**Н. А. Архипова воспитатель МБДОУ города Кургана**

**«Детский сад комбинированного вида № 106 «Золотой петушок»**

**Сценарий непосредственно образовательной деятельности (НОД)**

**Тема: «Моя Родина - Россия» возраст детей 6 - 7 лет**

**Цель:** упорядочить, закрепить информацию о России; ввести понятие «родина».

**Задачи:**

**Образовательные:** Познакомить детей старшего дошкольного возраста с ценностями «России», «Родина»;

Формировать у детей представления о Родной стране и ее символах;

Познакомить с гербом и флагом, гимном страны. Закрепить знания детей о России; Познакомить детей с картой России. Учить находить на карте страну и ее столицу.

**Развивающие:** Развивать пространственное мышление, внимание, память, обогащать и разнообразить словарь детей;

Развивать доказательную речь, умение отвечать на вопросы используя точный выразительный словарь;

Развивать интерес к изучению своей страны, умение делать выводы.

Способствовать созданию ситуации успешности каждого ребенка. Обеспечивать условия охраны здоровья детей.

**Воспитательные:** Воспитывать у дошкольников эмоционально-положительного отношения к своей Родине;

Воспитывать любовь к родной стране, умение видеть прекрасное, гордиться своей родиной;

Воспитывать чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

**Оборудование:** медиакомплект: ноутбук, проектор, интерактивная доска

**Раздаточный материал:** персональный компьютер у каждого ребёнка с интерактивной презентацией «Моя Родина». Предварительно рекомендуется убрать с рабочего стола персональных компьютеров детей все лишние значки; в презентации «Моя Родина» в режиме редактирования убрать не используемые панели инструментов.На столах: альбомный лист, цветные карандаши.

**Прилагаемые медиаматериалы:** медиапрезентация «Моя Родина - Россия», интерактивная презентация «Моя родина»

**Структура этапов НОД:** 1. организационный, 2. мотивационно - побудительный, 3.актуализации и расширения имеющихся у детей представлений, динамическая пауза в форме физкультминутки, 4. практической деятельности, 5. рефлексии, 6.итоговый.

**Раскрытие содержания этапов непосредственной образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент**

Воспитатель предлагает детям сесть на свои места за столами. Приветствует их, устанавливает зрительный контакт и настраивает на общение.

1. **Мотивационно - побудительный**

Вдруг раздается стук в дверь.

Дети сегодня к нам прилетел гость из другой страны – Швеции. А давайте вы попробуете угадать кто это. Это невысокий человечек с пропеллером на спине, который очень любит есть варенье и торты. Дети догадались кто это? В группе появляется «Карлсон». Дети пока «Карлсон» летел к нам он увидел горы, реки, леса, поля, города нашей страны. Ему так понравилась наша Россия, что он просит побольше рассказать о ней. Дети, а давайте вместе расскажем «Карлсону» о стране в которой мы живем.

**3. Актуализации и расширения имеющихся у детей представлений**

Мы живём в стране, у которой удивительное красивое имя – Россия. Давайте вместе повторим это слово - «Россия»! А тех, кто живет в нашей стране называют гражданами России - россиянами!

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Включается запись песни «С чего начинается Родина» [Слушать песню](http://www.moskva.fm/artist/%EC%E0%F0%EA_%E1%E5%F0%ED%E5%F1/song_664181)

Дети, а как вы думаете, что такое Родина. После прослушивания песни воспитатель организует обсуждение и дает возможность высказать детям своё мнение.

Родина - значит родная, как мать и отец. Родина-место, где мы родились, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие, где жили наши прабабушки и прадедушки. Родина у каждого человека одна.

Наша Родина - это великая страна Россия. Посмотрите на карту мира. **Слайд 2**

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Она расположена в двух частях света: в Европе и в Азии; омывается тремя океанами: Северным Ледовитом, Тихим и Атлантическим. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнышко. Ни у одной страны нет такого количества соседей. Границы России проходят и по суше, и по воде.

**Слайд 3** Все в мире знают, что Россия – богатая страна. Давайте подумаем почему? Воспитатель дает возможность детям высказать свое мнение.

   Посмотрите внимательно на карту, что может означать зеленый цвет на карте. Леса - народное богатство России. Они дают человеку чистый воздух, грибы, лекарственные растения. Леса – это родной дом для многих животных, насекомых, птиц. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, ее населяющих. А народов этих очень много.

**Слайд 4** Русские, чуваши, мордва, башкиры, татары – в средней полосе России, Слайд **5** чукчи, ненцы – на севере нашей страны,

**Слайд 6** осетины, ингуши – на юге страны.

Каждый народ говорит на своем языке, имеет свою историю, культуру, традиции. В разных городах нашей страны на больших заводах и фабриках работают люди, строят огромные корабли - ледоколы, самолёты, современные автомобили. Подводные лодки и даже космические корабли. **Слайд 7**

- Очень богата Россия народными мастерами и умельцами. Вспомните, какие русские народные промыслы вы знаете? Воспитатель помогает детям вспомнить что народные промыслы – это дымковские игрушки **Слайд 8**,

хохломская посуда **Слайд 9**,

жостовские подносы **Слайд 10**,

матрешки **Слайд 11**.

Молодцы, а сейчас мы с вами тоже превратимся в матрешек.

Физкультминутка «Матрешки»

Мы веселые матрешки,                  Дети улыбаются друг другу.

Ладушки, ладушки,                        Хлопают в ладоши.

На ногах у нас сапожки,                 Показывают ножки.

Ладушки, ладушки,                        Хлопают в ладоши.

В сарафанах наших пестрых,

Ладушки, ладушки,                        Хлопают в ладоши.

Мы похожи словно сестры,             Поворачиваются по кругу.

Ладушки, ладушки.                        Хлопают в ладоши.

Дети, а сейчас давайте сядем за столы и продолжим рассказывать Карлсону о нашей стране.

В нашем детском саду есть заведующая, в школе - директор, у папы и мамы на работе - начальники. В каждой стране есть свой самый главный человек, который руководит ею. В одних странах - это король, в других - королева, а в-третьих - к примеру, султан.

Но в большинстве стран сегодня главным человеком является президент. Вот и у нас в России есть свой Президент. Президента нашей страны зовут Владимир Владимирович Путин. **Слайд 12**

В каждой стране есть главный город, который называют столицей. В столице живет Президент. Дети, а кто мне скажет, как называется главный город России. Правильно столица России - город Москва. **Слайд 13** Главная площадь Москвы - Красная площадь. **Слайд 14** По большим праздникам здесь проходят военные парады. Красная площадь очень древняя и красивая.

Мы – граждане России, любим и гордимся своей страной. Россия – это государство. И как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Какие? Дети высказывают свои предположения.

**Слайд 15** Правильно – это государственный флаг, государственный герб, государственный гимн. Отдавая почести этим символам, мы проявляем любовь и уважение к Родине.

Государственный флаг – это знак свободы, независимости, самостоятельности государства. Кто мне назовёт цвета Российского флага? Дети отвечают на вопрос.

**Слайд 16** Российский флаг трехцветный, то есть бело-сине-красный. Каждый цвет имеет свое значение. Синий цвет означает верность, ум и честность. Красный – смелость, любовь и красоту. Белый – чистоту и ясность, миролюбивость.

**Слайд 17** Герб России – двуглавый орел – символ мудрости и бесстрашия, ума и великодушия. Он зорко смотрит по сторонам, охраняя Россию от неприятеля. Кроме двуглавого орла, на гербе изображен воин на белом коне и черный дракон, которого воин поражает своим копьем. Этого воина зовут Георгий Победоносец, который защищает страну от всякого зла, и Россия всегда побеждает всех врагов.

Дети, у каждой страны есть самая главная песня. Что это за песня? Дети отвечают на вопрос.

**Слайд 18** Что такое гимн? Это самая главная, самая торжественная песня страны. Гимны появились намного раньше, чем флаги и гербы. Гимн исполняется в особо важных случаях, например, тогда, когда героям вручают награды, когда спортсмены получают золотые медали на соревнованиях. Знаменитый поэт Сергей Михалков, который сочинил много сказок и стихов для детей, написал слова для нашего гимна. И относиться к ней мы должны с трепетом и уважением. Музыку к нашему гимну написал композитор А. В. Александров. Послушайте Гимн России. Я попрошу всех встать, потому что гимн слушают стоя, это знак уважения к своему государству к своей Родине. [Слушать гимн России](http://flag.kremlin.ru/gimn/)

**Мотивация на практическую деятельность:** Дети, давайте чтобы Карлсон рассказал о России своим друзьям и не чего не забыл, нарисуем рисунки о том, что вы узнали о России. Но, для начала давайте проверим, что вы сегодня запомнили. Итак, отправляемся в виртуальное путешествие по нашей стране: на рабочем столе своего компьютера найдите значок «Презентация» с названием «Моя Родина». Двойным щелчком мыши открываем документ**. Слайд1**

Все действия при работе с персональным компьютером чётко проговариваются педагогом и сопровождаются показом через проектор мультимедиа на экран или на интерактивной доске.

Скажите пожалуйста под какой цифрой располагается территория России. **Слайд 2**

Дети, а давайте проверим ваши ответы. Щелкаем «далее» левой клавишей «мыши» и смотрим правильный ответ. **Слайд 3**

Чтобы перейти к следующему заданию нужно щелкнуть левей клавишей «мыши».

Аналогично строится работа со всей презентацией.

Назовите цифру под которой изображены изделия Русских мастеров**. Слайд4** Правильный ответ **Слайд 5**

Дети давайте скажем под какой цифрой президент нашей страны**. Слайд 6**

Правильный ответ **Слайд 7**

Назовите цифру с изображением столицы нашей родины. **Слайд 8**

Правильный ответ **Слайд 9**

Скажите под какой цифрой изображен флаг нашей страны. **Слайд 10**

Правильный ответ **Слайд 11**

Давайте назовем цифру под которой располагается герб нашей страны. **Слайд12**

Правильный ответ **Слайд 13**

Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы, теперь мы с Карлсоном уверенны, что вы нарисуете хорошие рисунки о своей стране.

**4. Практическая** **деятельность**

Дети рисуют то что им запомнилось из рассказа о Родной стране.

**5. Рефлексия**

Дети, а как вы думаете много ли мы сегодня рассказали «Карлсону» о нашей стране.

Дети выражают своё мнение.

**6. Итог**

Дети Карлсону так понравился наш рассказ о России, что он обещал еще раз вернутся к нам в гости. А в подарок решил познакомить нас со своей родиной – Швецией и оставил интересную книгу о своей стране.

Использованная литература и ресурсы сети Интернет (адреса сайтов):

1. Мосалова Л.Л. «Я и мир: Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста». – СПб. 20011.
2. <http://shahds-3.edumsko.ru/collective/pedagogical_collective/myshkina_ol_ga_nikolaevna/materials/konspekty_zanyatij/nasha_rodina_-_rossiya_v_starshej_gruppe/>
3. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2011/11/13/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-na-temu-moya-rodina>
4. <http://kidlib.ru/fizminutki/pg8.html>