**Воспитание патриотических чувств** **у дошкольников на основе ознакомления с родным краем**

 Политова Оксана Николаевна

МКДОУ «Терсюкский детский сад»

 Шатровскийрайон

 заведующий детского сада

 Одной из основных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является воспитание у дошкольников любви к Родине, родному краю, чувства гордости за свою Родину.

 Представление о Родине начинается у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Большое значение в образовательно - воспитательном процессе нашего детского сада для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к малой родине имеет использование регионального компонента как метода патриотического и нравственного воспитания. Сведения краеведческого характера более близки и понятны дошкольникам и вызывают у них познавательный интерес.

*Задача воспитателя при ознакомлении детей с историей родного края* – показать сложность, противоречивость, неоднозначность исторического пути родной им земли: отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. В педагогический процесс дошкольного учреждения мы включает разные формы, методы, приемы работы в котором большое значение имеет метод примера. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать. Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края.

 Проводя целенаправленную работу по нравственному воспитанию дошкольников, мы понимаем, что необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества*:*  чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей стране. Наш опыт работы в сельском социуме показывает, что воспитание отношения к малой родине важно для формирования его морального облика, так как закрепляет представления ребенка о моральных ценностях, способствует их осознанию, так же способствует формированию у детей таких нравственных качеств, как отзывчивость, смелость, гордость, уважение.

 Академик Д.С. Лихачев говорил: «Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, вещах, которые им принадлежали, - значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране».