|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Физическая величина | Обозначение в физике (буква) | Единица измерения в системе СИ | Формула для вычисления этой физической величины | Баллы |
| 1 | Сила тока |  |  |  |  |
| 2 | Напряжение |  |  |  |  |
| 3 | Сопротивление |  |  |  |  |
| 4 | Удельное сопротивление |  |  |  |  |
| 5 | Длина проводника |  |  |  |  |
| 6 | Поперечное сечение проводника |  |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |

***Повторим!!!***

***Задание на дом.***

1. Решить задачи.
2. При напряжении 110 В сила тока в спирали лампы равна 0,5 А. Какой будет сила тока, если напряжение уменьшится на 40 В?
3. Найти изменение веса и сопротивления провода из одного и того же материала, если при неизменной длине взять провод вдвое большего диаметра.
4. Составить и решить разноуровневую самостоятельную работу по теме «Закон Ома».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Делай с нами (А)*** (1балл) | ***Делай как мы (В)***(2 балла) | ***Делай лучше нас (С)*** ( 3 балла) |
| 1. Сопротивление тела рыбы в среднем равно 180 Ом, напряжение вырабатываемое электрическим скатом 60 В. Установите какое значение имеет для него сила тока. | 1. Сопротивление тела рыбы в среднем равно 180 Ом, напряжение вырабатываемое электрическим сомом – 350 В. Установите какое значение для него имеет сила тока. | 1. При напряжении 220 В сила тока в спирали лампы равна 0,3 А. Какой будет сила тока, если напряжение уменьшится на 10 В? |
| 1. Определите силу тока в никелиновой проволоке длиной 4 м и площадью поперечного сечения 2 мм2. При напряжении на ее концах 9В. (Удельное сопротивление никелина 0,4 Ом∙мм2/м). | 1. Удельное сопротивление графитового стержня от карандаша 0, 0004  Ом · м. Какой ток пройдет по стержню, если по нему подать напряжение 6В?  Длина стержня 0,2 м, его диаметр 2 мм. | 1. Собрана электрическая цепь, состоящая из источника цепь тока, резистора, вольтметра, амперметра, ключа. Показание вольтметра составляет3,5В, амперметра 0,35А. Диаметр проволоки0,25мм, длина 0,41м. Определите из какого материала сделана проволока резистора? |
| 1. Какое сопротивление имеет тело человека от ладони одной руки до ладони другой, если при напряжении 200 В по нему течет ток силой 2мА? | 1. Определите длину широчайшей мышцы спины, если нервный импульс проходящий через нее имеет напряжение 50 мВ, а сила тока 5 мА. Площадь поперечного сечения мышцы 3,14 см2, а удельное сопротивление 1,5103 Ом·м. | 1. Как изменится сила тока в проводнике, если при неизменном напряжении увеличить длину проводника в 3раза. |
| 1. \*\*\*Разность потенциалов между концами проводника с удельным сопротивлением р, площадью поперечного сечения S и длиной L равна U. Как изменится средняя скорость направленного движения электронов вдоль проводника V, если увеличить в три раза а) напряжение U; б) длину L; в) площадь S ? |
| 1. При напряжении на резисторе 110 В сила тока равна 4 А. Какое напряжение следует подать на резистор, чтобы сила тока стала равной 8 А? | 1. При напряжении на резисторе 220 В сила тока равна 4 А. Какое напряжение следует подать на резистор, чтобы сила тока стала равной 2 А? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценочный лист.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Вид работы | Балл | | 1 | Повторение |  | | 2 | Решение задач | | | №1А |  | | №2А |  | | №3А |  | | №4А |  | | №1В |  | | №2В |  | | №3В |  | | №4В |  | | №1С |  | | №2С |  | | №3С |  | | № 4С |  | | Итого: | |  | | Оценка | |  | | Оценочный лист.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Вид работы | Балл | | 1 | Повторение |  | | 2 | Решение задач | | | №1А |  | | №2А |  | | №3А |  | | №4А |  | | №1В |  | | №2В |  | | №3В |  | | №4В |  | | №1С |  | | №2С |  | | №3С |  | | № 4С |  | | Итого: | |  | | Оценка | |  | |
| Оценочный лист.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Вид работы | Балл | | 1 | Повторение |  | | 2 | Решение задач | | | №1А |  | | №2А |  | | №3А |  | | №4А |  | | №1В |  | | №2В |  | | №3В |  | | №4В |  | | №1С |  | | №2С |  | | №3С |  | | № 4С |  | | Итого: | |  | | Оценка | |  | | Оценочный лист.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Вид работы | Балл | | 1 | Повторение |  | | 2 | Решение задач | | | №1А |  | | №2А |  | | №3А |  | | №4А |  | | №1В |  | | №2В |  | | №3В |  | | №4В |  | | №1С |  | | №2С |  | | №3С |  | | № 4С |  | | Итого: | |  | | Оценка | |  | |