ПЛАН-КОНСПЕКТУРОКА

Покупки

(Тема урока)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО (полностью) | Пастушкова Ольга Владимировна |
|  | Место работы | МКОУ «Белозерская средняя общеобразовательная школа» |
|  | Должность | Учитель английского языка |
|  | Предмет | Английский язык |
|  | Класс | 6 |
|  | Тема и номер урока в теме | ***Shopping, № 5*** |
|  | Базовый учебник | УМК В. П. Кузовлев |

1. Цель урока: активизация фонетического, лексического материала по теме

9. Задачи:

**- обучающие**: практика в аудировании и диалогической речи по теме

**-развивающие**: совершенствование навыков чтения и использования ИКТ

**- воспитательные:** *Воспитание толерантного отношения к культуре другой страны, уважительного отношения друг к другу.*

1. Тип урока: урок закрепления
2. Формы работы учащихся: групповая, индивидуальная, парная
3. Необходимое техническое оборудование: компьютер, мультимедиа проектор, учебник
4. Структура и ход урока

Таблица 1.

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР** | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Организационный момент** |  | Включение в деловой ритм урока: приветствие; проверяет готовность обучающихся к уроку  озвучивает тему и цель урока;  уточняет понимание учащимися поставленных целей урока;  создает эмоциональный настрой на урок. | Настраиваются на урок,  демонстрируют готовность к уроку | 3 |
| **2** | **Фонетическая зарядка** | 1. Русско-английский видеословарь для детей. Овощи и фрукты. | Демонстрирует видеофрагмент  корректирует ответы детей | Повторяют слова за диктором | 3 |
| **3** | **Речевая зарядка** | 2.[At the supermarket. Exercise 5.П](http://fcior.edu.ru/card/10001/at-the-supermarket-exercise-5-p.html) | Предъявляет задание  Организует и сопровождает деятельность учащихся, дополняет ответы. | Читают и повторяют фразы  Читают диалог.  Выполняют задание | 3 |
| **4** | **Совершенствование грамматических навыков** | 3. [At the shop. Review. Exercise 2. П](http://fcior.edu.ru/card/13960/at-the-shop-review-exercise-2-p.html) | Демонстрирует модуль  проверяет правильность выполнения, дополняет ответы | Повторяют слова  Выполняют задание | 5 |
| **5** | **Аудирование и практика в диалогической речи** | 4.[At the supermarket. Dialogue. И](http://fcior.edu.ru/card/5959/at-the-supermarket-dialogue-i.html) | Предъявляет аудиозапись диалога  Организует прослушивание диалога | Прослушивают диалог Составляют аналогичный диалог . | 5 |
| **6** | **Физкультминутка** | 5.Физкультминутка Пингвины | Организует и сопровождает деятельность | Выполняют упражнения | 3 |
| **7** | **Контроль навыков говорения (диалогической речи)** |  | Побуждает учащихся к диалогической речи  Корректирует, дополняет ответы учащихся | Рассказывают составленные диалоги  прислушиваются к мнению учителя | 9 |
| **8** | **Совершенствование навыков чтения** |  | Называет номер страницы и упражнения  следит за выполнением | Выполняют задание  читают текст | 5 |
| **9** | **Домашнее задание** | 6. [At the shop. Test. Exercise 2. К](http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=At+the+shop.+Test.+Exercise+2.+%D0%9A) | Комментирует дом. задание (дифференцированное) | Записывают домашнее задание | 2 |
| **10** | **Рефлексия учебной деятельности. Итог урока** |  | Задаёт вопросы.  Оценивание. | Определяют свое эмоциональное состояние. Выставляют оценки. | 2 |

Таблица 2.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Русско-английский видеословарь для детей. Овощи и фрукты. | Практический | Видеофрагмент со звуком | <http://www.youtube.com/results?search_query=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C+%D1%84%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B+%D0%B8+%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B8&oq=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C+%D1%84%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B+%D0%B8+%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B8&gs_l=youtube.12...10957.32685.0.36514.40.40.0.0.0.0.130.3420.35j5.40.0...0.0...1ac.1.11.youtube.yROIqtlec90> |
| 2 | [At the supermarket. Exercise 5.П](http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=At+the+supermarket.+Exercise+5.%D0%9F) | Практический | Текстовый документ | <http://fcior.edu.ru/card/10001/at-the-supermarket-exercise-5-p.html> |
| 3 | [At the shop. Review. Exercise 2. П](http://fcior.edu.ru/card/13960/at-the-shop-review-exercise-2-p.html) | Практический |  | <http://fcior.edu.ru/card/13960/at-the-shop-review-exercise-2-p.html> |
| 4 | [At the supermarket. Dialogue. И](http://fcior.edu.ru/card/5959/at-the-supermarket-dialogue-i.html) | информационный | Текстовый документ, аудиозапись диалога | <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/hps/10/hp/5/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.04&fc-class=6> |
| 5 | Физкультминутка Пингвины | Практический | Видеофрагмент со звуковым сопровождением | <http://www.youtube.com/watch?v=NFBxr6-c40E> |
| 6 | [At the shop. Test. Exercise 2. К](http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=At+the+shop.+Test.+Exercise+2.+%D0%9A) | Контрольный | модуль | <http://fcior.edu.ru/card/6199/at-the-shop-test-exercise-2-k.html> |