Коровина Елена Александровна «Менщиковская СОШ» Кетовский район

 Разработка урока № 29 «Жизнь человека – высшая нравственная ценность» 4 класс

**Цель:** помочь детям сформировать представление о жизненных ценностях.

**Задачи**: развить умение различать истинные и мнимые ценности; способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни.

 **Оборудование и оформление :** бумажная фигурка мистера Икс, скотч;   картину «Гора» с «Пиком счастья» на вершине, 2 лестницы с перекладинами, на которых написаны ценности; компьютер, мультимедийное оборудование

 **Предварительное задание :** уч-ся находит определение что такое мнимый и истинный, ценность.

**Структура урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Время** |
| Подготовительный (орг. момент) | 3минуты |
| Основной | 27 минут |
| Заключительный | 10 минут |
| Всего | 40 мин. |

**ХОД УРОКА**

**1. Организация деятельности учащихся.**

Приветственные слова для снятия напряжения.

Друг на друга посмотрели,

Улыбнулись, тихо сели.

1. **Сообщение темы и цели урока**

Ребята, сегодня у нас с вами урок начнется необычно. Посмотрите видеоролик «Притча о камне», а затем мы побеседуем.(Просмотр притчи)

Ребята, ответьте на вопрос :как вы понимаете слова ,,кто не слышит шепот в того камень полетит,, (Ответы) Почему молодой человек не стал чинить вмятину на дорогой машине? (Ответы) А как вы думайте , что главнее в жизни : дорогая машина или жизнь человека. (Ответы) Сегодня на уроке мы поговорим о жизни человека, о том что это главная ценность. Мы узнаем, что есть мнимые и истинные жизненные ценности. *Запись в тетради темы урока.*

**3. Актуализация знаний**

Ребята, как вы думайте , что такое ценность? *(Ответы. Ценность –это все, что имеет большое значение для человека.)*

Жизнь –это главная ценность для человека. Только живя, человек может радоваться и печалиться, веселиться и грустить, любить. С жизнью связаны все планы. Они станут реальностью только в том случае, если человек будет жить.

Сейчас мы запишем в тетрадях, что значит ценность, мнимый и истинный. *(Ответ заранее подготовленного ребенка). (Мнимый - фальшивый, поддельный, ложный. Истинный –настоящий. ( из толкового словаря)*

1. **Изучение нового материала**

Я хочу вас познакомить с мистером Икс. Свою жизнь мистер Икс представляет в виде высокой, крутой горы , вершину которой он назвал «Пик счастья». Кто покорит эту вершину, тот и будет счастливым. Мистер Икс подошел к делу по научному. Он решил построить свою жизненную лестницу и взбираться по ней постепенно, от ступеньки к ступеньке. Каждая ступенька –это маленькая цель, достигнув которой он тоже будет испытывать счастье. Материал для своей лестницы он выбрал самый благородный – свои жизненные ценности. А их у него всего три: *деньги*, на которые можно купить почти все; *власть*, дающая то, чего не купишь за деньги и *слава*– символ общественного признания, когда ты в восхищенных глазах людей видишь отражение своего жизненного успеха.

- Как вы считаете, ребята, прочными ли будут эти ступеньки?

- Можно ли будет подняться по ним на «Пик счастья»? (Ответы)

Истинные или мнимые ценности выбрал для себя Мистер ИКС. Давайте разберем каждую ступеньку в отдельности.

 *Деньги* –это непрочная ступенька, даже самый богатый человек может разориться потерять все. Это мнимая ценность.

*Власть*,-тоже можно потерять, президентов переизбирают, царей свергают с престола. Власть- это тоже мнимая ценность.

*Слава* –это тоже мнимая ценность. Славу легко потерять. Даже очень известные люди в старости чувствуют себя забытыми и одинокими.

1. **Физминутка**

Еще одна лестница жизни. Православный монах Иоанн Лествичник описал ее в книге «Лествица». Он тоже советует своим братьям подниматься по лестнице жизни. Но на каждой ступеньке человек должен побороть какой-то недостаток: зависть, гордость, лживость, обжорство. Каждая ступенька - это обретение таких ценностей как вера, любовь к людям, милосердие, доброта, смирение, скромность. Это истинные ценности. Они не изменят человеку.

-*Вера* дает человеку силу на всю жизнь, дает надежду на помощь и защиту Бога.

- *Любовь* к людям дает смысл жизни.

- Доброта, *милосердие* никуда не уходят, они согревают человека. Если человек делает добро, вокруг него люди тоже становятся добрее.

-*Скромность* всегда украшает человека. Если он заслуживает славы, его все равно заметят, и он добьется успеха в жизни.

Итак, ребята, мы увидели, что мнимые ценности создают лишь видимость счастья и успеха.

**6 Закрепление полученных знаний**

Сегодня у вас есть возможность побывать на аукционе на котором продаются необыкновенные вещи. Ребята, купив вещь, обсудите друг с другом нужна ли она вам. Затем вместе обсудим. *(Ромашка, учащиеся вытягивают один лепесток на парту с названием ценности. Обсуждают друг с другом нужна ли им эта ценность. Каждому ребенку учитель задает вопрос.)*

*Ценности:*

*Волшебная палочка*

Я, надеюсь, что ты использовал в благих целях волшебную палочку. Какое желание ты бы хотела в жизни реализовать с помощью волшебной палочки? Уверена ли ты в том, что волшебную палочку будешь использовать не в корыстных целях. Люди меняются , когда появляется власть.

*Телепортация (перемещение в пространстве)*

 Не изменишься ты? Какую пользу принесла бы тебе телепортация?

*Телепатия (чтение мыслей)*

А читать мысли это хорошо? Не устанешь ли ты слушать чужие мысли?

*Обеспеченная старость*

А разве ты не уверен в своих детях?

*Хорошее образование*

Хорошую ценность ты приобрел, каждый человек должен стремиться получить хорошее образование, но к этому нужно приложить массу усилий.

*Изменить любую черту своей внешности*

Изменил бы ты свою внешность? Человек индивидуален, не надо искать идеала.

*Бессмертие*

Что значит для тебя бессмертие? Согласен ли ты быть бессмертным?

*Лекарство от всех болезней*

Как ты будешь использовать лекарство, будешь ли ты его продавать?

Аукцион прошел, но остался еще один лот

1. **Рефлексия**

 Разделить класс на группы, раздать задание: дополни предложение

Преуспевающий человек – это человек, который …

Неудачник - это человек, который …

Истинные ценности – это……

Мнимые ценности – это ….

Я живу для того, чтобы…..

 **7 Домашнее задание**

пересказ стр. 60-61, вопр.