**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУПП**

|  |  |
| --- | --- |
| Решите орфографические и пунктуационные задачи.  *(1)Год за годом всё меньше и остаё(тся,ться) возле селений густых черёмуховых кустов а на их месте т(а,о)рчат (не)лепые искалече(нн,н)ые сучья. (Г.Скребицкий.)*  *(2)Я спросил у высокого со(н,лн)ца как мне вспыхнуть светом з(а,о)ри. (К. Д. Бальмонт.)*  *(3)На этой дорог(е,и) я (не) получу н(е,и)чего потому(что) моё желание (не) может быть выполнено н(и,е)кем. (А. Грин.)*  *(4)Я пр(и,е)шёл на эту землю чтоб скорей её п(о,а)кинуть. (С. Есенин.)*  *(5)Я не знаю города который не гордился(бы) кем(нибудь) из своих земляков. (В. Песков.)* | |
| Начертите схему предложения № 4. | |
| Определите виды сложных предложений | |
| Номер предложения. | Вид. |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| Впишите ответы на вопросы. | |
| Вопросы: | Ответы: |
| Выпишите из предложения № 3 слово(-а), в котором(-ых) правописание приставки зависит от ударения. |  |
| Выпишите из предложения № 2 слово с чередующейся гласной в корне. |  |
| Выпишите из предложения № 4 слово, в котором правописание приставки зависит от значения. |  |
| Укажите количество грамматических основ в предложении № 5. |  |
| Выпишите грамматические основы из предложения № 1. |  |