Тезисы

Тарунина Вера Александровна,

учитель русского языка и литературы

 ФГБСУВУ «Куртамышское спецПУ»

Урок русского языка в 5 классе **«Однородные члены предложения»**

В основу урока положена технология РКМЧП. ***Критическое мышление*** – тот тип мышления, который помогает критически относиться к любым утверждениям, не принимать ничего на веру без доказательств, но быть при этом открытым новым идеям, методам.

        Конструктивную основу «технологии критического мышления» составляет базовая модель трех стадий организации учебного процесса:  ***«Вызов – осмысление – рефлексия».***

В ходе работы обучающиеся овладевают различными способами интегрирования информации, учатся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и  представлений, строят умозаключения и логические цепи доказательств, выражают свои мысли ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим. Обучающиеся сами ищут ответы на поставленные проблемные вопросы, находят определение в словаре, составляют кластер по данному определению, работают с видеофрагментом урока, выполняют задания из видеофрагмента, проводят само- и взаимопроверку работ, составляют схемы предложений с однородными членами, оценивают свою деятельность.

Использование компьютерной техники и информационных технологий значительно повышают эффективность процесса обучения благодаря его интенсификации, индивидуализации, наличию обратной связи, расширению наглядности. В ходе урока используются презентация учителя, образовательные ресурсы сайта <http://LearningApps.org,> и <http://edu.glavsprav.ru/info/>, виртуальный урок русского языка, тестирование на компьютерах <http://www.banktestov.ru/test/?id=6430>.

Урок представлен в виде технологической карты, идея которой взята на сайтах <http://festival.1september.ru/articles/630119/> и <http://do.gendocs.ru/docs/index-186621.html> .