**Автор:** Фалькова Елена Геннадьевна

**Тема урока:**  "Дикие и домашние животные"

**Класс:** 2

**Цель урока:** формирование представлений о диких и домашних животных.

**Задачи:**

1. дать понятия дикие и домашние животные;
2. показать сходство и различие диких и домашних животных;
3. познакомить с разнообразием диких и домашних животных;
4. показать значение домашних животных для человека.

**Планируемые результаты урока:**

**Личностные результаты обучения:**

* учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
* уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности

**Метапредметные результаты обучения:**

*Регулятивные УУД*

* уметь принимать и сохранять учебную задачу;
* планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

*Познавательные УУД*

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
* строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
* основам смыслового чтения познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
* осуществлять синтез как составление целого из частей.

*Коммуникативные УУД*

* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности;
* задавать вопросы;
* контролировать действия партнера;
* использовать речь для регуляции своего действия.

**Предметные**

* читать текст в темпе разговорной речи и осмысливать содержание;
* отвечать на вопросы и составлять вопросы;
* распознавать диких и домашних животные;
* сравнивать и находить отличия животных;
* знать для чего нужны дикие и домашние животные.

**Оборудование:** ИКТ, УМК « Школа России», учебник Плешакова А. А., рабочая тетрадь Плешакова А.А., система голосования и опроса PROClass

**Прилагаемые медиаматериалы:**

Презентация PowerPoint (Приложение 1)

**Использованная литература и ресурсы сети Интернет:**

1. Окружающий мир: 2 класс: Учебник в 2 частях/А.А. Плешаков - 2-е изд.-М.: "Просвещение"/Учебник, 2011 - Ч.1: 72с.: ил./
2. Окружающий мир: 2 класс: Рабочая тетрадь в 2 частях/ А.А. Плешаков - 5-е изд.-М.: "Просвещение"/ Тетрадь, 2016 - Ч.1: 50-52с.:ил./
3. http://testedu.ru/test/okruzhayushhij-mir/2-klass/dikie-i-domashnie-zhivotnyie.html

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этап урока*** | ***Содержание деятельности педагога*** | ***Содержание деятельности обучающихся*** | ***Инструментарий*** |
| 1. Мотивация к учебной деятельности | - Проверим как вы настроены на урок.  -Мудрая Черепаха и Муравьишка Вопросик принесли вам на урок ребус. Отгадав его вы узнаете о чем мы будем говорить на уроке. | *С помощью смайликов дети показывают свое настроение.*  *Отгадывают ребус.*  - Животные | Презентация, слайд 2, 3 (Приложение 1) |
| 2. Актуализация знаний | -На какие группы мы делили животных?  -На какие группы еще можно разделить животных?  -Предположите какой будет тема нашего урока.  -Прочитайте тему урока на с.72 учебника. | Звери, птицы, рыбы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся  *Ответы детей*  Дикие и домашние животные  *Читают тему урока* | Презентация, слайд 4  Презентация, слайд 5 |
| 3. Постановка цели урока. | -Какую цель поставим на уроке?  -Какие задания мы должны выполнить, чтобы достичь цели? | *Формулируют цель*  *Ответы детей* |  |
| 4. Составление плана работы | -Прежде чем мы начнем изучать эту тему, заполним на доске таблицу "Знаю-хочу узнать-узнал". (*совместное заполнение таблицы).*  *Класс делится на 3 группы. Каждой группе даётся задание на карточке.*  -Повторим правила работы в группе. | *Заполняют таблицу на доске*  *Повторяют* | Приём: таблица "Знаю-хочу узнать-узнал"  Презентация, слайд 6 |
| 5. Реализация плана | **1 группа**  1.Отличие диких животных от домашних с.72 учебника.  2.В тетради выполнить задание на с.52 (заполнить таблицу)  **2 группа**  Ответить на вопросы в учебнике на с. 73 №2, 3  **3 группа**  Ответить на вопрос в учебнике с. 73 №4  *Группам отводится время для подготовки.*  *-*Послушаем группы.  -Оцените свою работу в группе.  -Оцените работу группы. | *Работают в группах по плану*  *Выполняют задания*  *Озвучивают выполненные задания*  *Оценивают*  *Оценивают* |  |
| 6. Первичное закрепление нового знания | -Откроем рабочие тетради на с.50 и выполним задания № 1, 2.  (*заслушиваются 2 ученика)*  -На прошлом уроке мы познакомились с легендами о растениях.  О животных тоже люди сложили легенды. Прочитаем эти легенды в учебнике на с.74-75  -Задайте в парах друг другу вопросы по прочитанному материалу.  -О каких животных рассказывается в легендах?  -Кто из них относится к диким, а кто к домашним животным?  -Что вам понравилось или запомнилось ?  -Что вас удивило в легендах? | *Выполняют задания в рабочей тетради*  *Знакомятся с легендами о животных*  *Задают вопросы*  О кошке и жаворонке  Кошка-домашнее животное, жаворонок -дикое  *Ответы детей*  *Ответы детей* |  |
| 7. Домашнее задание | Придумать сказочную историю о диком или домашнем животном. |  |  |
| 8. Включение в систему знаний | -Заполним последнюю колонку нашей таблицы "Знаю-хочу узнать-узнал".  *(заполнение последней колонки в таблице и выясняют узнали ли то, что хотели узнать)* | Заполняют последнюю колонку | Приём: таблица "Знаю-хочу узнать-узнал" |
| 9. Самостоятельная работа | -Проверим ваши знания с помощью теста.  **Тест:**  1.Как называют животных, которых разводят и используют в хозяйтстве?  А. диких  В. домашних  С. культурных  2. Как называют животных, которые сами добывают себе пищу, устраивают жильё, добывают пищу?  А. лесные  В. домашние  С. дикие  3. Найди группу, в которой названы продукты, которые человек получает от кур?  А. яйцо, мясо  В. мясо, молоко  С. шерсть, яйца  4. Найди домашнее животное, которое человек не запрягает в сани?  А.корова  В. лось  С. лошадь | *С помощью пультов отвечают на вопросы теста* | Система голосования и опроса PROClass  http://testedu.ru/test/okruzhayushhij-mir/2-klass/dikie-i-domashnie-zhivotnyie.html |
| 10. Рефлексия | -Оцените свои достижения на уроке с помощью смайликов. | *Оценивают* |  |