Щеблова Т. В.

Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Деепричастие»

Тезисы.

 Тема «Деепричастие» является сложной для усвоения учащимися, знания по этому разделу проверяются как во время ГИА в 9 классе, так и во время ЕГЭ в 11 классе. На изучение темы отводится всего 12 уроков. Сложности в изучении связаны с тем, что деепричастие как часть речи совмещает в себе признаки двух самостоятельных частей речи (глагола и наречия). Кроме того, изучение проходит после не менее сложной темы «Причастие», поэтому за 9 уроков учитель должен не только изучить тему «Деепричастие», но и обобщить и систематизировать знания по темам «Глагол», «Причастие». А правописание частицы НЕ с деепричастиями изучается на базе правил правописания данной частицы с разными частями речи

Поддержанию должного уровня познавательного интереса к предмету в целом и к данной теме в частности способствуют дифференциация обучения, информационные технологии, личностно - ориентированный подход, требующий прежде всего отношения к ученику как к личности с ее потребностями, возможностями и устремлениями.

 Развитие речи на уроках русского языка в 7 классе неразрывно связано с изучаемым материалом, с самыми разными разделами языка и с морфологией в том числе. Тема «Деепричастие» позволяет обогащать речь учащихся, расширять их умения и навыки по развитию речи: учить не только описывать основные действия, выраженные глаголом, но и добавочные действия, выраженные деепричастиями.

 Всё это заставляет с особым вниманием подойти к изучению темы «Деепричастие» более детально, тщательно продумывать задания по овладению нормами русского литературного языка, помогать учащимся в овладении универсальными учебными действиями, т.е. в развитии способностей самостоятельно успешно усваивать новые знания в различных предметных областях.