905 года в деревне Памятной по благословлению епископа Тобольского и Сибирского Антония было совершено освящение вновь построенной деревянной часовни-школы. Освящение провели священники Я. Серебренников, В. Затопляев из с. Речкинского и Н. Наумов (законоучитель Вагинской и Памятинской школ). План часовни-школы был составлен техником Пермяковым и одобрен Тобольским губернским строительным отделением. Здание, рассчитанное на 50 учащихся и стоимостью 1850 руб., было построено на покрытых железом каменных столбах. В нем имелось пять комнат: часовня, классная комната, учительская комната, кухня и прихожая с двумя крыльцами [31, с. 190].

В школьном помещении всегда требуется поддерживать порядок, и поэтому в процессе дальнейшего инспектирования уездный наблюдатель указывал на текущие неполадки помещения Памятинской школы. Так, в 1912–1913 уч. году он предлагал «подкрасить крышу; завести вторую классную доску и бак с краном» [14, л. 17]; в 1913–1914 уч. году – «окрасить крышу и в помещении» [15, л. 73]. Постоянным и общим в этих замечаниях было указание на холод в здании школы. Можно предположить, что по этой причине уездный наблюдатель, священник А. Коровин по итогам проверки в 1916–1917 уч. году посоветовал: «сделать внутренние завалины под всеми полами, сложить маленькую печь в прихожей <...>» [21, л. 67-об].

Памятинская школа относилась к числу смешанных, это значит, что здесь одновременно обучались мальчики и девочки. Так, в 1897 году проходили обучение 14 мальчиков и 7 девочек [39, с. 23]. По материалам первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года можно назвать конкретные имена обучающихся и прошедших курс Памятинской школы грамоты: Щеколова Фекла Осиповна (12 лет), Неупокоев Григорий Семенович (11 лет), Неупокоев Григорий Савельевич (12 лет), Неупокоев Козьма Савельевич (10 лет), Неупокоев Василий Васильевич (17 лет), Неупокоева Анастасия Ивановна (17 лет), Неупокоева Фекла Ивановна (11 лет), Неупокоев Макар Родионович (12 лет), Неупокоев Николай Петрович (16 лет), Неупокоев Федот Петрович (10 лет), Неупокоев Захар Иванович (17 лет), Щеколов Павел Афанасьевич (12 лет), Зверев Иван Львович

(13 лет), Зверева Александра Львовна (8 лет), Шевелева Екатерина Анисимовна (16 лет), Петряков Савелий Захарович (12 лет), Петряков Петр Архипович (14 лет), Петрякова Анастасия Васильевна (12 лет), Речкин Василий Ефремович (12 лет) [24, л. 44-об–115-об].

В 1901 году в школе обучалось 26 мальчиков и 14 девочек [40, с. 55]; 1903 году – 41 учащийся [41, с. 38]; в 1915 году – 23 мальчика и 14 девочек [20, л. 66]; в 1917 году – 23 мальчика и 16 девочек [21, л. 67-об]. Норматив количества учеников на одного учителя с 1891 года составлял 40 человек, а с 1908 года – 50 человек [26, с.103]. Учитель и законоучитель работали одновременно с тремя отделениями класса (в 1915 году 1 отделение состояло из 12 мальчиков и 12 девочек, 2 отделение – 6 мальчиков, 3 отделение – 5 мальчиков и 2 девочки).

Обучение, обеспечение учебниками и школьными принадлежностями было бесплатным. Кроме того, оказывалась материальная поддержка ученикам с низким материальным статусом. Например, в 1892 году решением Курганского отделения было выделено 12 руб. на продовольствие беднейших учеников Вагинской, Памятинской и Стенюковской школ [4, л. 270]; во время Первой мировой войны дети воинов Памятинской школы получали одежду и обувь от созданного в честь 300-летия избрания на царство Михаила Федоровича Романова «Романовского комитета для призрения сирот сельского состояния» [15, л. 35].

В школе грамоты изучались те же предметы, что и в церковно-приходской школе: Закон Божий, церковно-славянский и русский язык, письмо, четыре правила арифметики и церковное пение. Помимо основных предметов, могли оказываться дополнительные образовательные услуги. Например, по данным наблюдателя церковных школ Курганского уезда, священника А. Коровина в 1902–1903 уч. году в Памятинской школе преподавалось рукоделие [9, л.18]. Кроме того, в 1913–1914 уч. году здесь проводились дополнительные уроки по истории, географии и естествоведению «путем объяснительного чтения статей по этим предметам» [15, л. 58].

В 1916–1917 уч. году ученики изучали краеведение по руководству протоиерея А. А. Попова «Занятия по родиноведению в начальной одноклассной сельской школе» [15, л. 25-об]. Ученики, как правило, знакомились с устройством деревни и ее окрестностей, бытом и общественным управлением, местной флорой и фауной, климатом [30, с. 227]. Начальная школа в дореволюционной России рассматривалась и как один из инструментов агрономической помощи населению. Для этого многим училищам выделялся земельный участок. Например, в рапорте наблюдателя церковных школ Курганского уезда, священника А. Коровина отмечалось, что на 1916–1917 уч. год для Вагинской, Памятинской и Стенюковской школ были запроектированы земельные участки [15, л. 20].

По итогам обучения выпускники сдавали экзамен специальной комиссии. Так, в 1898 г. Курганское уездное отделение определило для выпускников школ Речкинской, Петуховской, Вагинской, Памятинской, Стениковской, Боровлянской, Ново-Иковской, Асямоловской, Иткульской и Могилевской местом сдачи экзамена село Речкинское и дату 1 мая. В состав экзаменационной комиссии включили благочинного протоиерея А. Елеонского (председатель), священников М. Земляницына и Я. Серебренникова, учительницу А. Аникину [5, л. 23]. Удовлетворительно выдержавшие экзамен ученики получали удостоверения о знании пройденного курса и могли быть поощрены небольшим подарком. Например, из рапорта наблюдателя церковных школ Курганского уезда, священника А. Коровина за 1916–1917 уч. год следует, что ряд окончивших курс учеников Памятинской церковно-приходской школы получили от священников «в напутственный дар Св. Евангелие» [15, л. 23].

Ученики церковных школ обязывались выполнять целый ряд религиозных обязанностей: чтение молитв, посещение церкви (в воскресные, праздничные и высокочерковственные дни), исповедование, причастие, говение. Так, по данным за 1916–1917 уч. год, ученики Памятинской школы говели три раза: перед Рождеством Христовым, на I и VII неделях Великого поста [15, л. 29]. В архивных документах сохранились также данные о поведении учащихся в стенах училища. Например, в 1902–1903 уч. году школьная дисциплина в Памятинской школе поддерживалась «посредственно» [9, л. 23-об]; аналогичная оценка относится и к периоду 1916–1917 уч. года, что объясняется «отчасти по многолюдству и тесноте в классах, отчасти – же по недостатку у самих учащихся педагогического такта» [15, л. 30].

Памятинская школа была отмечена активной деятельностью и в различных внеучебных мероприятиях. Так, за участие во Всероссийской Промышленной и Художественной выставке 1896 года в Нижнем Новгороде (по отделу «Народное образование») школа была удостоена похвальных наград [28, с. 220]; письменные работы учащихся были представлены на Всероссийской церковно-школьной выставке в Санкт-Петербурге 11 мая–20 июня 1909 года [38, с. 143]; в школе проводились народные воскресные и Палестинские чтения (в 1912–1913 уч. году их посетило 444 посторонних слушателя) [14, л. 17].

Июньское постановление Временного правительства 1917 года, в целях введения всеобщего обучения, обязало передать церковные школы в ведение министерства народного просвещения [25, л. 1]. Училищный Совет при Св. Синоде определил механизм исполнения этого постановления: передачу осуществлять «по особым в каждом отдельном случае соглашениям органов М. Н. Просвещения или органов местного само-

управления» с собственником школы, «дабы дать возможность школам беспрепятственно продолжать свои занятия в течение наступающего уч. года» [6, л. 33]. Осенью 1917 года большая часть церковных школ Курганского уезда, в том числе и Памятинская, через составление акта о передаче имущества, была выведена из подчинения Св. Синода. В это же время произойдет октябрьский переворот, после которого начнется этап строительства уже новой советской школы.

Таким образом, Памятинская школа выполняла не только объективно необходимую воспитательную и образовательную функцию «сообщения первоначальных полезных знаний» подрастающему поколению, но и играла важную роль как социальный и культурный центр деревни.

Список источников и литературы

- 1 Адрес-календарь Тобольской губернии на 1901 год. – Тобольск, 1900.
- 2 Адрес-календарь Тобольской губернии на 1904 год. – Тобольск, 1904.
- 3 Благословление архипастыря // Школьный листок при Тобольских епархиальных ведомостях. – 1912. – № 6.
- 4 ГАКО. Ф. И-13. Оп. 1. Д. 98.
- 5 ГАКО. Ф. И-64. Оп. 1. Д. 11.
- 6 ГАКО. Ф. И-78. Оп. 1. Д. 115.
- 7 ГАКО. Ф. И-155. Оп. 1. Д. 39.
- 8 ГАКО. Ф. И-201. Оп. 1. Д. 17.
- 9 ГАКО. Ф. И-201. Оп. 1. Д. 27.
- 10 ГАКО. Ф. И-201. Оп. 1. Д. 31.
- 11 ГАКО. Ф. И-201. Оп. 1. Д. 36.
- 12 ГАКО. Ф. И-201. Оп. 1. Д. 38.
- 13 ГАКО. Ф. И-201. Оп. 1. Д. 42.
- 14 ГАКО. Ф. И-201. Оп. 1. Д. 48.
- 15 ГАКО. Ф. И-201. Оп. 1. Д. 49.
- 16 ГАКО. Ф. И-201. Оп. 1. Д. 52.
- 17 ГАКО. Ф. И-201. Оп. 1. Д. 53.
- 18 ГАКО. Ф. И-201. Оп. 1. Д. 54.
- 19 ГАКО. Ф. И-201. Оп. 1. Д. 55.
- 20 ГАКО. Ф. И-201. Оп. 1. Д. 61.
- 21 ГАКО. Ф. И-201. Оп. 1. Д. 75.
- 22 ГАКО. Ф. р-47. Оп. 1. Д. 20.
- 23 ГБУТО ГА в г. Тобольске. Ф. И-152. Оп. 35. Д. 312.
- 24 ГБУТО ГА в г. Тобольске. Ф. И-417. Оп. 2. Д. 1828.
- 25 ГБУТО ГА в г. Тобольске. Ф. И-722. Оп. 1. Д. 29.
- 26 Гизей, Ю. Ю. Церковно-приходская школа Западной Сибири конца XIX – начала XX вв. : дис. ... канд. истор. наук / Ю. Ю. Гизей. – Кемерово, 2004.
- 27 Епархиальные известия // Тобольские епархиальные ведомости. Отдел официальный. – 1895. – № 2.
- 28 На Всероссийской Промышленной и Художественной выставке 1896 г. в Нижнем Новгороде по отделу XIX (народное образование, удостоены похвальных наград) // Тобольские епархиальные ведомости. Отдел официальный. – 1896. – № 19.
- 29 Награждения // Тобольские епархиальные ведомости. Отдел официальный. – 1917. – № 9.
- 30 Наумова, Н. Н. Церковноприходские школы и школы грамоты Восточной Сибири в 1884–1917 гг. (на материалах Иркутской и Енисейской епархий) : дис. ... канд. истор. наук / Н. Н. Наумова. – Иркутск, 2002.
- 31 Освящение часовень-школ в д. Вагиной и Памятной Усть-Суерского прихода Курганского уезда // Школьный листок при Тобольских епархиальных ведомостях. – 1905. – № 24.
- 32 Отчет о состоянии церковных школ Тобольской епархии в учебно-воспитательном отношении в 1913/14 учебном году // Школьный листок при Тобольских епархиальных ведомостях. – 1915. – № 3.
- 33 Отчет о состоянии церковных школ Тобольской епархии в учебно-воспитательном отношении в 1910/11 учебном году // Школьный листок при Тобольских епархиальных ведомостях. – 1912. – № 8.
- 34 Отчет Тобольского епархиального наблюдателя церковных школ за 1903/4 учебный год // Школьный листок при Тобольских епархиальных ведомостях. – 1905. – № 20.
- 35 Отчет Тобольского епархиального наблюдателя церковных школ о состоянии церковных школ Тобольской епархии в 1905–6 учебном году // Школьный листок при Тобольских епархиальных ведомостях. – 1907. – № 17.
- 36 Отчет Тобольского Епархиального Училищного Совета о церковно-приходских школах и школах грамоты в Тобольской епархии за 1895/96 учебный год. – 1897. – № 13.
- 37 Отчет Тобольского Епархиально-Училищного Совета о церковно-приходских школах и школах грамоты в Тобольской епархии за 1891/92 учебный год // Тобольские епархиальные ведомости. Отдел официальный. – 1893. – № 15; № 16.
- 38 Тобольская епархия на всероссийской церковно-школьной выставке в Санкт-Петербурге // Школьный листок при Тобольских епархиальных ведомостях. – 1909. – № 18.
- 39 Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1897 год. – Тобольск, 1897.
- 40 Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 год. – Тобольск, 1900–1901.
- 41 Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 год. – Тобольск, 1903.
- 42 Учительский календарь-справочник для преподавателей городских, двухклассных сельских училищ и второклассных школ на 1911–1912 гг. : часть вторая. – Санкт-Петербург, 1911.