**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**инновационной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия № 30»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Параметры информации | Содержание информации | |
| 1. Данные об образовательном учреждении | | | | |
| 1.1 | | Полное наименование образова­тельного учреждения | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 30» (далее – МАОУ «Гимназия № 30» | |
| 1.2 | | Количество педагогов в ОУ (всего) | 68 | |
| 1.3 | | Количество учащихся в ОУ (всего) | 999 | |
| II. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности  в образовательном учреждении | | | | |
| 2.1 | | Фамилия, имя, отчество | Хамандритова татьяна Федоровна | |
| 2.2 | | Должность | заместитель директора по НМР | |
| 2.3 | | Телефон/факс | 8-919-564-88-67 | |
| 2.4 | | E-mail | [gimnazia30@mail.ru](mailto:gimnazia30@mail.ru) | |
| III. Данные об уровне инновационной деятельности | | | | |
| 3.1 | | Уровень инновационной деятель­ности (нужное подчеркнуть) | | Федеральный Региональный Муниципальный Институциональный |
| 3.2 | | Статус инновационной площадки (нужное подчеркнуть) | | Экспериментальная  Внедренческая  Стажерская  Опорная  Пилотная |
| 3.3 | | Приказ о присвоении статуса ин­новационной площадки | | Приказ по МАОУ «Гимназия № 30» № 58 от 05.09.2016. |
| 3.4 | | Тема инновационного проекта,  программы | | «Школьный спортивный клуб как средство совершенствования физической подготовленности и повышения двигательной активности учащихся» |
| 3.5 | | Уровень обучения, на котором осуществляется инновационная деятельность (нужное подчерк­нуть) | | Начальная школа  Основная школа  Средняя школа |
| 3.6 | | Количество участников инноваци­онной деятельности | | Педагогов: 19  Учащихся: свыше 600 |
| 3.7 | | Сроки реализации инновационно­го проекта | | 2016-2019 г.г. |
| IV. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах | | | | |
| 4.1 | Характеристика полученных ре­зультатов ИД (охарактеризовать в нескольких фразах результаты) | | | 1. Победы обучающихся на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на протяжении последних пяти лет. Участие в заключительном этапе ВсОШ. 2. Ежегодно учащиеся гимназии становятся победителями и призёрами спортивных соревнований: городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Стартуют все!» – 1 место (три года подряд), городской конкурс «На зарядку становись!» – 1 место (2014-2015), тестирование среди учащихся 5-х и 9-х классов – 1место (2015-2016), Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» – 1 место (2015-2016), Чемпионат ШФЛ – 1 место по курганской области, Первенство города по гандболу – 1 место, Первенство города по баскетболу (девочки) – 1 место (с 2013 года), Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новый мир» – 1место (2015-2016), Легкоатлетический кросс спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Кургана – 1 место и другое. 3. В гимназии работают семь кружков спортивно-оздоровительной направленности . 4. Проведение институциональных акций и конкурсов на поддержание интереса к ЗОЖ, двигательной активности учащихся. 5. Авторская школа участника инновационной деятельности Моргуновой Е.В. «Альтернативная контрольно-оценочная система «ПЛЮС», её освоение на занятиях физической культуры». 6. Учащиеся гимназии ежегодно участвуют в конкурсах исследовательских работ по физической культуре, добиваясь высоких результатов: Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ «Портфолио ученика» 2013/2014, 2014/2015 («Учебный проект», лауреаты); VIII международная заочная научно-практическая конференция школьников «Проба пера» (1 место за работу «Воспитательное значение игры баскетбол», г. Новосибирск), городская научно-практическая конференция «Знание-поиск-творчество-труд» («За связь поколений», лауреат), в проекте для Одаренных детей «Алые паруса» социальной сети nsportal.ru свидетельство о публикации имеют 15 учащихся. |
| 4.2 | Где осуществлялась апробация или внедрение полученных ре­зультатов ИД? | | | В других образовательных учреждениях (ка­ких?):  Иное – внутри МАОУ «Гимназия № 30» |
| 4.3 | Где можно познакомиться с ре­зультатами ИД | | | Публикации: Конкурс "Самый дисциплинированный класс" <http://festival.1september.ru/articles/610521/>  статья: ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННОГО  В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА.  Universum: Психология и образование : электрон. научн. журн. 2014. № 2 (3) [file:///C:/Users/1/Desktop/школа%202015-2016/статьи%202015-2016%20год/Morgunova.pdf](file:///C:\Users\1\Desktop\%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%202015-2016\%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8%202015-2016%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4\Morgunova.pdf)  «Спорт и физическая культура: теоретические и прикладные аспекты научных знаний» . Материалы III НПК «Индивидуализация процесса развития двигательных качеств у школьников». КГУ г.Курган - 21 апреля  2016  Статья «Возрождение, школьники исследуют ВФСК ГТО». Методический журнал для учителейфизкультуры и тренеров «Спорт в школе». Москва, март 2016.  и другие публикации  Иное: дистанционный курс повышения квалификации учителей - предметников на Всероссийском педагогическом портале «Завуч.инфо» |
| 4.4 | Характеристика полученных ти­ражируемых продуктов (назвать продукты и дать краткую анно­тацию, например: модель школы, нормативные документы; УМК; учебная про­грамма, компьютерная программа т.п.) | | | Локальные акты: Положения конкурса среди 1-х классов «Самый дисциплинированный класс», праздника «День здоровья», соревнования «Гимнастика для всех», Порядок участия учащихся в учебных проектах по предмету физическая культура, спортивного праздника «23+8», спортивных игр на кубок гимназии  Рабочие программы занятий в спортивных секциях. |
| 4.5 | Специальные условия использо­вания продукта (какие условия должны быть созданы в ОУ для использования продукта) | | | Нормативно-правовое обеспечение функционирования школьного спортивного клуба. |
| 4.6 | Кому принадлежат права на ис­пользование продукта ИД? | | | Образовательному учреждению  ИМЦ  ИПКиПРО  ГлавУО |
| 4.7 | Условия распространения и ис­пользования продукта ИД | | | По договоренности с разработчиками.  С согласия заказчика ИД |
| V. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы) | | | | |
| 5.1 | Партнерство в рамках данной ИД (указать партнеров) | | | 1. МБУДО ДЮСШ № 2 2. ГБПОУ Курганский педагогический колледж 3. Факультет «Психология, дефектология и физическая культура» КГУ |

**Инновационный проект**

**Тема:**

**«Школьный спортивный клуб как средство**

**совершенствования физической подготовленности**

**и повышения двигательной активности учащихся»**

**Цель:**

повышение двигательной активности, уровня физической подготовленности учащихся путём внедрения в практику работы школьного спортивного клуба (далее – ШСК) и апробации модели ШСК «Тридцаточка».

**Задачи:**

- создать организационные условия для совершенствования физического воспитания и развития массового участия школьников в различных видах физической активности через нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое обеспечение и плановой документации работы ШСК;

- содействовать оздоровлению, совершенствованию физической подготовленности учащихся, увеличению уровня их двигательной активности и степени вовлеченности в систематические занятия физической культурой и спортом во внеурочное время;

- организовать школу общественного инструктора (ШОИ) с применением эффективных форм повышения двигательной активности, отвечающих разнообразным потребностям и интересам учащихся;

- продвигать и пропагандировать занятия спортом, олимпиады, ВФСК ГТО и ЗОЖ с помощью средств массовой информации, усвоение учащимися доступных им знаний в области физической культуры и спорта и умение использовать эти знания для успешного выступления в соревнованиях, олимпиадах и сдаче норм ВФСК ГТО;

**Актуальность проекта.**

На заседание Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта (11 октября 2016 г.) министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева выступила с докладом «О физическом воспитании в образовательных организациях». Из её выступления: «...Дойти до каждого ребенка, увлечь, создать условия – наша цель. Таким образом, в системе образования создаются все необходимые условия для того, чтобы мы совершенствовали физическое развитие, физическую культуру, спорт и здоровый образ жизни среди наших учащихся. Три года назад было утверждено положение о школьном и студенческом спортивном клубе. Но уже в этом году почти 45 процентов школ имеют свой клуб, и в них занимается 2,5 миллиона школьников».

Практика проведения уроков физической культуры в школе показывает: многие учащиеся не могут выполнить контрольные нормативы, добиться высоких результатов в беге, прыжках, играх, главным образом, из-за недостаточного развития физических качеств: силы, выносливости, ловкости и гибкости, быстроты. Результаты научных исследований и педагогический опыт показывает, что уроки физической культуры компенсируют в среднем только 11% необходимой физической нагрузки, а при максимальной моторной плотности урока – около 40% необходимого объема двигательной активности. Даже ежедневные уроки не способны покрыть дефицит двигательной активности. Недостаточная физическая активность в значительной степени снижает сопротивляемость организма развитию утомления, понижает его работоспособность, отрицательно сказывается на показателях физической подготовленности и состояния здоровья. По данным Научного центра здоровья детей Минздрава России в настоящее время до 70% детей школьного возраста страны страдают от гиподинамии. Таким образом, актуальность проблемы определена стремлением найти пути разрешения противоречий между запросами двигательной активности школьников и реальным уровнем физической подготовленности учащихся. Забота о поддержании здоровья школьников, повышение показателей физической подготовленности, предотвращение дефицита двигательной активности и определили выбор *направления инновационной деятельности*: воспитание и здоровьесбережение в образовании. В рамках этого направления планируется:

- разработка, обоснование и аннотированное описание модельного пакета нормативно - правовых актов для обеспечения работы ШСК; - апробация универсальной модели ШСК; - расширение сетевого взаимодействия учреждений дополнительного

образования детей и общеобразовательных учреждений для организации внеурочной деятельности;

Реализация инновационного проекта позволит апробировать создание организационной основы для запуска аналогичных клубов в других образовательных организациях, облегчит работу организаторов ШСК. В этом мы видим **практическую значимость** для системы образования города Кургана и Курганской области.

**Сроки и этапы реализации проекта**

2016-2019 учебные годы.

1. **Подготовительный этап** (сентябрь - ноябрь 2016 год). Постановка проблемы. Сбор теоретического материала по теме. Систематизация материала. Постановка цели и задач. Определение основных этапов работы.
2. **Практический этап** (декабрь 2016 – май 2019 годы). Реализация основных задач инновационного проекта: разработка рабочих программ секций, индивидуальных планов и плана мероприятий, апробация и распределение ответственных, сотрудничество с тренерами, учителями физической культуры из других школ и студентами. Отбор необходимых материалов. Корректировка плана инновационнойработы. Ежегодный отчет на педагогическом совете. Выступление на городских семинарах по промежуточным итогам реализации инновационного проекта. Публикации на различных уровнях в журналах, НПК, на сайте гимназии.
3. **Обобщающий этап (**май – сентябрь 2019 год) анализ реализации проекта, обобщение результатов инновационной работы, формулирование выводов, выявление соответствия полученных результатов цели и задачам инновационного проекта. Выступление на городских семинарах по итогам реализации инновационного проекта, выпуск сборника методических разработок.

**Ожидаемые результаты проекта**

В рамках ШСК «Тридцаточка» будет апробирована универсальная модель физкультурно-спортивного воспитания учащихся, ориентированная на сочетание нескольких видов физической деятельности, разработаны блоки специально организованной деятельности (ШОИ, участие в олимпиадах по физической культуре (далее - олимпиадное движение), секционная работа, физкультурно - спортивные мероприятия), включающая формирование привычки к оптимальному двигательному режиму, успешной тренировке и рациональной активной жизнедеятельности, позитивного отношения к ведению здорового образа жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ожидаемые результаты** | **Критерии эффективности** |
| **1** | - положительная динамика показателей образовательной и внеурочной деятельности | повышение доли участия учащихся, педагогов в различных спортивных фестивалях, конкурсах и состязаниях;  увеличение доли учащихся, занимающихся секционной работой (с учетом подготовки учащихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО, обеспечивая соответствующие условия для повышения двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся); интенсивность показателей эмоционального, познавательного, практического компонентов отношения к гимназии и занятиям физической культурой. |
| 2 | - изучены нормативные документы ШСК, составлен годовой план работы ШСК | в рамках деятельности ШСК «Тридцаточка» разработаны Положение, Устав, календарный план спортивно - массовых, физкультурно - оздоровительных мероприятий школы, муниципальных и городских соревнований. |
| 3 | - разработка нормативно-правовых документов и проведение среди общеобразовательных школ города Кургана на ступенях начального образования спартакиады «Наша надежда». | В качестве ожидаемого системного эффекта предполагается готовность учащихся начальной школы к реализации физкультурно-спортивных мероприятий в городской спартакиаде «Наша надежда». Городские соревнования для младших школьников так же, повышают свою двигательную активность за счет дополнительного внеурочного времени. |
| 4 | - создание школы общественного инструктора (ШОИ) | Увеличение доли учащихся пропагандирующих занятия физической культурой: будут подготовлены общественные инструкторы для организации физкультурно - спортивных массовых мероприятий для работы с учащимися младших классов гимназии. Игры, спортивные часы, утренняя гигиеническая зарядка способствуют повышению двигательной активности детей и подростков в урочной и внеурочной деятельности (работа в школьном лагере, группах продленного дня).  Уменьшение доли учащихся, пропускающих уроки физической культуры без уважительной причины. |
| 5 | - поддержка и развитие спортивно-одарённых учащихся | формирование банка одарённых учащихся (спортивная направленность), составление индивидуальных планов для ранней диагностики способных спортивно-одаренных детей, подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре среди школьников. |
| 6 | - обобщение имеющегося в педагогической практике опыта по работе ШСК (ежегодный отчет о проделанной работе на научно – методическом, педагогических советах) | выполнение годового плана ШСК, результаты и итоги участия учащихся школьных, муниципальных, областных и региональных соревнованиях, повышение рейтинга среди общеобразовательных школ города Кургана по привлечению учащихся к выполнению нормативов комплекса ГТО. |
| 7 | - создание информационного стенда, страницы на сайте гимназии | деятельность ШСК «Тридцаточка», освещается актуальной информацией, обеспечивая популяризацию ШСК и ЗОЖ для учащихся |
| 8 | - повышение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг всеми участниками образовательных отношений | увеличение количества партнёров – участников социального взаимодействия в рамках реализации проекта; увеличение количества и разнообразия программ дополнительного образования (разработаны рабочие программы занятий в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, футбол) |

**Механизмы выполнения проекта**

1. Изучение и анализ федеральных и региональных нормативно - правовых документов о создании школьных спортивных клубов.

2. Посещение тематических семинаров.

3. Составление Положения, Устава и ежегодного плана работы ШСК с учетом программ секционной работы педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

4. Согласование действий по реализации проекта с руководством гимназии, методистом муниципального бюджетного учреждения города Кургана «Курганский городской инновационно - методический центр». 5. Апробация городской спартакиады для учащихся начальной школы «Наша надежда» и мониторинга результатов по проведению соревнований.

6. Реализация Школы общественного инструктора и содействие формированию организаторских способностей учащихся.

7. Оптимальный вариант подготовки учащихся к различным этапам всероссийской олимпиады школьников.

8. Привлечение учителей физической культуры МАОУ «Гимназии № 30» и педагогов из других школ, специалистов (тренеров) МБУДО ДЮСШ № 2, студентов ГБПОУ Курганского педагогического колледжа.

9. Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях для популяризации ШФСК.

**Участники проекта**

1.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Кургана «Гимназия № 30»

2.МБУДО ДЮСШ № 2

3.Школы города Кургана

4.Студенты ГБПОУ Курганского педагогического колледжа

**Описание проекта**

Как говорит О.Ю. Васильева: «Концепция развития дополнительного образования детей предусматривает дальнейшее развитие этого направления, и очень важно сохранить возможность заниматься физической культурой и спортом не только для физически одаренных детей, способных к достижению высоких спортивных результатов, но и тех, кто, возможно, большим спортсменом никогда не станет, но может и должен овладеть навыками физической культуры, поверить в себя, закалить характер в ходе спортивных состязаний».

Школьные спортивные клубы являются основным звеном физкультурного движения страны. Именно поэтому совершенно очевидна необходимость создания ШФСК, в рамках которых в современных условиях возможна наиболее эффективная реализация потребности человека в физическом совершенствовании и активном здоровом образе жизни. Систематическое посещение секций с целью повышения уровня физической подготовки, которые необходимы при сдаче норм ВФСК ГТО, различных физкультурно - спортивных мероприятий и ШОИ, участников олимпиадного движения делают школьников целеустремленными, настойчивыми, смелыми и самостоятельными. А спортивные соревнования дают возможность проявить свою физическую силу, ловкость, быстроту и.т.д. Результаты школьных физкультурно - спортивных мероприятий в гимназии, определили круг постоянных победителей, - которым нет равных.

Однако мы пришли к выводу, что «нашим равным» нет «равных» только в рамках нашей гимназии. А ведь хочется проявить себя на более высоком уровне со сверстниками из других школ. Можно предположить, что спортсмены из других школ одержимы этой же целью. Встает вопрос: как решить эту проблему? Для младших школьников не хватает состязаний на уровне города. Поэтому мы, учителя физической культуры, предлагаем с участием коллег из других школ проведение городской спартакиады для учащихся начальной школы «Наша надежда». Предложение провести апробацию на базе МАОУ Гимназии № 30 в рамках деятельности ШСК «Тридцаточка», составление положение о городских соревнованиях и ведение соответствующей документации уже нашло поддержку у методиста КГ ИМЦ.

Средством для повышения двигательной активности и совершенствования двигательных навыков и умений учащихся служит работа школьного спортивного клуба. В его структуре выделено четыре блока, которые имеют следующие цели, задачи и формы:

Блок: *Школа общественного инструктора* (ШОИ) способствует повышению двигательной активности детей и подростков в урочной и внеурочной деятельности. Возможность проявить свои способности, повысить уверенность в себе, воспитать лидерские качества. *Цель* – подготовка обучающихся, помогающих в судействе и проведении практических консультаций и организации физкультурно - спортивно- массовых мероприятий для школьников.

*Задачи:* 1. Привлечь учащихся к подготовке физкультурно - спортивно-массовых мероприятий в школе. 2. Реализация спортивных и организаторских способностей учащихся , их потребности в общении, проведении подвижных игр и судейство соревнований школьного уровня. 3. Укрепление и повышение уровня функционального здоровья. 4. Освоение учащимися теоретических знаний и приобретение практических навыков, необходимых им для работы в качестве спортивных инструкторов в школьном лагере. *Основные формы*: - утренняя гигиеническая зарядка; - малоподвижные и подвижные игры; - практические консультации; - инструкторская и судейская практика.

Блок: *Физкультурно-спортивные мероприятия*, предназначены для выявления уровня двигательной подготовленности, сохранение и укрепление здоровья, и проведение активного досуга учащимися. *Целью* является мотивации учащихся заниматься физкультурой и спортом, популяризация ВФСК ГТО и городских спартакиад.

*Задачи:* 1. Предложить форму проведения физкультурно-массового мероприятия на городском уровне. 2. Развитие физических способностей у школьников. 3. Популяризация школьных и городских соревнований среди школьников, как массового вида соревнований. 4. Достижение хороших спортивных результатов в сочетании с моральным удовлетворением от физкультурно - спортивной деятельности. *Основные формы:*

*-* спортивные праздники,

*-*состязания, соревнования в виде эстафет,

-спартакиада,

-акции.

Блок: *Спортивные секции.* Секции необходимы для развития двигательных качеств, достижений высоких результатов в соревновательной деятельности и подготовки к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО учащимися. *Цель* - привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом. *Задачи:* 1.Развитие физических качеств учащихся. 2. Совершенствование физической подготовленности учащихся посредством участия в соревнованиях. 3. Подготовка к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» учащимися. *Основными формами* учебно-тренировочного процесса являются: - групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; - участие в спортивных соревнованиях; - выполнение индивидуальных домашних заданий; - тестирование.

Блок: *Олимпиадное движение* позволяет формировать индивидуальность ученика. *Цель* - создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

*Задачи:*1.Обеспечение участие одаренных детей в Олимпиадах по физической культуре всех уровней.

2. Создание условий для укрепления здоровья одарённых детей.

3. Совершенствование знаний, умений и навыков теории и практики предмета «Физическая культура».

*Основными формами* учебного процесса являются:

- индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;

- участие в олимпиадах и конкурсах по физической культуре.

Все блоки объединяет практические и игровые методы, используются соревновательный метод, метод проектов и здоровьесберегающие технологии.

**Инновационный потенциал**

Долгосрочный эффект проекта в том, что нормативно-правовая и плановая документация может пригодиться для популяризации ШФСК, ВФСК ГТО и ЗОЖ. Эту нормативную базу можно порекомендовать всем ученикам, учителям, педагогам дополнительного образования для проведения соревнований, праздников, подготовки «олимпиадников», приобретение личного опыта учениками в организации физкультурно-спортивных массовых мероприятий.

Инновационный потенциал проекта - в расширении сети школьных спортивных клубов города Кургана.

**Программа выполнения работ по проекту**

В программе универсальной модели ШСК, предусмотрены следующие целенаправленные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первый этап (Подготовительный)**  *Цель: Подготовка проекта к апробации.* | | | | |
| № | Мероприятия | | Сроки реализации | |
| 1 | - Изучить опыт и тематическую литературу по созданию ШСК. | | сентябрь - ноябрь 2016 год | |
| 2 | - Планирование деятельности школьного физкультурно-спортивного клуба «Тридцаточка». | |
| 3 | - Запуск школы общественного инструктора (начальная школа). | |
| 4 | - Разработать положения физкультурно - спортивных мероприятий на городском уровне: Спартакиада «Наша надежда». | |
| 5 | - Применять тесты для теоретической подготовки олимпиадников, формировать систему знаний по разделам теории и методики физического воспитания и спорта, используя учебники, учебные пособия, как для школ, так и для вузов. | |
| 6 | - Тестирование учащихся, выявление уровня физической подготовленности на начальном этапе. | |
| **Второй этап (Практический)**  *Цель: Апробация: решение практических задач проекта.* | | | | |
| № | Мероприятия | | | Сроки реализации |
| 1 | - Распределение ответственных за проведения физкультурно- массовых мероприятий внутри гимназии. | | | Сентябрь 2016 |
| 2 | - Реализация уникальной модели ШСК «Тридцаточка» по Блокам. | | | Декабрь 2016 – Май 2019 годы |
| 2.1 | - Выполнение практических заданий учащимися 3- 4-х классов: ежедневная утренняя гимнастическая зарядка и малоподвижные, подвижные игры для первоклассников в рамках ШОИ. | | |
| 2.2 | - Реализация физкультурно - спортивных мероприятий в рамках городской спартакиады «Наша надежда» для начальной школы. | | |
| 2.2.1 | -Ежегодный мониторинг результатов по проведению городских соревнований. | | | По итогам городских соревнований |
| 2.3 | - Разработка рабочих программ секций: баскетбол, волейбол, футбол с учетом уровня подготовки к сдаче норм ВФСК ГТО. | | | Ежегодно в начале учебного года |
| 2.3.1 | - Ежегодное тестирование учащихся, цель – проследить динамику физической подготовленности учащихся. | | | В начале и в конце учебного года |
| 2.4 | - Разработка индивидуального плана подготовки для участников Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре. | | | Ежегодно (сентябрь- апрель) |
| 3 | - Корректировка плана. | | | В течение учебного года |
| 4 | - Создание и пополнение информационного стенда, страницы на сайте гимназии. | | | 1 раз в месяц |
| **Третий этап (Обобщающий)**  *Цель: Подведение итогов проекта* | | | | |
| № | | Мероприятия | Сроки реализации | |
| 1 | | - Обобщение результатов деятельности ШСК. | Май 2016 – 2019 годы | |
| 2 | | - Формулирование выводов. |
| 3 | | - Выявление соответствия полученных результатов цели и задачам инновационного проекта. |
| 4 | | - Публичность проекта. |

**Результаты, достижение которых предполагается проектом**

На основе анализа результатов инновационной работы, будет разработана *универсальная модель* *ШСК* на основе сочетании методов и форм физического воспитания. Закладка организационной основы для достижения и результатов предполагает более широкое по диапазону охвата учащихся города Кургана.

**Ресурсное обеспечение проекта**

|  |
| --- |
| *Нормативно-правовое обеспечение:*  - ФЗ № 329 от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; - ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»; - ФЗ № 323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; - ФЗ 3 124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в действующей редакции);  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) в действующей редакции;  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции.  - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».  - Приказ КФК РФ от 01.04.1993 № 44 «Об обеспечении безопасности и профилактике травматизма при занятиях физической культурой и спортом»; - Приказ КФК РФ от 04.02.1998 № 44 «Об утверждении плановорасчетных показателей количества занимающихся и режимов эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений»; - ГОСТ Р 52024-2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования»; - ГОСТ Р 52025-2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей»; - Постановление Правительства Курганской области «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования Курганской области в 2013 году и на период до 2020 года» (№ 58, 12.02.2013); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2013 г. № 1065 “Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов”; - Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2015 г. N 09-3499 «О предоставлении субсидии в 2016 году» ; -Постановление Правительства Российской Федерации № 540 от 11.06.2014 года. «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| *Кадровое обеспечение ШСК:*  Четыре учителя физической культуры, имеющих высшую квалификационную категорию, двое из которых имеют ведомственные награды Министерства образования и науки, один - победитель конкурса на денежное поощрение «Лучших учителей России»;  два квалифицированных тренера по спорту, имеющих высшее педагогическое образование*.* |
| *Финансовое обеспечение:*  Финансирование деятельности школьного физкультурно-спортивного клуба «Тридцаточка» МАОУ «Гимназия №30» осуществляется на общественных началах, со следующего учебного года за счет часов внеурочной деятельности. ШСК имеет право привлекать в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных услуг, целевых спонсорских средств, благотворительных пожертвований юридических и физических лиц  и других, не запрещенных законом источников. |
| *Материально-техническое обеспечение:* Администрация МАОУ Гимназии № 30 предоставляет школьному физкультурно-спортивному клубу «Тридцаточка» в бесплатное пользование школьные спортивные залы (2), инвентарь и оборудование. |
| *Научно-методическое обеспечение: -*  Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. / Лях В.И., Зданевич А.А. – М.: Просвещение, 2008; - Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, основанная на одном виде спорта (баскетбол). / Литвинов Е.Н, Виленский М.Я., Туркунов Б.И ; - - Физическая культура. 1-11 классы: подвижные игры на уроках и во внеурочное время. / С.А. Садыкова, Е.И. Лебедева / ; - Методика обучения физической культуре: 1-11 кл.: Методическое пособие/ Л.В., Байбородова, И.М. Бутин, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников; - Методическое пособие «Путь к здоровью и успеху» О.В. Агапова, В.А. Ковалевский, Ю.Ю. Табакова, Ж.С. Тимошкова; - Учебная программа Волейбол: Железняк Ю.Д., для ДЮСШ-2004г; - Примерная программа по мини – футболу (футзал) для детско-юношеских спортивных школ, детской – юношеских школ олимпийского резерва. - М. Советский спорт, 2010г.; - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к Труду и Обороне" (ГТО). Документы и методические материалы. Н.Паршикова -2016г - Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Издательство Москва, Вентана - Граф, 2011г. - Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 3-е издание, стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2004.  - Физическая культура. Школьные олимпиады. 9 – 11 классы.: Методическое пособие /авт.-сост.: А.П. Матвеев, А.А. Красников, А.Б. Лагутин. – Москва: Дрофа, 2002.  - Олимпиада по предмету «Физическая культура». Методическое пособие. /Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А Красников – Москва: Физическая культура, 2005.  - Физическая культура. 9 – 11 классы: организация и проведение олимпиад. Рекомендации, тесты, задания /авт.-сост.: А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2009.  - Олимпийские задания по физической культуре. 9 – 11 классы /авт.-сост. И.Н. Марченко, В.К. Шлыков – Волгоград: Учитель, 2010.  - Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам (всероссийским, региональным, городским, районным, школьным). Методическое пособие /авт.-сост.: П.А. Киселев, С.Б. Киселева. – М.: Глобус, 2008. |

**Мониторинг эффективности проекта**

Показателями эффективности действия универсальной модели ШСК являются охват учащихся, занимающихся в ШСК «Тридцаточка», повышение уровня физической подготовленности учащихся, мониторинга результатов соревнований и рейтинга общеобразовательных школ города Кургана по привлечению учащихся к выполнению нормативов комплекса ГТО.

**Риски проекта и пути преодоления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Возможные препятствия** | **Пути преодоления** |
| 1 | Недостаточная нормативная база для развития физической культуры и спорта по месту жительства | Разработка, обоснование и аннотированное описание модельного пакета нормативно-правовых актов для обеспечения деятельности ШСК по месту жительства |
| 2 | Учащиеся, пассивно относятся к состоянию своего здоровья, предпочитая уделять время играм на компьютере и другим развлечениям. | Вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом детей, заинтересовать их занятиями в ШСК. Увеличение творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ деятельности ШСК. |
| 3 | Отсутствие медицинское обеспечение соревнований. | Договор со школьной медицинской сестрой |
| 4 | Организации процесса подготовки и сдачи норм ВФСК ГТО по нескольким видам: плавание, лыжи, пулевая стрельба | Договор с тренерами школы биатлона и инструкторами по плаванию, посещение тира. |
| 5 | Недостаток постоянных и стабильных источников финансирования педагогов и на содержание клубов, их материально-технического оснащения | оплата за счет часов внеурочной деятельности |
| 6 | Недостаток специалистов по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы ШСК | Стимулирования кадров в физкультурно-спортивной работе с учащимися |

**Формы предоставления результатов**

- отчёты по завершению каждого этапа реализации инновационного проекта на педагогических советах, заседаниях научно-методического совета, городского экспертного совета;

-пакет нормативных документов;

**-** статьи и тезисы выступлений на совещаниях, семинарах, конференциях институционального, муниципального и регионального уровней;

-мультимедийные презентации;

- электронные материалы на сайте гимназии и публикации и выступления в печатных и электронных средствах массовой информации;

- рекомендации по созданию универсальной модели ШСК.