

Из практики одной экскурсии.

Как преподавателю Топоринской школы II ступени, Сызранского уезда, Ульяновск. губ., мне пришлось совершить с учениками выпускной группы отдаленную за 60 верст экскурсию в г. Кузнецк. Целью экскурсии было исследовать: кожевенное, металлургическое и гончарное производство, а также познакомиться с условиями, при которых приходится работать рабочему и с профессиональными болезнями. Таким образом, экскурсия носила комплексный характер и обнимала собою вопросы экономич. географии и гигиены.

На организационном собрании учащихся был намечен план экскурсии, выделены учащиеся для наблюдения за отдельными элементами производства, с целью их фиксирования. Кроме того этим учащимся поручалось производить зарисовку, брать сведения по производству (выработке), образцы—для будущей отчетности и т. д. Пять человек из экскурсантов, оставшиеся свободными, были предназначены для фиксации непредвиденных планом вопросов.

Помимо учебной стороны предполагаемой экскурсии пришлось обсудить конкретно вопрос об изыскании средств на питание, т. к. школа снабдить нас необходимым не могла, а учащиеся в большинстве были бедняки. Поэтому путь экскурсии был намечен через села, с целью произвести там спектакль силами экскурсантов. Для этого выбрали наиболее характерные современные пьесы: „Город в кольце“, „Сокровище“ и „Новообращенный“ и выделили учащихся, которым поручили написать и прочитать соответствующие рефераты.

Во время составления плана, и во время его исполнения учащиеся работали с живостью. Каждый стремился вложить свою лепту в создаваемый план, так что по выработке его каждый знал свое дело. В большинстве учащиеся с большим рвением работали на общую пользу. Мне приходилось

только наблюдать за общим порядком и вести переговоры с администрацией производств, т. е. исполнять общие задачи руководителя.

В результате средства были добыты, населению принесли большую пользу, план был выполнен. Явились в школу с богатым материалом данных о производствеах.

Весь собранный материал обобщался в докладах по производствам, а все доклады были сведены в общий доклад: „Состояние кожевенного, металлургического и гончарного производства в России и санитарные условия жизни рабочих в них“.

Характерной особенностью экскурсии является то, что она продолжительна и отдалена. Это дало возможность учащимся и в частности мне лучше изучить взаимоотношения учащихся между собой, их индивидуальные наклонности, особенности и т. д. Они были поставлены в одинаковые материальные условия. Каждый мог помочь общему делу насколько возможно. Всех об'единял общий интерес экскурсии. Однако, нужно заметить, что некоторые не выдержали этого и стали уклоняться от исполнения своих обязанностей перед коллективом. Особенно это было заметно со стороны происходящих из нетрудовой среды. На экскурсии обнаружилось, что хотя школа и классовая, но желает многое в отношении классового подбора и не лишена чуждого ей элемента.

Живость участия экскурсантов в работе показала, что экскурсия, разработанная ими самими по их инициативе, близка и родственна им в сравнении с такими, которые создаются по заданию свыше, и которые приходилось мне ранее проводить

Эта же экскурсия говорит и за то, что пугаться бедности нечего; была бы инициатива, и материальные затруднения могут быть побеждены.

Любовцев.