**Тема: Использование проектной технологии на уроках истории и обществознания. 19.03.2014 года.**

**2 слайд. Метод проекта.**

* Используется для формирования умения решать поставленную задачу и создавать новый образовательный продукт как результат решения её.
* Развивает системное мышление.
* Учит пользоваться приобретенными знаниями.
* Основная идея проектного метода: «Все из жизни, все для жизни».

 **Виды проектов.**

**3 слайд. Ролевой проект.**

* Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участвуя в нем, школьники берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев с целью воссоздания различных социальных или деловых отношений через игровые ситуации.

**4 слайд.** При изучении темы по обществознанию в 7 классе «Правоохранительные органы» я проводила ролевой проект «Суд идет». Рассматривался судебный процесс над водителем автомобиля, который сбил мальчика, ехавшего на велосипеде. В итоге суд 7-классников оправдал водителя, так как мальчик нарушил несколько пунктов правил дорожного движения и создал травмоопасную ситуацию на дороге.

**5 слайд**. Второй проект в рамках программы обществознания в 7 классе я проводила ролевую игру «Закон и подросток» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних. Дети примеряли на себя роли преступников и их жертв, совершая те или иные действия. В конце игры инспектор оценил действия ребят с точки зрения закона: верно или неверно они действовали.

**6 слайд. Ролевой проект «Чтобы помнили».**

В очередной дате празднования победы в ВОВ в рамках Недели истории была проведена ролевая игра «Чтобы помнили» по произведениям советских писателей на военную тематику.

**7 слайд.** Изучая тему по истории в 8 классе «Выступление декабристов на Сенатской площади», я провела ролевую игру «Декабристы в Сибири». Разыгрывались **картины«Дамский салон в Москве», «А.С. Пушкин в доме Муравьевых», «Ответное слово декабристов Пушкину», «Мужской клуб в Петербурге».**

**8 слайд. Следующий вид проектов, которые я использую – это исследовательский проект.**

По структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

**9 слайд.** В 8 классе при изучении темы «Взаимодействие человека и природы» предлагаю учащимся разработать проекты **на тему «Экосистема города»,** рассмотрев проблемы и предложив пути их решения.

**10 слайд.** Подобную работу я проводила в 7 классе. Предлагала выполнить **проект «Дерево принятия решений».** Давалась экологическая проблема, например, загрязнение Байкала и дети должны были найти решения этой проблемы, оформив в виде дерева, в корнях которого проблема, а на листочках решения, а также нужно было составить четверостишие по теме.

**11 слайд. Проект «Бюджет семьи».**

Дети рассчитывали доходы и расходы семьи на месяц, определяя вид семейного бюджета – профицитный или дефицитный.

**12 слайд**. В 11 классе были созданы исследовательские проекты на темы «Быт шумихинцев в годы Великой Отечественной войны» и «История сталинских репрессий в Шумихинском районе и в моей семье», с которыми ребята выступили на краеведческой областной конференции «Отечество».

**13 слайд.**

**Одним из видов проектов считается социологическое исследование.**

В рамках темы по обществознанию в 7 классе «Право» было проведено социологическое исследование на тему «Нужна ли смертная казнь в России». Интересен этот проект тем, что опрашивались только работники Шумихинского районного суда. Из 14 опрошенных лишь двое ответили, что не нужна, остальные были за введение смертной казни в России.

**Информационный проект.14 слайд**

Направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Выходом проекта часто является публикация в СМИ, в сети Internet, видеоролик, социальная реклама, буклет.

**15 слайд**

**Проект в 60-летию победы в ВОВ.**

Была создана творческая группа ребят, подготовивших выступление к **60-летию победы в ВОВ,** с которым прошла по классным часам**.**

**16 слайд. Творческий проект.**

Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.

**17-18 слайды.**

Например, при изучении темы «Греческий театр» 5-классникам было предложено выполнить проект греческого театра в миниатюре**.**

**19 слайд.**

«Древняя глиняная урна для пепла в виде жилища древних римлян» - выполняется из соленого теста учащимися 5 класса. На слайде работа Насти Байгушкиной (5В класс).

**20 слайд.**

Также при изучении темы «Греческие боги», предлагалась ребятам нарисовать одного из богов по желанию**.**

**21 слайд.**

**Проекты по символике.** Предлагалось в рамках урока 5-классникам нарисовать герб либо класса, либо вымышленного государства, либо семьи, либо города. На слайде работы Рычковой Оксаны (5В класс) **– Герб семьи** - и Ильющенковой Полины (5А класс) – **Герб класса.**

**22 слайд.**

В рамках элективного курса «Избирательное право и избирательный процесс» ребята создавали буклеты по избирательному праву. Также памятки молодого избирателя, словари молодого избирателя, презентации.

**23 слайд.**

А также был осуществлен социальный проект «Женщины в политике» с участием председателя Территориально-избирательной комиссии и депутата районной думы. Этот проект имел выход на жителей города, в районной газете была опубликована статья по материалам проекта, написанная ученицей 11 класса.

**24 слайд.**

При изучении курса «Полезные навыки» в рамках программы обществознания за 8 класс я проводила мини-проекты на тему «Наркотики и последствия их употребления».

**Таким образом, метод проекта можно использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Реализация проекта – это преимущественно индивидуальная (или в малых группах) деятельность ученика, осуществляемая в режиме поиска.**

**25 слайд**. Спасибо за внимание.