**Урок по теме: «Масштаб».**

**Об умном человеке говорят:**

**«масштабно мыслит».**

**Будем этому учиться!**

**Вариант 1.**

**Задание 1. Масштаб в географии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Какой из масштабов крупнее?  а) 1:35  б) 1:400  в) 1:3000 |  |
|  | Сравнить изображение земной поверхности на глобусе и карте полушарий, заполнить таблицу и сделать вывод.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Признаки сравнения | Глобус | Карта полушарий | | Какая территория изображена? |  |  | | Масштаб (порядок чисел) |  |  | | Отличия условных знаков |  |  | | Вывод: глобус и карта имеют много общего в .........., .........., но карта более .......... для практического применения. | | | |  |
|  | Переведите численный масштаб в именованный и наоборот  Численный в именованный  а) 1:1 0000  б) 1:75 000  Именованный в численный  в) в 1см – 30км  г) в 1см – 100м |  |
|  | Определите, во сколько раз уменьшено расстояние на планах с масштабом:  а) 1 : 75  б) 1 : 250  в) 1: 10 000 |  |
|  | При масштабе плана 1 : 2 500 расстояние в 50 м надо выразить отрезком в ... см. |  |
|  | По известному числовому масштабу запишите именованный  а) 1 : 1 000  б) 1 : 25 000  в) 1 : 50 000 |  |
|  | Именованный масштаб плана - в 1 см - 250 м. Рассчитайте, сколько сантиметров надо отложить на этом плане при изображении расстояния в:  а) 500 м  б) 1 км  в) 1250 м |  |

**Задание 2. Масштаб в математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Что показывает числовой масштаб: 1:100? |  |
|  | Чему равен масштаб чертежа, если на нем детали увеличены в 5 раз? Уменьшены в 10 раз? |  |
|  | Расстояние между двумя городами равно 280 км. Найти длину отрезка, соединяющего эти города на карте, выполненной в масштабе 1: 4 000 000. |  |
|  | Выразите в см: 450 м; 5 км. |  |
|  | Как найти отношение 200 м к 4 см? |  |
|  | Что показывает отношение 1000 : 1? |  |
|  | Расстояние между двумя пунктами на местности, равное 190 м, изображено на карте отрезком длиной 19 см. Найдите масштаб карты. |  |
|  | Равенство двух отношений называется … |  |
|  | В пропорции 7 : 4 = 21 : 12 числа 12 и 7 называют ... |  |
|  | Чтобы найти неизвестный крайний член пропорции нужно … |  |
|  | Если величины прямо пропорциональны, то с увеличением одной из них в несколько раз другая … |  |
|  | Пропорция а : b = с : d верна, если … |  |
|  | Если расстояние между двумя пунктами на карте равно 1,1 см, а масштаб карты 1 : 10 000, то на местности это расстояние равно … |  |
|  | Пройди по ссылке и выполни задания.  http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/735cf540-e812-4c33-b4e6-4ba8cd34c666/%5BM56\_6-12%5D\_%5BPK\_09%5D.swf |  |

**Задание 3. Творческое задание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Сочинить ребус или загадку про масштаб. |  |
| 2. | Придумать задачу. |  |

**Урок по теме: «Масштаб».**

**Об умном человеке говорят:**

**«масштабно мыслит».**

**Будем этому учиться!**

**Вариант 2.**

**Задание 1. Масштаб в географии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Какой из масштабов крупнее?  а) 1:25  б) 1:300  в) 1:4000 |  |
|  | Сравнить изображение земной поверхности на глобусе и карте полушарий, заполнить таблицу и сделать вывод.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Признаки сравнения | Глобус | Карта полушарий | | Какая территория изображена? |  |  | | Масштаб (порядок чисел) |  |  | | Отличия условных знаков |  |  | | Вывод: глобус и карта имеют много общего в .........., .........., но карта более .......... для практического применения. | | | |  |
|  | Переведите численный масштаб в именованный и наоборот  Численный в именованный  а) 1:1 00000  б) 1:75 00  Именованный в численный  в) в 1см – 20км  г) в 1см – 200м |  |
|  | Определите, во сколько раз уменьшено расстояние на планах с масштабом:  а) 1 : 65  б) 1 : 450  в) 1: 10 0000 |  |
|  | При масштабе плана 1 : 2 500 расстояние в 50 м надо выразить отрезком в ... см. |  |
|  | По известному числовому масштабу запишите именованный  а) 1 : 1 0000  б) 1 : 25 000000  в) 1 : 50 000000 |  |
|  | Именованный масштаб плана - в 1 см - 250 м. Рассчитайте, сколько сантиметров надо отложить на этом плане при изображении расстояния в:  а) 400 м  б) 1 км  в) 1350 м |  |

**Задание 2. Масштаб в математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Что показывает числовой масштаб: 1:100? |  |
|  | Чему равен масштаб чертежа, если на нем детали увеличены в 7 раз? Уменьшены в 20 раз? |  |
|  | Расстояние между двумя городами равно 280 км. Найти длину отрезка, соединяющего эти города на карте, выполненной в масштабе 1: 4 000 000. |  |
|  | Выразите в см: 650 м; 7 км. |  |
|  | Как найти отношение 200 м к 4 см? |  |
|  | Что показывает отношение 100000 : 1? |  |
|  | Расстояние между двумя пунктами на местности, равное 180 м, изображено на карте отрезком длиной 18 см. Найдите масштаб карты. |  |
|  | Равенство двух отношений называется … |  |
|  | В пропорции 7 : 4 = 21 : 12 числа 12 и 7 называют ... |  |
|  | Чтобы найти неизвестный крайний член пропорции нужно … |  |
|  | Если величины прямо пропорциональны, то с увеличением одной из них в несколько раз другая … |  |
|  | Пропорция а : b = с : d верна, если … |  |
|  | Если расстояние между двумя пунктами на карте равно 1,1 см, а масштаб карты 1 : 10 000, то на местности это расстояние равно … |  |
|  | Пройди по ссылке и выполни задания.  http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/735cf540-e812-4c33-b4e6-4ba8cd34c666/%5BM56\_6-12%5D\_%5BPK\_09%5D.swf |  |

**Задание 3. Творческое задание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Сочинить ребус или загадку про масштаб. |  |
| 2. | Придумать задачу. |  |