

1.077.146

225. *Омскому Куреневу*

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Р. С. Ф. С. Р.

УСКИЙ ОКРУЖНОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ.

МАТЕРИАЛЫ

о работе за 1924-25 и 1925-26 г.г.

67.400.7-1

М 34

3-му Окружному Съезду
Советов Р. К. и К. Д.

г. Шадринск, Уральской области
1927 г.

Народное образование.

Сколько и как расходуется денег на Народное Образование.

В 1924-25 г. на расходы по Народному Образованию было назначено по смете 605782 р., фактически, вследствие получения округом субвенции, израсходовано 696767 р., что составляет 115 проц. к назначению. По смете 1925-26 г. всего расходов на нужды Народного Образования утверждено 1022777 руб., что составляет 37 проц. в бюджете округа.

Львиная доля этих средств—79,6 проц.—израсходована на содержание школьной сети, 17,4 проц. на нужды политпросвет работы; остальное—на профобразование и содержание аппарата Окроно.

Зарплата проповеденцев в смете Окроно занимает главное место (62,4 проц.), в то время как расходы обслуживающего производственного порядка,—наоборот, незначительное: хозяйственные—7,4 проц., капитальный ремонт—7,3 проц., продовольствие и обмундирование—10,9 проц., учебные—10,3 проц. и прочие (командировочные, созыв съездов и т. д.)—1,7 проц.

Тем не менее по сравнению с 1924-25 годом материальная база просветительной работы все-же усилилась, т. к. в 1924-25 году удельный вес зарплаты в смете Окроно был еще выше и равнялся 69,9 проц..

Рост расходов (годовых) по отдельным типам просветительных учреждений в среднем на одно учреждение характеризуется следующими цифрами:

	1924-25 г.	1925-26 г.
Школа I ступени	1005 р. 60 к.	1488 р. 45 к.
Изба-читальня	308 > 10 >	420 > 70 >
На одного ученика шк. I-й ст	13 > 28 >	19 > 49 >
На одного воспитанника детдома	86 > 75 >	103 > 63 >

Ставки зарплаты работников просвещения по годам были следующие: 1924-25 г. 1925-26 г.

Учителя школ I ст	28 р.	34 р.
» » II ст.	36 »	48 »
Работники изб-читален	18 » 64 к.	22 »
Воспитатели детдомов	24 »	28 »
Библиотекарь	28 »	32 »
Преподаватели школ политграмоты	35 »	42 »

На закупку учебников и литературы в 1924-25 г. было израсходовано 20236 р., в 1925-26 г. — 32039 р.

Степень обеспечения школ учебниками по средним приблизительным подсчетам с 30 проц. в 1924-25 г. поднялась до 55 проц. в 1925-26 году.

На 1926-27 г. произведен заказ учебников на 43000 р. (стоимость учебников со скидкой).

Обеспеченность Округа специальными школьными зданиями — недостаточная. Из общего числа школьных зданий (349) — специальных построек насчитывается 223 и приспособленных 126.

На капитальный ремонт в 1924-25 г. было израсходовано 33.084 руб., в 1925-26 г. израсходовано — 74.470 руб.

Вопрос о ремонте имеющихся школьных зданий и постройке новых является одним из основных условий дальнейшего расширения сети и осуществления плана введения всеобщего обучения.

Сеть учреждений. За два отчетных года сеть просветительных учреждений Округа имела следующий вид:

Учрежд.	1924-25 г.		1925-26 г.	
	Учител.	Ученик	Учрежд.	Учител.
Школы I ступ.	374	708	26793	377
Школы II ступ.	3	56	1423	3
Школы Семилетки	2	13	84	2
				18
				487
				31877
				1397

	Учрежд.	1924 - 1925 г.			1925 - 1926 г.		
		Учителей	Учеников. Количеств.		Учителей	Учеников.— Количество	
Школа крестьянской молодежи	1	3	40		3	11	162
Детские дома	17	79	1409		12	76	1410
Детские сады	1	2	37		2	5	100
Библиотеки	22	32	14428		21	33	10886
Избы читальни	106	106	—		139	97 502 (за 3 м-на)	
Народные дома	17	19	—		—	—	—
Школы по ликвидации неграмотности и малограмотности .	97	53/44	7251		20	20	9697
Музеи	2	6	—		2	9	—
Школы политграмоты . . .	12	12	—		24	24	—
Дом Крестьянин	1	4	—		1	3	—
Клубы	—	—	—		1	5	73
Совпартшкола	1	6	73		1	—	—
Кино передвижек	—	—	—		3	—	—
Школы прообразования . . .	2	12	104		2	14	141

Из этой таблицы видно, что в 1925—26 г. по сравнению предыдущим годом имело место расширение основных типов пресветительных учреждений: школ I ст., изб-читален, школ крестьянской Молодежи, школ политграмоты. Что касается сети учреждений по ликвидации неграмотности, то здесь произошло только изменение организационных форм: районных школ ликвидации неграмотности со специальными работниками оставлено на округ 20 (по 1-й на район и город), все остальные работники переведены на систему индивидуально-группового обучения.

По переписи на 15-VI-1925 г. в Шадринском округе насчитывается 60908 детей школьного возраста (от 7 до 11 лет включительно)

В 1925-26 г. обучалось в школах I ступени—31.877 чел., из них моложе 8 лет—565, школьного возраста (8-2 л.)—23.782 чел. и старше 12 лет (переростков)—7530 чел. Таким образом общее количество учащихся будет составлять 52,3 проц. к числу детей школьного возраста в нашем округе.

Тяга со стороны населения к организации школ характеризуется следующими фактами: в 1924-25 г. на средства населения содержалось 8 школ, в 1925-26 г. все эти школы были приняты на местный бюджет.

В том же 1925-26 г. в Округо поступило 8 ходатайств о постройке новых школьных зданий, при чем часть расходов сельские общества берут на себя.

Нужно отметить, что существующая сеть школ не вся дает законченное начальное образование (4-х летний курс), так как из общего числа 377 школ—

с одногодичным курсом обучения	насчитывается	9	школ
с 2-х летним	>	>	44 >
с 3-х летним	>	>	206 >
с 4-х летним	>	>	118 >

План введения всеобщего обучения разработан на период до 1933-34 года.

Соотношение сети школ повышенного типа с числом школ I ст. следующее: на I школу повышенного типа приходится школ I ступени—37,7; на одного учащегося школы повышенного типа—14,4 учащихся школ I ступени.

В 1925—26 г. значительная часть заявлений о приеме в школы повышенного типа оказалось неудовлетворенной, так, по школам II ступени и семилеткам процент отклоненных заявлений достигает по первым 16,1% по вторым—12,3%.

В школах крестьянской молодежи количество отказов в приеме достигает 64,6 проц.

Единственная в округе сельско-хозяйственная школа вынуждена была отказать за недостатком мест 122 подросткам, что составляет 194 проц. к принятым в школу.

Вывод отсюда таков: расширение сети школ, повышенного типа должно в будущем пойти, главным образом, по линии школ крестьянской молодежи и учреждений профессионального образования.

О степени обеспечения округа сетью политко-просветительных учреждений говорят следующие данные: в 1924-25 году на одну избу-читальню приходилось 6700 чел. населения, в 1925-26 г.—4916 чел. Если взять сеть политко-просветительных учреждений целиком, то в среднем на одно учреждение будет падать 3285 чел. (на одну школу приходится—1704 чел.).

Каждая изба-читальня обслуживает в среднем 6-7 населенных пунктов. Тяга населения к культурным очагам выражается в самостоятельной организации не сетевых изб-читален и красных уголков, которых в 1925-26 г. насчитывалось свыше 200.

Кого обслуживают школы. В 1925-26 г. количество учащихся было следующее:

В школах I ступени	31877	ч.	из них девочек	30	проц.
» » II » 1397	»	»	»	62	»
» Семилетках	487	»	»	50	»
» Крестьянск. молод.	162	»	»	34	»
» Детских домах	1416	»	»	56	»
» школах ликв. неграм.	9697	»	»	38	»
» профессиональ. школ.	141	»	»	42	»

Всего 45177 чел.

В связи с тем, что школьная сеть не в состоянии охватить все детское население школьного возраста, часть детей попадает в школы переростая школьный возраст (переростков до 22 проц.), а часть и совсем не попадает; в связи с этим кадр переростков—до 20 лет является основным контингентом учащихся школ по ликвидации неграмотности. Граждан, старше 20 лет, на пунктах ликвидации неграмотности насчитывалось только 28 проц.

По социальному составу группировка учащихся следующая: учащиеся школ I ступени в основной массе дети крестьян; в школах II ступени: детей крестьян—20 проц., детей рабочих—19 проц., детей служащих—40,5 проц.,

остальные относятся к группе детей ремесленников, лиц свободных профессий, торговцев и проч.

В школах Крестьянской Молодежи детей крестьян до 95 проц.; в пунктах ликвидации неграмотности крестьян 94 проц.

В отношении принадлежности к пионерской и комсомольской организациям, учащиеся в процентном соотношении распределяются так: (к общему числу учащихся):

	Членов и кандидатов ВЛКСМ	Пионеров	Итого
В школах I ступ.	0,01	6,4	6,41
В школах II ступ.	11,5	32	43,5
В школах-семилетках	4	31,7	35,7
В школах Крест. Молодежи	45	14,5	59,5
В Детдомах	10,9	31,2	42,1

Из обучавшихся на пунктах ликвидации неграмотности в 1925 26 г. (9697 чел.) членов и кандидатов ВКП (б) — 32 чел., ВЛКСМ — 94 чел.

Учащиеся школ 1 ступени по учебным группам разбиваются следующим образом: I группа 49,2 проц. II группа 28,6 проц., III группа 16,8 проц. IV группа 5,4 проц.

Из этих цифр видно, что значительная часть учащихся школы не оканчивает, выходя из II и III группы, среди последних главную часть составляют дети бедняков.

Состав работников просвещения. За истекшие два года личный состав работников просвещения несколько очистился от случайного элемента (в 1919-22 г. г. кадр работников просвещения был пополнен в связи со стихийным ростом сети новыми людьми, не имевшими часто ни подготовки, ни достаточных знаний для этой работы) — молодежь за эти годы приобрела практический опыт и укрепилась на просвещенской работе. В настоящее время состав работников просвещения характеризуется следующими данными: по полу —

большинство работников составляют женщины: в школах I ст.—82 проц., библиотеках—70,9 проц., в школах II ст. и семилетках—57. Наоборот, в избах-читальнях число женщин только—8 проц. По образованию—из работников школ I ст. имеют среднее образование 94 проц., остальные—ниже среднего и ниже. По стажу работы—имеющих стаж больше 10 лет—36,8 проц., больше 5-ти лет—29,3 проц. и остальные—имеют стаж от 1 до 5 лет. Состав работников изб-читален по образованию: имеющих среднее образование—8 проц. и начальное—92 проц.

Текущесть личного состава изб-читален является одной из больных сторон их работы. Практический стаж в следствие этого у большинства работников не велик, так число работающих не свыше года равно 62 проц.

Количество членов ВКП (б) и ВЛКСМ среди работников просвещения характеризуется следующими данными:

	Членов и кандидатов ВКП (б)	ВЛКСМ.
В школах I ступени	4,6 проц.	8 проц.
» » II ступени	7 »	2 »
Избах-читальнях	64 »	29 »
В школах Кр. Молод.	36. »	— »

В 1924—25 г. прошло через курсы по переподготовке до 300 чел. работников просвещения (22 проц. общего количества) и в 1925—26 г. 196 чел. (27,5 проц.).

В работе школ необходимо отметить следующие отрицательные стороны:

1. Школьная сеть недостаточно равномерно распределена по районам и отдельным населенным пунктам, в результате чего мы имеем большую перегрузку некоторых школ (по 60 ч. учеников на учителя) и недогрузку других (20—30 ч. учеников на учителя); только в последние два года явилась возможность по закреплению твердой сети, перейти к плановому расширению ее.

2. Возрастной состав учащихся недостаточно выдержан: так в школах I ступени до 22 проц. насчитываются перростков и 1,7 проц. недоростков.

3. Наличие большого числа школ с неполным курсом обучения (меньше 4-х групп).

4. Краткость учебного года, средняя продолжительность которого в массовых деревенских школах колеблется от 138 до 188 дней, а в опорных школах от 155 до 193 дней.

5. Недостаточное использование школами земельных участков; правильно организованное хозяйство начинают вести только школы крестьянской молодежи.

6. Вследствие краткости учебного года и различной продолжительности его в разных школах наблюдается нестабильность учебных планов и краткость учебных программ, что в связи с тяжелыми материальными условиями, в которых приходилось работать школам в годы после гражданской войны и неурожая 1921 г., послужило причиной низкой подготовки окончивших школу I ст.

Вместе с тем мы имеем в работе школ различных типов ряд несомненных достижений:

1. Установившееся твердая сеть школ расширяется в соответствии с планом введения всеобщего обучения.

2. Рост сети школ крестьянской молодежи, завоевывающей все большие симпатии населения.

3. Программы Главного Ученого Совета (ГУС) удалось осуществить в значительной части школ; за последний год по программам ГУСа работала 251 школа. В работе школ мы видим за последний год большее чем за предыдущий отражение местных бытовых, природных и экономических условий.

4. Обращено особое внимание школ на приобретение учащимися формальных навыков (письмо, чтение, счет)

5. В школах II ступени в старших группах проявляются профессиональные склонности: в Шадринской школе — педагогический и кооперативный, в Камышловской — педагогический и счетно-конторский и в Каменской — педагогический.

Детские дома. Не смотря на то, что расходы по содержанию детей в детдомах увеличились (в 1924-25 г. 86 р. 75 к., в 1925-26 год — 103 р. на одного воспитанника в год), положение детдомов продолжает оставаться в материальном отношении тяжелым; например, норма хозяйственных расходов 5 р. на воспитанника в год, едва обеспечивает только отопление помещений.

Штат работников в некоторых детдомах недостаточен, благодаря чему нагрузка в них доходит до 30 человек на воспитателя.

Квалификация воспитателей детдомов невысока (значительно ниже квалификации учителей школ I ст.)—до 30 пр. общего числа работников совсем не имеет педагогической подготовки, что обусловливается низкими ставками зарплаты.

Производственное обучение развернуто слабо; сельское хозяйство ведется лишь при крупных детских коммунах.

Разгрузка детдомов проходила удовлетворительно лишь в отношении детей, имеющих родственников.

Устройство же на работы подростков сильно тормозилось, т. к. промышленные предприятия, кооперативные организации, кустари и крестьяне берут подростков чрезвычайно не охотно, и, кроме того, остро стоит вопрос в смысле обезопасения устроенных на работе подростков квартирами.

Всего устроено на работы в учреждениях и предприятиях округа 27 воспитанников детдомов.

Пионер- работа входит в систему воспитательной работы в детдомах. В настоящее время в детдомах округа мы имеем среди воспитанников—406 пионеров и 155 членов ВЛКСМ

По учету 1926 г в Шадринском округе насчитывается 145 беспризорных.

Находится под опекой (крестьянских сирот имеющих хозяйство) 1354; на воспитании в частных семьях (частный патронат)—74 ч.

Дошкольная работа. Детских садов в округе в 1925-26 г. работало 2 (в 1924-25 г.—1) — с 5-ю педагогическими работниками (2 из них содержались на средства профсоюзов и родителей) и 7 техническими Детей в детских садах—116 ч., из них рабочих—43, служащих 54, крестьян—1, ремесленников—5, торговцев—3 и прочих 5 чел. Средняя посещаемость около 85 проц.

Борьба с детской преступностью ведется комиссией по делам несовершеннолетних правоохранителей при Окроно.

За 1924 год в комиссию поступило дел 158 о 246 обвиняемых. За 1925—26 год поступило 193 дела о 319 обвиняемых и с I/I—I/X—26 года - 150 дел.

Оставалось не рассмотренных (на производстве) — 88 дел о 155 обвиняемых.

Политпросветработка Центром политпросветработы в деревне является изба-читальня.

Основными видами работы изб-читален является: работа с газетой (громкое чтение, обсуждение и пр.), книгой, справочная работа, распространение агрономических знаний, организация культурных развлечений (постановка спектаклей, организация вечеринок, посиделок) и др.; свою работу избы-читальни ведут через кружки: сельско-хозяйственные (всего по округу 116 с количеством членов до 2.000 чел.), драматические, юридические, газетные и пр.

Посещаемость изб-читален — 10—50 чел. в день

Стенных газет в округе издается до 190, но многие из них выходят нерегулярно

Точного учета справочной работы установить не удалось по популярность и жизненность ее подтверждается теми фактами, что крестьяне иной раз обращаются за справками за 10—15 верст. В качестве примера можно привести: по сведениям от 15-ти районов за январь-март 1926 года избами-читальнями выдано 4799 справок и написано 5120 заявлений и писем.

Книжная библиотека избы-читальни в среднем состоит из 400 экз. книг, читателей — в среднем до 120 чел. на избу-читальню.

Правильная работа сельско-хозяйственных кружков во многих случаях тормозится недостатком опытных руководителей. Значительная часть кружков работу свою ставит на практические рельсы (организация опытных участков и пр.) и имеет довольно хорошую посещаемость (до 95 проц.).

Работа драматических кружков также страдает от недостатка опытных руководителей и часто небрежного отношения к делу самих участников кружка (ставят спектакли с 1-2 репетиций).

Ликвидация неграмотности. В области организационных форм работы по ликвидации неграмотности за ис-

текущие два года проведены некоторые изменения; в целях закрепления знаний, получаемых на пунктах по ликвидации неграмотности и усиления борьбы с неграмотностью в округе было открыто 51 школа для малограмотных с оплатой работников пунктов ликвидации по совместительству. За 1924-25 г. было охвачено ликвидационными пунктами и школами малограмотных 7251 чел. из них окончило 6310 чел. (87 проц.).

По переписи, проведенной в апреле 1924 года, всего неграмотных в округе насчитывается 55798 чел.

В 1925—26 году система ликпунктов была заменена системой индивидуально-группового обучения, при чем только в районных центрах было оставлено по одному опорному ликвидационному пункту со специальным работником для организации и руководства работой.

Позднее утверждение бюджета затянуло до глубокой осени начало занятий; в связи с низкой оплатой (по 1 р. 50 к. за обученного) работников не удалось достаточно широко развернуть обучение. Только в марте 1926 года оплата труда была увеличена (до 2 руб. 56 коп за обученного).

В 1925—26 г. обучалось на ликвидационных пунктах и в порядке индивидуально-группового обучения 9697 чел. из них по сведениям на 15 мая—26 г. обучено — 5040 чел. *Проверено
Членов
на 15/26
7369*

Мужчин — 3898, женщин 1648;

По возрасту: до 16 лет — 1304 чел.

свыше — 16 лет — 3706 чел.

Допризывников — 508 чел.

Членов профсоюз. 149 чел.

Ликвидация неграмотности среди коренного населения г. Шадринска в основном закончена.

Библиотечная работа. В библиотеках, избах-читальнях и красных уголках округа имеется 261000 экз. книг; количество читателей до 30000 чел.

Хотя за последний год книжные фонды библиотек значительно пополнены, но до сих пор ощущается большой недостаток в новых книгах по беллетристике, детской литературе, антирелигиозной, по естествознанию и истории.

Наличное состояние книжных фондов (книги не переплатаются за недостатком средств, отсутствует во многих библиотеках десятичная классификация) не позволяет достаточно целесообразно их использовать.

Контингент читателей городских библиотек состоит главным образом из служащих и учащихся, деревенских—крестьянской молодежи.

Сеть передвижек, выделяемых Райбилиотеками, достигла на 1 марта 1926 года—352.

Киноработа На 1-е апреля 1926 г. кино-передвижек по округу имелось 10 и постоянных киноустановок—8 (из последних 4 в гг. Шадринске и Камышлове).

Организационно-материальная сторона в одних руках не обединена, кино-передвижки и часть постоянных кино находятся в руках различных организаций.

Подбор кино лент для деревни можно считать удовлетворительным. В городских же кино картины не всегда отвечают политко-воспитательным целям.

За истекший год кино-передвижками обслужено 17 районов округа дано около 370 сеансов.

Основными причинами, препятствующими лучшей организации кино-работы являются:

- 1) Низкое качество имеющихся динамо-машин и дорогоизна их ремонта.
- 2) Высокая стоимость проката кино-лент, доходящая до 60—65 проц. валового сбора.
- 3) Недостаток квалифицированных кино-механиков.

Дом Крестьянина. Шадринский Дом Крестьянина за период с 7 ноября 1924 г. (со дня открытия) успел проделать большую работу и приобрести популярность среди крестьян окружающих селений.

Избий-читальней при Доме за этот период обслужено 27744 чел. агрокабинетом проведено: лекций 70, бесед—406, консультаций—398 и др.

Всего обслужено 21653 ч. При Доме Крестьянина для работы в агрокабинете имеется агроном, работает юридическая консультация, радио-приемник, кино.

За период существования Дома Крестьянина в нем остановилось на ночлег свыше 25000 чел. крестьян (и такое же количество останавливалось на день без ночевки (прочих гр-и до 8000 чел.)

Камышловский Дом Крестьянина открыт осенью 1925 г. имеет общежитие на 30 коек и большой заезжий двор.

Школы политграмоты. За истекший период окончило школы несдвигки 4709 чел. из них членов и кандидатов ВКП(б) — 2301, членов ВЛКСМ — 1722, беспартийных 956 чел.

Постоянные школы прошло 206 ч. (из них членов ВКП(б) — 181, членов ВЛКСМ — 12 и беспартийных — 13).

За истекший год удалось подобрать постоянный кадр пропагандистов-работников школ политграмоты.

Музей. Музеев в округе три Шадринское научное хранилище, Камышловский музей и Далматовский музей-монастырь (филиал Шадринского научного хранилища).

Шадринское научное хранилище имеет два музея (музей местной природы и музей местной культуры), художественную галерею, состоящую главным образом из работ академика Ф. А. Бронникова, научную библиотеку (до 50.000 кн.)

Посещаемость научного хранилища — 55—58 тысяч человек в год. Экскурсий 150—170 в год.

Камышловский музей открыт в 1920 году

Профессиональное образование. Школ Профобра в Шадринском округе две: школа фабрично-заводского ученичества при фабрике „Красный Октябрь“ и Сельско-хозяйственная школа.

В школе фабрично-заводского ученичества в 1924-25 г. учились 62 чел. из них окончило и принято на производство — 12 чел., в 1925-26 г. окончило также 12 чел.

Школа недостаточно обеспечена учебниками и учебными пособиями и не имеет подходящего помещения.

В практике учебной работы школа применяет новые методы преподавания и частично перенесла на новую систему преподавания — (Дальтон-План).

При школе имеется общежитие для учащихся.

Сельско-хозяйственная школа в 1924-25 году была организована из с/х техникума.

Причиной этой реформы послужили объективные условия: недостаток учебного оборудования и подготовка педагогического персонала.

В 1926-27 г. задачи школы значительно сузены, путем придания ей животноводческого уклона, наиболее отвечающего нуждам округа.

Окончило школу в 1924-25 г.—6 человек

» » » 1925-26 г.—9 »

Всего учащихся в с/х. школе на I-VI—26 г.—63 человека. Из них крестьян—70 проц., рабочих—4 проц., служащих—26 проц.

Преподавателей в школе—7 (из них агрономов—4), инструкторов по ремеслам—3.

Учебный курс с 1926—27 уч. года увеличен до 4-х лет. Общеобразовательная часть программы—в объеме первых трех групп школы II ступени.

При школе имеется специальное хозяйство для обслуживания учебно-воспитательных нужд.
