**Волынкина Г.Б воспитатель «Детский сад №3 общеразвивающего вида» филиал МКДОУ «Детский сад №9 общеразвивающего вида»**

**Сценарий непосредственно образовательной деятельности(НОД)**

**Тема: «Знакомство с Красной книгой природы»**

**Возраст детей 5-6лет**

**Цель:** Знакомство детей с Красной книгой, животными и растениями которых нужно охранять, воспитание эмоционально-положительного отношения к природе родного края, любви к животным, желания заботиться о них.

**Задачи:**

• Образовательные:

Дать детям представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир, обогащать словарный запас детей. Формировать у детей убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать. Закладывать основы экологической культуры личности.

• Развивающие:

 Развивать способность давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам. Развивать эмоциональную сферу детей

* Воспитательные:

Воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия,. Воспитывать культуру интернет-пользователя и компьютерного пользователя.

**Оборудование***:*

Медиа-комплект педагога: ноутбук, проектор, интерактивная доска;магнитофон

**Раздаточный материал:** персональный компьютер у каждого ребёнка с интерактивной презентацией и дидактическими играми.

**Прилагаемые медиа-материалы:** интерактивная медиа-презентация

«Красная книга России»

«Красная книга Курганской области»

**Структура этапов НОД:**

I организационный**,**II актуализация знаний,III мотивационно-побудительная установка: постановка проблемной задачи, IV расширение и закрепление имеющихся у детей представлений и знаний, поиск решения проблемной задачи, ,V рефлексии, VI итоговый.

**Раскрытие содержания этапов непосредственной образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель предлагает детям сесть на свои места за столами. Приветствует их, устанавливает зрительный контакт и настраивает на общение.

**II. Актуализация знаний.**

Воспитатель: Давайте поиграем дети

*Дидактическая игра «Деревья».*

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/derevja>

Как приятно гулять по лесу среди высоких сосен, раскидистых елей и белоствольных берёз! Или жарким днём сидеть в парке под тенью дубов, каштанов, клёнов и рябин. А ты когда-нибудь видел эти деревья? Тогда тебе будет проще справиться с заданиями в нашей познавательной игре для детей! Перед тобой на игровом поле расположены листик и плод дерева, а твоя задача - определить, какому именно дереву они принадлежат. Как только догадаешься, сразу же выбирай мышкой нужную картинку с изображением дерева

*Дидактическая игра»Звери в лесу»*

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/igra-zveri-v-lesu>

Все мы знаем, что в лесу живёт множество разных зверей, птиц и земноводных. Но отыскать их в лесу не так просто, потому что многие из них ведут скрытый образ жизни. Некоторые звери прячутся от посторонних глаз в норах; других можно найти в кустах, кроне деревьев или траве. В детской игре на внимание "Звери в лесу" тебе нужно будет проявить всю свою наблюдательность и найти на картинке всех обитателей леса. Выбирай их с помощью мышки, и они все выберутся из своих укрытий! А если какой-то лесной житель тебе не знаком, то включи звук, и ты узнаешь, как его зовут!

Все действия при работе с персональным компьютером чётко проговариваются педагогом и сопровождаются показом через проектор мультимедиа на экран или на интерактивной доске.

Воспитатель: А какие животные обитают у нас, в Курганской области?

(Волк, лиса, заяц, суслик, косули, кабаны, еж) и тд

Воспитатель: Что вы, о них знаете? (рассказы детей)

Воспитатель: Какие растения растут в Курганской области?

(Ромашки, колокольчики, гвоздики, василек) и тд

Воспитатель: Что вы, о них знаете? (рассказы детей)

**Физкультминутка ;**Упражнение «На лесной поляне».:

 «Ребята, представьте, что вы попали на залитую солнцем поляну. На нее со всех сторон сбежались и слетелись лесные жители — всевозможные букашки, таракашки. (Звучит ритмичная, задорная музыка). Кузнечики высоко подпрыгивают, сгибают лапки, весело скачут по поляне. Бабочки порхают с цветка на цветок. Жучки жужжат и перелетают с травинки на травинку. Гусеницы ползают между стеблей. Задорные муравьишки-непоседы снуют туда-сюда. (Имитация движений). Мы с вами немного поиграли,, а теперь мы отдохнём. «Ярко светит солнце, дует легкий ветерок. Мы вдыхаем его чистый, свежий воздух. Колышутся травы луга, над нами гордо кружат птицы. Нам хорошо и приятно. Мы живем в мире с природой. Звучит музыка ( <http://ecosounds.net/zvuk-lesa/atmosfera-dnevnogo-lesa/> )

**III. Мотивационно-побудительная установка. Постановка проблемной задачи.**

Слайд №1

Воспитатель: Ребята посмотрите, почему наш экран красного цвета, что бы это могло значить? (Красный цвет – это сигнал опасности, предупреждения.)

Воспитатель: А где еще мы можем встретить сигнал предупреждения?

(Пожарная машина красного цвета, на машинах красный свет фар предупреждает об остановке машины, «красный сигнал» у светофора – проезда или прохода нет)

Воспитатель: Что это такое?

(Книги стоят на полке)

Воспитатель: А причем, тут книги? Что все книги нас о чем-то предупреждают?

(Нет, только Красная книга)

Воспитатель: Ребята, а кто знает, что это за книга и почему она красного цвета?

(Это книга, в которую занесены животные, растения, птицы, которых осталось мало.Красный цвет тревоги и опасности, сигнал SOS. Этот сигнал подают животные и растения. Книгу назвали красной, чтобы привлечь внимание людей. В нее попадают растения и животные, которые существовали не одно тысячелетие, а в настоящее время, по вине человека, исчезают с лица Земли

**IV. Расширение и закрепление имеющихся у детей представлений и знаний, поиск решения проблемной задачи.**

Ребята, что будет, если на Земле не останется животных, растений, птиц, насекомых (Дети рассуждают)

- Для чего нужна «Красная книга»?

- Как надо себя вести в природе?

Воспитатель: Почему исчезают растения, птицы, животные?

(Потому что люди убивают животных, птиц, рвут цветы.Распахивают поля, где живут и растут животные, птицы, растения.)

Воспитатель: Вот такая же красная книга есть в России и у нас, в Курганской области.

- Вам хотелось бы узнать, какие животные и растения, занесены в Красную книгу? Тогда я предлагаю вам “прогуляться” по страницам Красной книги.

**Показ медиа-презентации:** «Красная книга Курганской области», «Красная книга России»

Ребенок, читает стихотворение:

«О природе» Т. Л. Петуховой

Давайте, друзья, в любую погоду

Будем беречь родную Природу!

И от любви заботливой нашей

Станет земля богаче и краше!

Помните, взрослые, помните, дети!

Помните – что красота на планете!

Будет зависеть только от вас.

Не забывайте об этом сейчас.

Планету живую сберечь для народа.

И пусть восхваляет гимн жизни Природа!

Как вы думаете, надо ли беречь природу?

 Почему? (Мнение детей)

Вывод: Люди, помните, природа не способна повторить того, что уже однажды создала".

**V.Рефлексия**

 Наше занятие подходит к концуКак чувствовали себя на занятии? педагог выясняет, что именно не понял ребёнок, в чём сомневается и даёт краткие разъяснения Что вызвало трудности? Что больше всего запомнилось?

**VI. Итог**

Воспитатель:

Вот мы перевернули последнюю страницу нашей книги. Наше путешествие закончилось. Но закончилось это путешествие, а впереди еще много нового и неизвестного. И я уверена, что мы не раз еще вернемся к страницам этой книги, для познания мира природы. Ребята, вы стали настоящими друзьями природы. Вы знает животных, растения, птиц занесенных в Красную книгу, что их нужно оберегать. Видео (<http://www.youtube.com/watch?v=lqAinaF7hfE>)

Длительность занятия 25 минут

**Использованная литература и ресурсы сети Интернет (адреса сайтов):**

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011.
2. Вахрушева А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников». Москва, 2003г.
3. <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/derevja>
4. <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/igra-zveri-v-lesu>
5. <http://www.youtube.com/watch?v=lqAinaF7hfE>

Беседа с показом презентации:

- Ребята, что такое «Красная книга»?

- Почему она красная?

Красный цвет это запрещающий цвет.

Остановись!

Стоп!

Не губи!

Дальше так нельзя!

Красный цвет тревоги и опасности, сигнал SOS. Этот сигнал подают животные и растения. Книгу назвали красной, чтобы привлечь внимание людей. В нее попадают растения и животные, которые существовали не одно тысячелетие, а в настоящее время, по вине человека, исчезают с лица Земли

Ребята, что будет, если на Земле не останется животных, растений, птиц, насекомых (Дети рассуждают)

- Для чего нужна «Красная книга»?

- Как надо себя вести в природе?

**2. Показ презентации** «По страницам Красной книги»

**Слайд 1**. Очень давно планета Земля выглядела совсем не так, как сейчас, раньше на планете росли совсем другие деревья, обитали другие животные.

Вопросы к детям: Каких животных вы знаете, которые сейчас на Земле не обитают? (Динозавры, мамонты). Почему они вымерли?

**Слайд 2.** Животные появились на планете Земля раньше, чем люди. Многие животные не смогли себя обеспечивать едой, мерзли. А вскоре многие животные вымерли. И о их существовании нам известно совсем немного.

Вопрос к детям: А как бы вы поступили по отношению к этим животным, если бы жили много миллионов лет назад?

**Слайд 3.** С того момента, как человек приручил животных они всегда ему помогали

**Слайд 4.** Но люди не всегда платят животным добром за их помощь, бывают очень жестоки по отношению к растениям и животным, часто не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Поэтому и сейчас некоторые животные исчезают.

**Слайд 5.** Более ста видов разных зверей и птиц уничтожили люди. Немало исчезло и растений. В конце концов, люди поняли: если не помочь природе, то растений и животных будет гибнуть всё больше и больше. Чтобы этого не случилось, решили создать МЕЖДУНАРОДНУЮ КРАСНУЮ КНИГУ. В ней записаны исчезающие растения и животные всей планеты Земля.

Почему она красного цвета?

- Давайте с вами вспомним сигналы светофора. О чем предупреждает нас красный сигнал светофора? (“Осторожно!Может случиться беда! ”)

- Вот и цвет обложки книги тоже красный, как сигнал светофора, который нас предупреждает, что если мы не защитим растения и животных, которые попали в Красную книгу, они погибнут.

Пояснения педагога: Учёные составили Международную Красную книгу. Она очень большая, потому что в ней записаны исчезающие растения и животные всей планеты Земля. В каждом государстве, и в России тоже, есть своя Красная книга.

- Ребята, как вы думаете, почему нужно знать животных и растения, занесённых в Красную книгу?

- Вам хотелось бы узнать, какие животные и растения, обитающие в нашей стране, занесены в Красную книгу? Тогда я предлагаю вам “прогуляться” по страницам Красной книги.

**Слайд 6**. Международная Красная книга состоит из: черных, красных, желтых, белых, серых и зеленых страниц.

**Слайд 7.** Чёрные страницы- животные уже вымерли

Рассказ «Морские коровы»

Много лет тому назад у далёких, никому неведомых островах в Тихом океане потерпел крушение русский корабль. Моряки спаслись, но им грозила голодая смерть. И тут они увидели, что у берегов целыми стаями плавают огромные морские животные, похожие на больших китов. Они были мирные и настолько доверчивые, что позволяли себя трогать руками. Питались они водорослями, и моряки их назвали морскими коровами. Мясо морских коров оказалось нежным и вкусным, поэтому моряки не умерли от голода. Из обломков разбитого корабля они смогли построить судёнышко и уплыть домой. Прослышав об удивительных животных, другие люди стали приплывать на эти острова и запасаться мясом. Но никто не подумал о том, что морских коров надо поберечь, и меньше чем за 30 лет их всех перебили. Учёные долго надеялись, что где-то ещё водятся морские коровы, искали их, но так и не нашли. Ни одной морской коровы не осталось на Земле.

**Слайд 8.** Красные страницы- исчезающие виды животных

**Слайд 9.** Жёлтые страницы- численность животных быстро снижается

Например: Бобр - обитатель небольших лесных речек и ручьев, болот. Бобр полуводный зверь, поэтому ему только нужно, чтобы водоем не промерзал до дна зимой и не пересыхал летом, чтобы течение не было слишком сильным и не размывало его постройки. Бобры - животные растительноядные, и пищей им служат сочные стебли кувшинки, водяных лилий, ириса, любят также обгладывать кору ивы и осины. Этих животных в наших краях берегут и охраняют. Если вы увидите в лесу этого животного, помните об этом!

**Слайд 10.** Белые страницы - численность животных невелика

**Слайд 11.** Серые страницы - животные живут в местах, в которых человек не живёт

**Слайд 12.** Зелёные страницы - удалось сохранить, восстановить

**Слайд 13.** В каждой области, в том числе и в нашей Ростовской создали свою Красную книгу.

**Слайд 14-32.** Просмотр картинок

**3. Психогимнастика.** Упражнение «На лесной поляне».

Психолог: «Ребята, представьте, что вы попали на залитую солнцем поляну. На нее со всех сторон сбежались и слетелись лесные жители — всевозможные букашки, таракашки. (Звучит ритмичная, задорная музыка). Кузнечики высоко подпрыгивают, сгибают лапки, весело скачут по поляне. Бабочки порхают с цветка на цветок. Жучки жужжат и перелетают с травинки на травинку. Гусеницы ползают между стеблей. Задорные муравьишки-непоседы снуют туда-сюда. (Имитация движений). Мы с вами немного поиграли,, а теперь мы отдохнём.

«Ярко светит солнце, дует легкий ветерок. Мы вдыхаем его чистый, свежий воздух. Колышутся травы луга, над нами гордо кружат птицы. Нам хорошо и приятно. Мы живем в мире с природой. » (звучит спокойная музыка)

**4. Просмотр фильма.** А сейчас мы с вами посмотрим фильм о животных «Красной книги», (Показ фильма) .

**5. Рефлексия.**

А сейчас расскажите, что нового вы узнали сегодня?

Кто запомнил, в какой книге записаны все редкие животные? (В Красной) .

Каким ещё животным угрожает исчезновение? Почему?

Как можно не допустить их гибели?

Подведение итогов

**Прикреплённые файлы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | [po-stranicam-krasnoi-knigi\_jnt50.ppt](http://www.maam.ru/blogs/download16030.html) | 12903,5 Кб | Скачан: 100  |
|   |  |

**Что такое «Красная книга»?» Экологическое занятие для детей средней группы**

**Тема: Что такое «Красная книга»? Экологическое занятие для средней группы.**

**Воспитательная задача:**

-воспитывать бережное, эмоционально –положительное отношение к природе, доброту, заботливое отношение .

**Развивающие задачи:**

- развивать элементы экологического сознания наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение, связанную речь.

**Обучающие задачи:**

- дать представление о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее беречь.

-познакомить со страницами «Красной книги», правилами поведения в природе с целью ее сохранения.

**Источники:**

http://krasnyj-cvet.ru/krasnaya-flora/pochemu-krasnaya-kniga-o-redkix-zhivotnyx-i-rasteniyax-krasnogo-cveta.html

http://art-assorty.ru/136-vymershie-vidy-zhivotnyh.html

**Предварительная работа:**

Предложить детям и родителям подготовить рассказ о животных, растениях, птицах, насекомых.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру.

- Я хочу вам предложить игру с мячом, называется она «**Я знаю…** »

Правила игры : Дети становятся в круг, в центре ведущий с мячом. Ведущий бросает мяч и называет класс объектов природы (птицы, растения, цветы, деревья, животные, рыбы) Ребенок поймав мяч, говорит: «Я знаю 5… » названий цветов и перечисляет (например: ромашка, василек, одуванчик, клевер, кашка) возвращает мяч ведущему и т. д

Беседа с показом презентации:

- Ребята, что такое «Красная книга»?

- Почему она красная?

Красный цвет это запрещающий цвет.

Остановись!

Стоп!

Не губи!

Дальше так нельзя!

Красный цвет тревоги и опасности, сигнал SOS. Этот сигнал подают животные и растения. Книгу назвали красной, чтобы привлечь внимание людей. В нее попадают растения и животные, которые существовали не одно тысячелетие, а в настоящее время, по вине человека, исчезают с лица Земли.

В книге разноцветные страницы:

- черные - животные уже вымерли;

- красные - исчезающие виды животных;

- желтые – численность животных быстро снижается;

- белые – численность животных не велика;

- серые – животные живут в местах которых человек не живет;

- зеленые – удалось сохранить, восстановить.

Ребята, что будет, если на Земле не останется животных, растений, птиц, насекомых (Дети рассуждают)

- Для чего нужна «Красная книга»?

- Как надо себя вести в природе?

Послушайте стихотворение: Марк Львовский

«О загрязнении. »

Есть в природе равновесие,

Нарушать его нельзя.

В жизни это очень важно.

Для тебя и для меня.

Чтобы было равновесие

Надо с вами, нам друзья

Не выбрасывать отходы

И не загрязнять моря.

Меньше ездить на машинах

И пускать из фабрик дым

Чтоб не летали в атмосфере

И не делали там дыр.

Меньше фантиков, бумажек

Ты на улицу бросай!

Тренируй в себе, ты, ловкость

Точно в урну попадай.

А когда захочешь кинуть

Ты бумажку не к корзину,

Ты подумай о природе –

Нам еще здесь жить как вроде!

**Физкультминутка:**

«В месте по лесу идем»

В месте по лесу идем,

Не спешим, не отстаем.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте)

Тысяча цветов во круг! (Потягивания - руки в стороны)

Вот ромашка, василек,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковер

И налево и направо. (Наклоны к правой и левой ноге)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (Потягивание - руки вверх)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (дети садятся на стульчики)

Ребята, я хочу предложить вам еще одну игру «Четвертый лишний»

На слайдах фотографии с животными птицами:

1слайд – заяц, еж, лиса, шмель.

2слайд- трясогузка, паук, скворец, сорока.

3слайд – бабочка, стрекоза, божья коровка, енот.

4 слайд – таракан, майский жук, муха, пчела.

5слайд – волк, лиса, ромашка, медведь.

6слайд – василек, береза, кашка, колокольчик.

Ребята, как вы думаете, у природы есть звуки? Умеет ли она петь?

Воспитателем предлагается прослушать запись «Звуки природы»

Ребенок, читает стихотворение:

«О природе» Т. Л. Петуховой

Давайте, друзья, в любую погоду

Будем беречь родную Природу!

И от любви заботливой нашей

Станет земля богаче и краше!

Помните, взрослые, помните, дети!

Помните – что красота на планете!

Будет зависеть только от вас.

Не забывайте об этом сейчас.

Планету живую сберечь для народа.

И пусть восхваляет гимн жизни Природа!

Как вы думаете, надо ли беречь природу? Почему? (Мнение детей)

Вывод:" Люди, помните, природа не способна повторить того, что уже однажды создала".

**Прикреплённые файлы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | [krasnaja-kniga\_fbj20.pptx](http://www.maam.ru/blogs/download26803.html) | 5119,05 Кб | Скачан: 63  |
|   |  |

**Прикреплённые файлы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | [krasn-kniga\_5679b.pptx](http://www.maam.ru/blogs/download18641.html) | 2798,55 Кб | Скачан: 46  |
|   |  |

Дети входят в музыкальный зал, приветствуют гостей. Обращают внимание на мигающий экран красного цвета.

Слайд № 1.

Воспитатель: Ребята посмотрите, почему наш экран красного цвета, что бы это могло значить? (Красный цвет – это сигнал опасности, предупреждения.)

Слайд №2

Воспитатель: А где еще мы можем встретить сигнал предупреждения?

(Пожарная машина красного цвета, на машинах красный свет фар предупреждает об остановке машины, «красный сигнал» у светофора – проезда или прохода нет)

Слайд №3

Воспитатель: Что это такое?

(Книги стоят на полке)

Воспитатель: А причем, тут книги? Что все книги нас о чем-то предупреждают?

(Нет, только Красная книга)

Воспитатель: Ребята, а кто знает, что это за книга и почему она красного цвета?

(Это книга, в которую занесены животные, растения, птицы, которых осталось мало. Красный цвет – это цвет опасности.) .

Воспитатель: Почему исчезают растения, птицы, животные?

(Потому что люди убивают животных, птиц, рвут цветы. Распахивают поля где живут и растут животные, птицы, растения.)

Слайд № 4

Воспитатель: Вот такая же красная книга есть и у нас, в Ростовской области.

Я предлагаю вам совершить путешествие по страницам Красной книги Ростовской области.

Воспитатель: Я загадаю вам загадку, а вы постарайтесь отгадать, о какой природной зоне пойдёт речь и почему?

Какая ширь здесь и приволье!

Куда не глянь – полей раздолье!

Здесь суховеи любят петь.

А зовётся это - …

(Степь.Ростовская область расположена в степи)

Слайд №5

Воспитатель: В степи, куда ни посмотришь, всюду трава и трава. Почему там не растут деревья?

(Деревья там не растут, потому что мало влаги) .

Воспитатель: Какие растения растут в степи, вы мне скажите, разгадав загадки – добавлялки. Будьте внимательны.

Замечательный цветок,

Словно яркий огонек.

Пышный, важный, словно пан,

Нежный бархатный. (тюльпан)

Слайд №6

Там, где ветер гладит спинку,

Поднимая к небу пыль,

Вы увидите травинку -

Называется (ковыль)

Слайд№7

Солнце зноем сушит травы,

Греет темные дубравы,

А в лесу родник звенит,

Травы напоить спешит,

Силы даст им возродиться:

Запахнет медом. (медуница)

Сайд№8

Каждый, думаю, узнает,

Если в поле побывает,

Этот желтенький цветок,

Всем известный. (василёк)

Слайд №9

Все знакомы с нами:

Мы однофамильцы,

С мелкими гвоздями.

Полюбуйтесь дикими

Малыми. (гвоздиками)

Слайд№10

Воспитатель: Какие растения занесены в Красную книгу Ростовской области?

(Тюльпан, ковыль, колокольчики, гвоздики, василек)

Воспитатель: Почему они занесены в Красную книгу?

(Люди распахивают поля где растут эти растения, рвут цветы)

Воспитатель: Какой цветок, казаки называют лазориком?

(Тюльпан)

Слайд №11

Воспитатель: Весной степь превращается в прекрасный, разноцветный ковер. Как сохранить память о лазориках?

(Лазорики можно сфотографировать, нарисовать, сделать из бумаги)

Дети собирают тюльпаны из заготовок. Дарят гостям.

Слайд №12

Воспитатель: (фонограмма птичьих голосов) Ребята, что это за звуки?

(Это пение птиц)

Воспитатель: Верно, в степи живут и птицы. Назовите их.

(Сапсан, журавль, дрофа, стрепет, жаворонок, куропатка, перепел.)

Слайд№13

Воспитатель: Ребята, слышите птичка поет, а вы узнали что это за птица поет?

Дидактическая игра «Чей голос»

Включается фонограмма птичьих голосов: дрофа, журавль, сокол, перепел, куропатка.

Воспитатель: Ребята, а что вы о ней знаете?

Дрофа — очень крупная птица с длинной шеей и мощными ногами. Живет в степях. Быстро бегает. Питается растениями и насекомыми. Может долго обходиться без воды.

Слайд№14 (фонограмма птичьих голосов)

Журавль - красавка - это самый маленький журавль. Голова и шея чёрные; позади глаз длинные пучки белых перьев. Красавки любят жить в степях. Они питаются фасолью, горохом, пшеницей, ячменем, насекомыми.

Слайд №15

Жаворонок – живет в степи. Шея короткая, голова большая, крылья длинные, тело покрыто пестрыми перьями. Питаются зерном. Гнездо строит на земле из сухих листьев, стебельков и тонких корешков.

Слайд №16

Стрепет – птица похожа на дрофу. Бегает очень быстро, мало летает. Окрашены в песочный цвет, поэтому эту птицу трудно увидеть. Может долго обходиться без воды. Стрепет редкая птичка, поэтому охраняется законом.

Слайд №17

Сапсан– это самая быстрая, хищная птица. У нее хорошее зрение, короткий клюв и хвост. Клюв острый и загнутый. Ловят свою добычу на лету.

Воспитатель: Почему эти птицы занесены в Красную книгу?

(Основные причины вымирания – это охота людей и распахивание степей) .

Физминутка

Мы хотим, чтоб птицы пели, (руки поочередно вверх)

Чтоб вокруг леса шумели, (плавные движения руками вправо – влево)

Чтобы были голубыми - голубыми небеса (круговые движения кистями рук)

Чтобы бабочка резвилась (выпад вправо)

Чтобы речка серебрилась (выпад влево)

Мы хотим любить друг друга, (шаг с хлопком вправо)

Улыбаться, верить в чудо, (шаг с хлопком влево)

Никогда и никого, никого не обижать (грозим пальчиком)

Весело живется, солнышко смеется, (пружинка вправо, влево)

Всех кто с нами рядом будем уважать. (руки вверх и к сердцу) .

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. Ребята, а в Красную книгу занесены только растения и птицы или кто – то еще?

(В книгу занесены и животные)

Воспитатель: А какие животные обитают у нас, в Ростовской области?

(Волк, лиса, заяц, суслик, сурок или байбак, косули, дикие кабаны, хорек, сайгак.)

Воспитатель: Что вы, о них знаете?

Слайд №18

Волк – хищное животное. Днем он прячется в зарослях. Охотится на лосей, оленей, преследует зайцев. В природе волк выполняет роль «санитара», съедает больных и слабых животных.

Слайд №19

Лиса – хищное животное. Мордочка длинная, заостренная. Имеет пушистый хвост, которым заметает следы. Питается мышами, насекомыми, ягодами.

Слайд №20

Хорек степной – хищное животное, песочного цвета. На морде темная маска. Туловище длинное и тонкое. Длинный хвост, уши небольшие, округлые.

Слайд №21

Заяц – небольшое дикое животное, с длинными задними лапами и длинными ушами. Заяц осторожный и пугливый зверек. Питается корой деревьев, ветками, травой.

Слайд №22

Сайгак–это древнее животное. У сайгака большая голова и нос с маленьким хоботом. Такой нос хорошо защищает легкие от пыли. Голова самца украшена рогами. У сайгака очень хорошее зрение, а слух плохой. Питается травой.

Слайд №23

Воспитатель: Ребята посмотрите, на нашей полянке спрятались животные, осталась только тень. Попробуем отыскать их.

Д/и «Отгадай животное по силуэту»

(На доске силуэты животных. Ребенок у доски называет животного по силуэту и соединяет с изображением. Другие дети соединяют силуэт и изображение животного за столом)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто из перечисленных животных занесен в Красную книгу?

(Сайгак и хорек)

Воспитатель: Почему они занесены в Красную книгу?

(Их осталось мало, они гибнут, потому что человек распахивает степи.Им негде жить и нечем питаться.)

Воспитатель: Ребята, а что создают люди для сохранения животных, птиц, растений?

(Люди создают заповедники)

Воспитатель: А что такое заповедник?

(Это место, где оберегают и сохраняют редких и ценных животных, птиц и растения)

Слайд № 24

Воспитатель: Ребята, что это, какие то, клеточки, точка? Для чего они?

(Можно рисовать по клеточкам)

Графический диктант «Волк»

Дети изображают волка, с помощью графического диктанта.

Один ребенок у доски, остальные за столом.

Воспитатель: Кто у вас получился?

(Волк)

Воспитатель: Как вы определили, что это волк, может это собака?

(Собака поднимает хвост вверх, а у волка хвост опущен)

Воспитатель: Как казаки называют волка?

(Бирюк)

Воспитатель: Чего не хватает силуэту?

(Силуэту не хватает пасти и глаз)

(Дети рисуют пасть, глаза) .

Воспитатель: Вот мы перевернули последнюю страницу нашей книги. Наше путешествие закончилось. Но закончилось это путешествие, а впереди еще много нового и неизвестного. И я уверена, что мы не раз еще вернемся к страницам этой книги, для познания мира природы. Ребята, вы стали настоящими друзьями природы. Вы знает животных, растения, птиц занесенных в Красную книгу, что их нужно оберегать. И можете смело носить значок «Друзья природы».

Воспитатель дарит детям значки «Друзья природы»