**«Я была тогда с моим народом…»**

**(Урок по поэме А. А. Ахматовой «Реквием» в 11-м классе)**

**Цель урока:**

научить понимать авторскую позицию на основе анализа текста поэмы «Реквием», понять, как история страны преломляется и отражается в творчестве А.А.Ахматовой.

**Задачи:**

• Овладение знаниями о жизни и творчестве А.А. Ахматовой;

• Анализ и интерпретация поэтического текста, смысл названия поэмы;

• Развитие читательской культуры;

• Воспитание эстетического вкуса учащихся

**Предметные:**

• расширить литературный кругозор посредством изучения поэмы Ахматовой, способствуя освоению текста в единстве формы и содержания;

• развивать умение анализировать текст, речь, мышление.

• развивать умение интерпретировать текст;

**Метапредметные:**

***Познавательные:***

развивать учебно - организационные умения и навыки (организовать себя на выполнение поставленной задачи, осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и самоанализ учебной деятельности);

• развивать умение презентации результата самостоятельного поиска информации;

• развивать умение делать выводы и анализ проведенной исследовательской работы.

***Личностные:***

• содействовать воспитанию у учащихся активной жизненной позиции, самостоятельности;

• воспитание языковой культуры общения;

• формировать интерес к предмету через использование различных форм обучения и создания ситуации успеха;

***Коммуникативные:***

• действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

• удовлетворительно владеть техникой и нормами общения;

• развивать навыки коммуникативного общения;

***Регулятивные:***

• выполнять учебное задание в соответствии с целью;

• проводить самооценку собственных знаний и умений;

**Домашнее задание к уроку:**

Выразительно читать поэму А.Ахматовой «Реквием».

Найти в тексте средства художественной выразительности.

Подумать, с какой целью они использованы.

**Индивидуальные сообщения к уроку:**

История создания поэмы «Реквием».

Композиция поэмы.

Комментарий отдельных слов и выражений в тексте поэмы.

Сообщение о казни стрельцов с опорой на репродукцию картины «Утро стрелецкой казни».

Библейские образы в поэме «Реквием».

Фольклорные традиции в поэме.

**Оборудование:** презентация, портреты Ахматовой, картина Сурикова «Утро стрелецкой казни»

**Уровень образования:** основное общее образование

**Класс:** 11 класс

**Предмет:** Литература

**Тип урока:** Урок обобщения и систематизации знаний

**Используемые учебники и учебные пособия:**

1. В.П.Коровин, В.Я.Коровина [Текст]: учебник по литературе. 11 класс. Ч. 1.
2. В.М.Акимов, Ю.И.Лыссый Русская литература XX века. [Текст]: учебник - практикум

**Используемая методическая литература:**

1. Булгакова, И.В. Нестандартные уроки русской литературы 10-11 классы [Текст]/ И.В. Булгакова –Ростов н/Д: Феникс, 2002

2. Болдырева, Е.М., Леденев, А.В. Поэзия Серебряного века в школе [Текст] /Е.М.Болдырева, А.В. Леденев – М.: Дрофа, 2001

3. Косивцева, Л.И. Открытые уроки Литература 9-11 класс [Текст] / Л.И.Косивцева – Волгоград, 2007

**Используемое оборудование:**

Компьютер, мультимедийный проектор, презентация, портреты поэтессы; музыкальное сопровождение урока (вступление, заключение), видеоролик

**ЭОР:**

<http://literatura5.narod.ru/ahmatova_portrety.html#1921> Портреты Ахматовой А.А.

<http://literatura5.narod.ru/ahmatova_biogr.html> Биография поэтессы

<http://literatura5.narod.ru/ahmatova_o_sebe.html> Ахматова коротко о себе

<http://lit.1september.ru/article.php?ID=200200501> Олег Лекманов «Звезды смерти» в «Реквиеме» Ахматовой

<https://www.youtube.com/watch?v=MlAuHoRXLes> видеоролик Моцарт «Реквием»

<http://ozhegov.textologia.ru/definit/rekviem/?q=742&n=201309> С.Ожегов Толковый словарь

<https://www.sochinyashka.ru/russkaya_literatura/istoriya-sozdaniya-poemy-ahmatovoy-rekviem.html> История создания поэмы

<https://yandex.ru/video/search?text=поэма%20реквием%20слушать%20ахматова&path=wizard&noreask=1&filmId=6040490626445230123> видеозапись поэмы «Реквием» читает автор А.А.Ахматова