

Проектная работа учащегося должна представлять собой законченное исследование вопроса (задачи) по заданной тематике. Это означает, что учащийся проанализировал имеющуюся в различных источниках (не только учебного назначения) информацию, обобщил ее, сформулировал самостоятельно результаты исследования и представил их для оценки.

Подобные работы приучают детей к систематичности, умению структурировать материал, правильно и выразительно расположить и представить его, и, конечно, разнообразным образом использовать телекоммуникации и для поиска, и для анализа, и для грамотного опубликования материалов. Компьютерный проект должен носить творческий характер, быть итогом длительного и серьёзного систематизированного труда, а по своему оформлению – приближаться к требованиям, предъявляемым к исследовательской работе.

Для выполнения проектов предлагаются следующие среды: Среда программирования; Среда гипертекстов; Графическая среда; Интерактивная графическая среда; Интегрированный пакет.

Современный ученик

должен обладать определенными качествами личности:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, уметь применять их на практике для решения разнообразных возникающих проблем;
- самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и, используя современные технологии, искать пути рационального их решения;
- четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности; быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- уметь собирать, необходимые для решения определенной проблемы, факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем;
- быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща в разных областях, в различных ситуациях, легко предотвращать или уметь выходить из любых конфликтных ситуаций;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Контактная информация

ФИО: Куликовских А.Ю.

Телефон: 8(3522)44-09-66

E-Mail: red_girl2003@mail.ru

Школьный сайт: www.school45.zaural.org



**Проект:
способ получить отметку
или возможность
реализовать свой
творческий потенциал?**

*К словам разумных ты ищи пути,
Весь мир пройди, чтоб знания обрести.
О том, что ты услышал, всем поведай,
С упорством корни знания исследуй:
Лишь ветви изучив на древе слов,
Дойти ты не сумеешь до основ.*

Фирдоуси



Учащиеся, выполняя проект, приобретают не только необходимые знания, умения и навыки, но развиваются как личность, получая необходимый заряд для самоопределения в будущей взрослой жизни.

Компьютер и музыкант

Проект на уроках информатики и ИКТ

В первую очередь, проект на уроках Информатики и ИКТ выступает в роли интегрирующего фактора, помогая преодолевать дробность образования.

Во-вторых, способствует формированию навыков системного подхода к решению задач, усилению самостоятельности в процессе работы и установлением стиля общения между учителем и учеником как равноправного партнерства.

В-третьих, структура занятий "Метода проектов" имеет большой удельный вес интерактивных режимов (практикумов и самостоятельных работ), что расширяет зону неопределенности для ученика, а, следовательно, и его творческий потенциал.

Совершенно очевидно, что обучение с использованием "Метода проектов" – это обучение, где целевой установкой является практическое применение накопленных знаний по различным предметам.

Вывод: ваш ребенок хорошо разбирается в какой-то определенной области знаний, но не может это реализовать на предметных уроках, благодаря проектам созданным на уроках информатики он научиться воплощать свои идеи.



Сроки работы над проектом:
IV четверть

Примерное содержание:
Обзор истории профессии музыкант. Анализ использования средств автоматизации творчества музыканта. Обзор современного уровня информатизации данной профессиональной деятельности и перспектив. Изучение развития технологий музыканта с развитием архитектуры компьютера.

Практическая значимость:
Оснащение профорientации школы, уроков музыки.

Преимущества проектной деятельности

1. Высокая мотивация
2. Энтузиазм
3. Связь полученных знаний с реальной жизнью
4. Выявление лидеров
5. Развитие научной пытливости
6. Закрепление знаний



Этапы создания проекта

1. разработка проекта темы;
2. моделирование;
3. реализация;
4. анализ выполненного проекта;
5. защита проекта.