Автор - Орехова Екатерина Сергеевна

Тема урока: «Повседневная жизнь. Культура питания»

Класс: 6

Цель урока: подвести учащихся к пониманию зависимости рациона питания от социального статуса; познакомить с рационом питания и культурой поведения за столом, узнать какие овощи были главными на столе, как изменился рацион после Великих географических открытий; составить презентация в программе Microsoht Office Power Point на указанную тему с использованием информации из интернет источников.

Задачи:

Образовательные:

* знать причины зависимости рациона питания от социального статуса; узнать основные продукты и причины изменения рациона питания, познакомиться с традициями поведения за столом.

Развивающие:

* продолжить формирование УУД по самостоятельному решению познавательных задач (познавательные УУД);
* способствовать развитию у учащихся УУД поиска и отбора информации (познавательные УУД);
* продолжить формировать умения составлять презентации в программе Microsoht Office Power Point;
* делать выводы, находить информацию в разных источниках.

Воспитательные:

* способствовать развитию у учащихся УУД нравственно-этического оценивания ситуаций межличностного взаимодействия с учителем и при работе в малых группах (личностные, коммуникативные УУД);
* способствовать развитию у учащихся УУД ценностного отношения (смыслообразования) к осваиваемому на уроке приёму самоконтроля в учебной деятельности (личностные УУД).

Оборудование: компьютер для учителя, компьютеры для учащихся проектор, наличие доступа в Интернет.

Прилагаемые медиа материалы: Презентация учителя, папка с электронной информацией.

Использованная литература и ресурсы Интернета:

* Федеральный закон от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изм. и доп.),
* Бессмертный Ю.Л. Жизнь и смерть в средние века. М., 2011;
* <http://fcior.edu.ru/catalog/>
* <http://school-collection.edu.ru/>
* Средневековый быт / Сб. статей под ред. О.А. Добиаш-Рождественской. Л., 1995;
* <http://appetissimo.ru/akademiya/4308-2010-03-13-08-35-38.html>
* <https://knigi.link/srednih-vekov-istoriya/414-povsednevnaya-jizn-srednie-53651.html>
* <http://musiclibs.ru/index.php/14-stati/49-kultura-povsednevnoj-zhizni-srednevekovoj-evropy>
* <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2012/08/31/urok-s-prezentatsiey-kultura>
* <http://ljubimyj-detskij.ru/zagadki/516-detyam-zagadki-pro-ovoshchi-pomidor.html>
* <http://kidsclever.ru/content/zagadki-pro-kofe>
* <http://sundukistorii.blogspot.ru/2014/11/blog-post.html>

**Структура урока.**

Организационный этап.

Приветствие учителя. Обучающиеся по парам рассаживаются за компьютеры.

Мотивационный этап.

Учитель: На слайде представлена миниатюра, посмотрите и сформулируйте тему нашего урока.

Обучающиеся формулируют тему урока.

Учитель: Действительно тема урока это питание, рацион. Ведь без еды, продуктов невозможна жизнь человека. Пища играет огромную роль и влияет в том числе и на быт человека и общества.

Этап актуализации знаний по предложенной теме и осуществление первого пробного действия

Учитель: Как вы думаете те продукты, которые у нас сегодня на столе были всегда? Меняется ли рацион в зависимости от времени года, социального положения и исторического периода?

Обучающиеся отвечают на поставленные вопросы.

Учитель: Правильно, с течением времени и в разные периоды пища на столе у человека была разная. Посмотрите внимательно, что кроме пищи мы можем увидеть? Совершенно верно, как ведут себя люди за столом и наличие столовых приборов. На миниатюре мы видим эпоху Средневековья и это значит, что тема нашего урока «Повседневная жизнь. Культура питания.»

Выявление затруднения: в чем сложность нового материала, что именно создает проблему, поиск противоречия.

Учитель: как вы считаете легло ли сегодня собрать материал по данной теме? В каких источниках мы можем познакомиться и узнать?

Обучающиеся отвечают на поставленные вопросы.

Учитель: какой проблемный вопрос вы можете сформулировать исходя из темы урока?

Обучающиеся формулируют проблемный вопрос.

Учитель: Правильно. Проблемный вопрос звучит так: «Чем питались в Средневековье и существовали ли у них правила этикета? Что нового в рацион добавилось после Великих географических открытий?»

Разработка проекта, плана по выходу их создавшегося затруднения, рассмотрения множества вариантов, поиск оптимального решения.

Учитель: сегодня на уроке в процессе работы каждая группа ответит на данный вопрос.

Реализация выбранного плана по разрешению затруднения.

Учитель: Ответом на данный вопрос будет презентация, которую каждая группа составит. Первый слайд будет у всех одинаковый. Это тема нашего урока. Алгоритм презентации вы видите на экране. Так же можете воспользоваться справочной литературой в папке «Культура питания» на рабочем столе, там же есть и список интернет источников, в случае затруднения можете воспользоваться.

*1 слайд.* «Повседневная жизнь. Культура питания»

*2 слайд*. «Основные продукты на столе в эпоху Средневековья до Великих географических открытий».

Прочитайте текст в папке на рабочем столе об основных продуктах и назовите их. Каждая группа, используя поисковую систему, находит информацию в Интернете об одном из продукте. В этом слайде необходимо отразить: в какой части Европы был распространен, какие блюда готовили. Дополнительно можно использовать загадки о данном продукте.

1 группа: каштаны; 2 группа: репа; 3 группа: редька; 4 группа: капуста.

*3 слайд*. «Хлеб».

Как вы считаете какой продукт мы с вами не рассмотрели? Отгадайте загадку и узнаете тему 3 слайда.

Бьют меня палками,

жмут меня камнями.

Держат меня в печи,

режут меня ножами.

За что меня так губят?

Потому что любят! (Хлеб)

Так же используя поисковую систему необходимо найти информацию сколько в день съедали хлеба и его состав и в какой части Европы он преобладал. 4 группа выполнит задание и ответит на вопрос «Что пили в Средневековье?»

1 группа: хлеб в Южной Европе; 2 группа: хлеб в Средней Европе; 3 группа: хлеб в Северной Европе; 4 группа: виноградное вино.

*4 слайд*. «Изменения после Великих географических открытий»

Великие географические открытия открыли новые земли, оказали огромное влияние на культуру и быт человека и изменили рацион, сделав его более разнообразным. Отгадайте загадки и узнаете какие продукты появились на столе.

Он на яблочко похож,

В лечо и борще хорош.

Режу я его в салат.

Угадали что? - (Томат)

Я проснулся утром рано

И налил Американо.

На обед, читая прессу,

Заказал себе эспрессо.

А потом нашел причину

Выпить чашку Капучино.

А под вечер я, ребята,

Выпил Латте Макиато.

Так ответьте мне, друзья,

Что в итоге выпил я?

Ответ: Кофе

Очень я его люблю,

Утром с молоком я пью,

Но не кофе и не чай,

Ну-ка быстро отвечай!

Ответ: Какао

Золотые зёрнышки

Рядышком сидят.

Быстро их отварим,

Угостим ребят.

Пусть «едят от пуза»!

Это - (кукуруза)

Вам необходимо найти информацию о том из какой страны привезли в Европу данный продукт. 1 группа: томат; 2 группа: кофе; 3 группа: какао; 4 группа: кукуруза.

5 слайд. «Прием пищи»

Учитель: Сколько раз вы кушаете в день? В одно и тоже время вы принимаете пищу или в разное? Прочитайте текст и ответьте на вопрос: «Сколько раз в день принимали пищу и в какое время?». Тексты у вас на рабочем столе компьютера в папке «Культура питания». Данное задание будет общее для всех групп.

Включение в систему знаний и умений.

Учитель: сегодня мы познакомились с тем, что кушали люди. Сейчас используя локальную сеть, каждая группа представит всем свою работу- презентацию.

Показ презентаций обучающихся.

Рефлексия, включающая в себя и рефлексию учебной деятельности, и самоанализ, и рефлексию чувств и эмоций.

Учитель: мы сегодня с вами познакомились с интересной темой. В процессе работы вы создавали презентации и работали в группе. Как вы можете оценить работу выполненную вами? Для этого поднимите вверх тот смайлик, который по вашему мнению отражает ваше настроение и эффект от выполненной работы. Смайлики у вас на столе.

Учитель: какой вопрос остался нераскрытым, который звучал у нас в теме нашего урока? Действительно, это правила поведения за столом. Вам необходимо дома найти информацию по данному вопросу.

**Домашнее задание**: найти информацию по теме «Культура питания» и приготовить стенгазету, в которой будет и справочная информация и наглядный материал. Задание индивидуальное. Дополнительно можете подготовить сообщение о появлении столовых приборов.