Сиражеева Ляля Рустамовна – учитель биологии и химии Сибирякской средней общеобразовательной школы Сафакулевского района Курганской области с высшей квалификационной категорией.

Я преподаю в сельской школе биологию и химию. Веду кружок юннатов. Школа наша старая, основана в 1963 году, постоянно испытываем недостаток в современном оборудовании и материалов для кабинетов. И, чтобы чувствовалось, что мы идём в ногу с современностью, стремление к естественной красоте и удовлетворение потребности в общении с живой природой, приобщение к прекрасному – вот, собственно, из-за чего у меня возникла идея создания дизайна кабинета биологии. Это необходимо не только для эстетического оформления, но и для эффективной учебной и воспитательной деятельности.

Во-первых, в кабинете развожу разнообразные виды экзотических комнатных растений, чтобы ребята не замечали убогости помещения, почувствовали себя как в другом мире. Все мы знаем о пользе растений для человека. Они выделяют кислород, повышают влажность комнатного воздуха, их листья улавливают воздушную пыль, многие виды комнатных растений выделяют в воздух вещества, благотворно влияющие на самочувствие человека. Гораздо более существенным и очевидным является психоэмоциональное воздействие живых цветов. Сейчас выпускаются довольно совершенные имитации комнатных растений, которые с первого взгляда иногда и не отличишь от настоящих… Но все-таки красивая искусственная «флора» производит совсем не то впечатление, что естественная зелень.

Для реализации данного проекта необходимо изучить соответствующую литературу по выращиванию комнатных растений, приобрести вазоны для комнатных растений, сами растения. Вместе с кружковцами выращиваем растения, устраиваем ярмарки-распродажи комнатных растений и на вырученные деньги приобретаем снова новые растения и всё необходимое для их выращивания. В окна моего кабинета не падают прямые солнечные лучи, поэтому невысокие требовательные к солнечному свету растения я располагаю на подоконнике. Более теневыносливые - на заднем плане кабинета. На уроках труда ребята изготовили настенные полки для цветов. Их я расположила ярусно, чтобы не заслоняли растения друг другу свет. Высокие растения высаживаю в крупные вазоны и ставлю на пол.

Между тем, приобретая комнатные цветы, разводя их, я решаю и другие задачи, которые помогают мне в преподавании предмета. Ребята должны не только уметь выращивать растения, но и знать названия их, поэтому проводим паспортизацию растений, изготавливаем этикетки (фото 7). Чтобы паспортизировать растение, необходимо его определить. Для определения растений и составления паспорта я использую различную литературу: А.Степура, М. Степура. Комнатные растения (практическая энциклопедия) М.: Мир книги 2004;Д-р Д.Г. Хессайон . Всё о комнатных растениях. М.: «Кладезь-Букс» 2002;А.Г.Рогожкин. Энциклопедический словарь юного натуралиста. М.: Педагогика, 1981;М.В. Коваленко. «Грунтовые цветя в Челябинской области. Ч.: Южно-Уральское Книжное Издательство 1968;В.Н. Былов и др. Сад непрерывного цветения. Издательство «Наука» 1975г;В.В. Вакуленко. Декоративное садоводство. М.: Просвещение 1982г;Н. Верзилин. Путешествие с домашними растениями Л.: Детгиз 1951г;Л.А. Епанчикова. Садовые цветы Урала и Зауралья. Шадринск ПО «Исеть» 1993г.

Это огромная работа, требующая много времени, поэтому эту работу я провожу на кружке юннатов. Целями и задачами кружка является создание такой педагогической, образовательной и воспитательной среды, которая способствовала бы: художественно-эстетическому развитию творческих способностей; личностного ориентирования и адаптации учащихся в современном социуме; формированию у них понятий мировоззренческого уровня.

Программа курса делится на несколько блоков: «Цветочно - декаративные растения», «Комнатные растения», «Живой уголок», «Экологическая декада», «Исследовательская работа».

Каждый блок содержит комплекс тематических циклов, объединённых общей задачей формирования основ духовности школьников.

На уроках биологии при изучении различных тем, проведении лабораторных работ использую имеющиеся комнатные растения в кабинете.

Дополнением к озеленению кабинета является живой уголок, в котором находятся аквариум, террариум с черепахой, клетка с хомяком. Аквариум – это просто. Но сколько нужно терпения и умения ухаживать за ним. И какое удовлетворение получаешь от того, что он функционирует. Совершенно своеобразный мир – растения, выращиваемые в аквариумах. Обычно они служат фоном и субстратом для их обитателей, но нередко роли меняются – специально подобранные, необычайно красивые водные и околоводные растения становятся основным объектом содержания, а рыбки лишь оживляют эту своеобразную фитокомпозицию.

Для создания дизайна кабинета члены кружка юннатов выполняли различную проектно-исследовательскую работу. «Выращивание комнатных растений  
и наблюдение за ними», «Паспортизация комнатных растений», «Аквариум», «Выгонка луковичных, клубнелуковичных и других декоративных многолетников и сиреней в школьных помещениях», «Шампунь и кондиционер в одном горшке», «Для чего нужны растения в доме».

Наличие разнообразных комнатных растений и живого уголка позволяет эффективно проводить уроки биологии и играет большую воспитательную роль.