**Шелементьева Ю.И.,воспитатель МБДОУ города Кургана**

**«Детский сад комбинированного вида № 2 «Дружная семейка»**

Материнская школа

**Адаптационные игры – залог успешной адаптации детей**

 В адаптационный период, когда многим детям тяжело и одиноко в непривычной обстановке, именно игра может скрасить первое время пребывания ребенка в детском саду.

 Основная задача игр с детьми в адаптационный период – наладить доверительное отношение с каждым малышом. Подарить им минуты радости, попытаться вызвать у них положительное отношение к детскому саду.

 Чтобы решить эту задачу, я выражаю каждому ребенку свое доброжелательное отношение через игру. Поэтому основной игровой целью является - проявить заботу, доброжелательность и внимание к каждому ребенку.

 В адаптационный период нужны **фронтальные игры**, чтобы ни один ребенок не чувствовал себя обделенным вниманием. Инициатором игры всегда выступает взрослый. Игры выбираю с учетом игровых возможностей детей, места проведения. Например игра, «Флажок»:

 Дети встали в кружок,

 Увидали флажок.

 Кому дать,

 Кому дать.

 Кому флажок передать.

 Выйди, Ваня, в кружок,

 Подними флажок.

 Помаши, помаши

 И для нас попляши.

В особом внимании и индивидуальном подходе нуждаются робкие, застенчивые дети, чувствующие себя дискомфортно в группе. Чтобы облегчить их душевное состояние, поднять настроение, я использую **пальчиковые игры**. Кроме того, эти игры обучают согласованности и координации движений.

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

В домик спрятались опять.

Мне самой нравится «Сказка про кошку». Поиграем вместе с вами.

 Покажи свою ладошку, -Мяу!

 Расскажу тебе про кошку. Потопталась там немножко

 Будем пальчики считать? И крадётся потихоньку,

 -Да! Раз, 2,3,4,5! И крадётся потихоньку,

 Вот кулак, а вот ладошка. Видно мышка там живёт.

 На ладошку села кошка.

В адаптационный период отвлечься от грустных мыслей помогают **физические упражнения и** **подвижные** **игры**, которые можно проводить несколько раз в день. Это такие, как «Полетаем, как птички», «Полетаем, как самолёты», «Попрыгаем, как зайчики» и др. Так же создаю условия для самостоятельных упражнений: предлагаю малышам каталки, машинки, мячи.

 Если малыши не расположены в данный момент к подвижным играм, читаю им сказку или играем в спокойные игры, рассказываю потешку с использованием имен детей. Очень детям нравится потешка «Чики-чики-чикалочки». Услышав своё имя в потешке, дети улыбаются, просят повторить её ещё раз.

 Чики-чики-чикалоски едет Максим на палочке,

 А Милена в тележке щелкает орешки.

 Для маленьких детей важна возможность приятного физического контакта со взрослым, ощущение защиты, тепла, ласки. Очень хорошо проходит игра «Солнышко и дождик». ( « Я вас всех спрячу от дождя»).

Очень важны игры **на ориентировку в пространстве** («Где игрушки», «Добеги до игрушки»), прогулки по группе, посмотрите, что видно из окна. Благодаря таким играм ребенок осваивает пространство, чтобы оно не пугало его.

 Подходят **хороводные игры**. В адаптационный период хороводная игра проходит в группе ежедневно.

 Каждого малыша утром в приемной встречают **игрушки-забавы (**заводные игрушки, мыльные пузыри**)**, они позволяют переключить внимание ребенка, радуют и веселят его. Детям нашей группы нравится игра **«Варежка».** Ребёнок вытягивает из варежки сюрприз – маленькую игрушку. Это всегда вызывает смех и улыбку, от чего повышается настроение.

 Снять у детей тревожность, эмоциональное напряжение мне помогает игра **«Сухой бассейн».** Вариантов этой игры много:

* «Купать» руки, погружая в крышки кисти рук, кисти по локоть;
* Шуршать крышками;
* Рассыпать по ковру (столу, полу), а затем собрать и снова рассыпать и собрать;
* Собрать «бусы» и узнать чьи «бусы» длиннее;
* Выложить на полу паровозик с вагончиками;
* Выложить цепочку из крышек одного цвета или чередуя цвета.

 Такие спокойные, однотипные, монотонные движения руками, пальцами успокаивают ребёнка. Я использую не только «Сухой бассейн», но и **тренажёры** – волны, бусы на коврике.

Интересная игра, сшитая своими руками – «Мешочки-искалочки». Она развивает мелкую моторику рук, закрепляет цвет, величину. Выполнена в форме круга, внутри пульки для пистолета и мелкая игрушка. Цель – найти что спрятано внутри.

Умиротворяющее действуют на детей игры **с песком и водой**. Такие игры в период адаптации оказывают успокаивающее и расслабляющее действие, отвлекают от мыслей о доме. В летний период подобные игры я организовываю на улице. В зимний период используем оборудование Центра песка и воды.

Итак, в адаптационный период, когда многим детям тяжело и одиноко в новой непривычной для них обстановке, именно **игра** помогает скрасить первое время пребывания их в группе детского сада. Привыкание идет быстрее, оно сопровождается меньшим напряжением, устанавливаются доверительные отношения между педагогом и ребенком.

Желаю вашим детям легкой адаптации.